

состояние и перспективы» (23 октября 2017 г., г. Москва, Российская Федерация) [Электронный ресурс] – 2012. – Режим доступа : <http://www.viari.ru/>. – Дата доступа: 08.01.2018.

2. Взаимная торговля товарами государств — членов Таможенного союза и Единого экономического пространства за 2012 год: стат. бюл. / Евраз. экон. комис. — М.: Onebook.ru, 2012.

3. Горбатенко, И. В. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Республики Беларусь на рынках агропродовольственной продукции / И. В. Горбатенко, А. В. Чеплянский // Вестник Белорусского государственного экономического университета. - 2014. - № 3. - С. 50-57.

4. Редько, В.Н. Общие вопросы организации оплаты труда: Лекция. – Горки: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – 2006. – 36 с.

5. Привалова, Н. Н. Прогноз демографического развития Беларуси / Н. Н. Привалова, Л. С. Станишевская // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2013. – № 10. – С. 4 – 14.

6. Чеплянский, А. В. Предложение труда в сельском хозяйстве и факторы, его определяющие / А. В. Чеплянский // Аграрная экономика – 2014. – № 4. – С. 49 – 54.

7. О начисленной средней заработной плате работников Республики Беларусь в ноябре 2018 г / Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] – 2007. – Режим доступа : <http://www.belstat.gov.by> . Дата доступа : 29.12.2018.

8. Животноводство / ЗАО «Инвестиционная компания «ЮНИТЕР» // [Электронный ресурс] – 2014. – Режим доступа : <http://www.uniter.by/upload/livestock.pdf>. Дата доступа : 14.01.2018.

9. Консультант плюс: классификация условий труда [Электронный ресурс] – 2019. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/> . Дата доступа : 21.01.2019

10. Employment in Agriculture / Our World in Data // [Электронный ресурс] – 2019. – Режим доступа : <https://ourworldindata.org/> . Дата доступа : 22.01.2019.

11. Снежицкий, П.В. Индивидуализация двигательных режимов сельских школьников на внеклассных занятиях по физической культуре: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / П.В. Снежицкий. – Минск, 2014. – 22 с.

12. Снежицкий, П.В. Некоторые аспекты формирования здоровья специалистов сельского хозяйства / П.В. Снежицкий, В.В. Григоревич, С.К. Городилин // Современные технологии сельскохозяйственного производства : сборник научных статей по материалам XXI Международной научно-практической конференции. – Гродно : ГГАУ, 2018. – С 282 – 284.

13. Снежицкий, П.В. Некоторые аспекты трудовой деятельности, определяющие формирование двигательной культуры и образа жизни руководителей сельскохозяйственных производственных коллективов / Снежицкий, П.В. // Актуальные проблемы физической реабилитации и эрготерапии : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посв. 25-летию каф. физ. реабил., Минск, 29 марта 2018 г. Белорус. гос. ун-т физ. Культуры ; под общ. ред. Т.Д. Поляковой и М.Д. Панковой. – Минск : БГУФК, 2018. – С 182 – 188.

УДК 37.013.2:502.131.1]:796(094)(477)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В УКРАИНЕ

Г. А. ЦЫГУРА, канд. сел. наук, доцент

Национальный университет «Черниговский колледж» им. Т. Г. Шевченка,
Чернигов, Украина, zygura.g@ukr.net

Рассматривается вопрос о привлечении специалистов физического воспитания и спорта (преподавательский и тренерский состав) к достижению целей в области устойчивого развития в Украине. Анализируются нормативно-правовые документы, которыми в своей профессиональной деятельности руководствуются специалисты физического воспитания и спорта. Сделан вывод о том, что нормативно-правовая база образовательной сферы имеет отдельные позиции о частичной

реализации целей устойчивого развития. Рассмотренные нормативно-правовые документы сферы физической культуры и спорта не имеют четких пунктов в достижении целей устойчивого развития, однако имеют позиции, которые подразумевают возможность решения некоторых социальных и экономических вопросов, экологические же аспекты игнорируются.

