

**SECTION 5      LEGAL SCIENCES**

УДК 336:377

**Шеремет О. С.**

д. ю. н., професор, ректор,  
Національний університет «Чернігівський колегіум»  
імені Т. Г. Шевченка

**Єфремова О. П.**

к. ю. н., доцент,  
доцент кафедри права, філософії та політології,  
Національний університет «Чернігівський колегіум»  
імені Т. Г. Шевченка

**Грищенко О. П.**

к. ю. н., доцент кафедри права, філософії та політології,  
Національний університет «Чернігівський колегіум»  
імені Т. Г. Шевченка

**ПРАВОВІ ЗАСАДИ НАДАННЯ «ІНКЛЮЗИВНОЇ» СУБВЕНЦІЇ З ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ**

Вітчизняним законодавством визначено правову основу надання інклюзивної субвенції у «Порядку та умовах надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» [2]. Нормативно-правовий документ визначає фінансування засобів для корекційно-розвиткових занять: на закупівлю корекційно-розвиткових засобів використовується не більше 35% коштів «інклюзивної» субвенції. Оплата праці залучених на підставі цивільно-правових договорів фахівців (для корекційно-розвиткових занять) здійснюється теж за рахунок цієї субвенції. У постанові також є перелік корекційно-розвиткових занять, які можна проводити. Накази Міністерства освіти і науки України доводять, що у Новій українській школі на сьогодні відсутні вимоги до базової комплектації спортивної зали для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Усе, що заклад загальної середньої освіти купує для корекційно-розвиткової роботи, регламентується «Типовим переліком спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) в початковій школі закладів загальної середньої освіти» [3]. У Наказі Міністерства освіти і науки України від 21.06.2019 року № 873 [1] цей перелік був розширений.

Вітчизняні дослідники зазначають, якщо інклюзивний клас в початковій школі утворюється на початку навчального року або в будь-який інший час, то кошти не будуть закладенні одразу, тому що, згідно з постановою, вони закладаються в межах календарного, а не навчального року. Проте, за рахунок залишків коштів із попередніх бюджетних періодів можна профінансувати інклюзивне навчання в початковій школі, починаючи з будь-якого місяця. Зокрема, згідно з правовими документами, місцеві ради мають право перерозподіляти кошти субвенції у межах відповідного місцевого бюджету між відповідними типами закладів. У багатьох документах прописано питання доплати за роботу в інклюзивних класах початкової школи та за роботу з дітьми з особливими освітніми потребами. Одним із найновіших є Закон України «Про повну загальну середню освіту» [4], де в пункті 3 статті 24 вказано, що за роботу в

інклюзивних класах або групах є доплата 20% до тарифної ставки всім педагогічним працівникам. Тож і вчителі-дефектологи, і реабілітологи, і асистенти вчителя, і вчителі-предметники отримують доплату за години роботи в інклюзивних класах початкової школи. Нашим дослідженням доведено, що у 2020 році на кожного здобувача середньої освіти різних закладів освіти України держава виділила 21,3 тисяч гривень на кожну дитину.

Отже, правовими засадами надання «інклюзивної» субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами побудована таким чином, що для всіх закладів загальної середньої освіти застосовується єдиний норматив бюджетної забезпеченості одного здобувача середньої освіти.

#### Список літератури

1. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2018 року № 414: Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2019 року № 873. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0783-19#Text>.

2. Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами: Постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 року № 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#Text>.

3. Про затвердження типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 року № 414. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovogo-pereliku-specialnih-zasobiv-korekciyi-psihofizichnogo-rozvitku-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-yaki-navchayutsya-v-inklyuzivnih-ta->

4. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 року. № 463-IX. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2020. № 31. Ст. 226. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.