Введение. Вследствие длительного потребительского отношения человека к богатствам природы и его низкого уровня экологической культуры, нынешнее общество вынуждено существовать в эпоху глобальных проблем, которые затрагивают интересы всех стран и создают угрозу существования человечества в целом. Для преодоления сложившейся ситуации необходима кардинально новая стратегия, которая способна изменить мышление и сознание человека. В 1987 году международным сообществом во время 42-й сессии Организации Объединенных Наций (ООН) была избрана новая стратегия развития общества – устойчивое развитие (УР) [1]. В 1992 году на Всемирном Саммите в Рио-де-Жанейро концепция УР была поддержана представителями 179 стран, в состав которых входила и Украина [2], всем странам было рекомендовано разработать национальную стратегию устойчивого развития (СУР). Устойчивое развитие становится «принятой и неопровержимой целью международной и национальной политики и объединяет экономический рост, социальный прогресс и защиту окружающей среды» [3, с. 58].

В докладах Генеральной Ассамблеи ООН понятие «устойчивое развитие» означает такое, которое «обеспечивает потребности современного поколения и не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности, в т.ч. в безопасной и здоровой окружающей среде». Основной движущей силой УР общества с 1992 года признано образование. Термин «образование для устойчивого развития» трактуется как современный подход к организации образовательного процесса, который включает информирование членов общества об основных проблемах устойчивого развития и формирования соответствующего мировоззрения [4]

В 2005 г. ЕЭК ООН издала документ «Стратегия образования для устойчивого развития», где было указано, что «образование ради устойчивого развития следует рассматривать как процесс, который охватывает все элементы жизненной сферы. Следует добиваться его органического включения в учебные программы на всех уровнях, включая профессиональное образование, подготовку педагогов и непрерывное образование, для специалистов и руководителей» [5, с. 6–7].

В 2018 году на 73-й сессии ООН, ссылаясь на свои резолюции начиная с 2003 года, в т. ч. на резолюцию от 25 сентября 2015 года «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и на ряд других документов международного значения, приняла резолюцию «Спорт как фактор обеспечения устойчивого развития». В ней сказано, что спорт является одним из важных факторов обеспечения устойчивого развития. Данный документ призывает государства эффективно использовать все возможности спорта в интересах достижения целей в области устойчивого развития, обеспечивая повышение осведомленности по данным вопросам на местном, национальном, региональном и глобальном уровнях; рекомендует пропагандировать и поощрять использование спорта как средства содействия устойчивому развитию. Организаторам спортивных мероприятий рекомендуется использовать их для поддержки инициатив, задействующих спорт на благо устойчивого развития и мира [6].

Таким образом, образование и спорт есть необходимыми условиями обеспечения устойчивого развития общества, что подтверждается резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН.

Украина поддержала на международном уровне стратегию устойчивого развития, которая учитывает решение целого ряда экономических, экологических и социальных вопросов. Но ее реализация в стране осуществляется очень медленно. Только в январе 2015 года президентом Украины был подписан Указ о Стратегии устойчивого развития «Украина - 2020» [7]. Несколько позже был предложен новый проект Стратегии устойчивого

развития Украины до 2030 года, который определяет стратегические направления долгосрочного развития Украины и содержит национальные цели устойчивого развития Украины, основанные на глобальных Целях [8].

Анализируя научную литературу по вопросам устойчивого развития, можем констатировать, что на данный момент больше всего встречается теоретического материала философского и исторического характера (В. Трегобчук, 2002; З. Герасимчук, 2002; О. Белорус и Ю. Мацейко, 2005; Л. Мельник, 2005; Л. Корнийчук, В. Шевчук, 2008; Б. Данилишин, О. Маслюкивская, 2008; О. Кулинич, 2012; В. Добровольський, 2008; М. Деркач, 2009; О. Мужилко, 2011; Ю. Сабадаш, 2011; Н. Ситникова, 2012; С. Циганов, А. Яшина, 2013; В. Потапенко, 2013; А. Вергун, И. Тарасенко, 2014 и др.). Иногда устойчивое развитие рассматривается с одной из позиций – экономической, экологической либо социальной (Я. Радченко, 2004; Н. Лакуша, 2005; Б. Данилишин, В. Куценко, 2010).

Об образовании как факторе устойчивого развития научных работ несколько меньше и они также в большинстве случаев имеют теоретическую направленность (Л. Мельник, 2005; Г. Непегина, 2009; П. Саух, 2009; В. Боголюбов, 2010; Г. Балюк, 2012). Некоторые авторы рассматривают в вопросах образования для устойчивого развития только одну его составляющую – экологическую, экономическую или социальную (О. Матеюк, 2008; Л. Загвойская, 2011; Т. Сила, 2013; Ю. Скиба 2014, Н. Душечкина, 2014). Встречаются отдельные работы о внедрении вопросов образования для устойчивого развития в практику высших учебных заведений. Особенности внедрения вопросов образования для устойчивого развития в высшие учебные заведения Украины естественнонаучного направления описывает В. Боголюбов [9], технического – Г. Статюха [10] и М. Карпаш [11], педагогического – И. Коренева [12].

Научные работы о спорте как факторе устойчивого развития в Украине встречаются только единичные. Е. Имас формулирует основные факторы устойчивого развития экологической среды, связанные с развитием массового спорта и спорта высших достижений [13]. Мы в своих работах совмещаем вопросы образования для устойчивого развития и физической культуры и спорта, а именно, рассматриваем необходимость формирования соответствующих компетентностей у специалистов по физическому воспитанию и спорту для дальнейшего их привлечения к реализации целей устойчивого развития [14].

В связи с вышеизложенным материалом, считаем целесообразным рассмотрение вопроса нормативно-правовой возможности реализации целей устойчивого развития специалистами физического воспитания и спорта в Украине.

Заданиями работы были: проанализировать нормативно-правовые документы Украины, которыми руководствуются в своей профессиональной деятельности специалисты физического воспитания и спорта (преподавательский и тренерский состав); выявить все возможные их соответствия целям устойчивого развития.

Основная часть. Анализируя нормативно-правовую документацию сферы образования, нами выявлено, что в новой редакции закон Украины «Об образовании» от 19.01.2019 года ориентирован на достижение устойчивого развития общества – среди целей образования отмечено «повышение образовательного уровня граждан для обеспечения устойчивого развития Украины и ее европейского выбора» [15]. Напомним, что целями устойчивого развития общества есть: «Преодоление бедности. Преодоление голода. Развитие сельского хозяйства. Крепкое здоровье и благополучие. Качественное образование. Гендерное равенство. Чистая вода и надлежащие санитарные условия. Доступная и чистая энергия. Достойный труд и экономический рост. Промышленность, инновации и инфраструктура. Сокращение неравенства. Устойчивое развитие городов и общин. Ответственное потребление и производство. Смягчение последствий изменения климата. Сохранение морских ресурсов. Защита и восстановление экосистем суши. Мир, справедливость и сильные институты. Партнерство ради устойчивого развития» [8].

Для их реализации каждый педагогический работник должен обладать соответствующими компетенциями. Для специалиста физической культуры и спорта они

предусмотрены стандартом высшего образования Украины для отрасли знаний 01 Образование/Педагогика специальности 017 Физическая культура и спорт:

- способность осуществлять свои права и обязанности как члена общества, осознавать ценности гражданского (демократического) общества и необходимость его устойчивого развития в Украине;

- способность сохранять и приумножать нравственные, культурные, научные ценности и приумножать достижения общества на основе понимания истории и закономерностей развития предметной области, ее места в общей системе знаний о природе и обществе, в развитии общества, техники и технологий.

Среди специальных компетентностей можем отметить: способность укреплять здоровье человека путем использования двигательной активности, рационального питания и других факторов здорового образа жизни [16]. Применение этих компетентностей частично предусматривается в рамках профессиональной деятельности учителя физической культуры в средних учебных заведениях. Так, согласно программе по физической культуре для общеобразовательных учебных заведений (10 - 11 классы), которая действует с 1 сентября 2018 года, учитель может формировать такие компетентности выпускника:

- понимание гармоничного взаимодействия человека и природы, восприятие экологического окружающей среды как идеального пространства для реализации физической активности человека, ценностное отношение к окружающей среде как потенциального источника здоровья, осознание бережного природопользования;

- умение сознательно относиться к собственному здоровью и здоровью других; осознание важности соблюдения санитарно-гигиенических требований при выполнении физических упражнений; осознание значения двигательной активности для улучшения здоровья и др. [17].

Программа имеет также четыре содержательные линии. Среди них – «Экологическая безопасность и устойчивое развитие», «Здоровье и безопасность». Они направлены на формирование активной гражданской позиции по таким вопросам: сохранение окружающей среды и развитие общества в соответствии с положениями Стратегии устойчивого развития; соблюдение здорового образа жизни и формирование безопасной окружающей среды. Таким образом, в рамках этих двух линий может осуществляться подготовка учащихся к реализации целей УР, которые касаются экологической составляющей и сохранения здоровья.

Содержательная линия «Гражданская ответственность» способствует формированию ответственного члена общества, который понимает принципы и механизмы функционирования общества; «Предприимчивость и финансовая грамотность» – нацелена на развитие лидерских инициатив, способность успешно действовать в технологической быстро меняющейся среде. То есть этими двумя линиями могут быть реализованы некоторые составляющие экономических и социальных целей устойчивого развития, однако конкретно об этих направлениях в программе не указано [17].

В законе Украины «О физической культуре и спорте» [18] нет четких положений о достижении целей устойчивого развития. Однако в пунктах о политике физической культуры и спорта указано, что физическая культура и спорт признаются фактором всестороннего развития личности и формирования здорового образа жизни; достижения физического и духовного совершенства человека, формирования позитивного международного имиджа государства; обеспечения гуманистической направленности и приоритета общечеловеческих ценностей, справедливости, взаимного уважения и гендерного равенства; обеспечения равных прав и возможностей граждан в сфере физической культуры и спорта; обеспечение разнообразия, высокого качества и доступности физкультурно-спортивных услуг для граждан; обеспечение доступа лиц с инвалидностью к спортивным сооружениям; поощрение благотворительной деятельности в сфере физической культуры и спорта; ориентирование на современные международные стандарты в сфере физической культуры и спорта, сочетание отечественных традиций и достижений с мировым опытом в этой сфере.

Таким образом, по инициативе специалистов физической культуры и спорта, в пределах этой программы частично могут реализовываться социальная и экономическая составляющие целей устойчивого развития.

К сожалению, в этой программе совсем отсутствует экологическая составляющая, а обеспечение здорового образа жизни молодежи рассматривается только с позиции привлечения населения к двигательной активности. Совсем не рассматриваются: зависимость здоровья от различных факторов окружающей среды, влияние последствий занятий спортом на окружающую среду и тому подобное. Но еще с 2003 года, в многочисленных резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН спорт указывается средством не только содействия воспитанию и здоровью, но и средством достижения развития общества. А согласно 25 Принципу Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию, «развитие и охрана окружающей среды взаимосвязаны и неразделимы» [19]. Откуда следует, что физическую культуру и спорт нельзя рассматривать вне окружающей среды.

Аналогично, нет положений о достижении целей устойчивого развития в «Государственной целевой социальной программе развития физической культуры и спорта на период до 2020 года» [20]. Среди целей этой программы наиболее близки к устойчивому развитию такие: определение ведущей роли физической культуры и спорта как важного фактора здорового образа жизни, профилактики заболеваний, формирования гуманистических ценностей, создание условий для всестороннего гармоничного развития человека, формирования положительного имиджа государства в мировом сообществе.

До 2016 года система концептуальных идей и взглядов на роль, организационную структуру и задачи физической культуры и спорта в Украине была воплощена в Национальной доктрине развития физической культуры и спорта. Целью Доктрины была ориентация украинского общества на поэтапное формирование эффективной модели развития физической культуры и спорта на демократических и гуманистических началах с учетом стратегии развития государства и мирового опыта. Физическая культура признавалась важным фактором здорового образа жизни, организации содержательного досуга, формирования гуманистических ценностей и создания условий для всестороннего гармоничного развития человека, а спорт - фактором для формирования позитивного международного имиджа государства. Среди задач физической культуры и спорта было решение ряда важных социально-экономических проблем [21].

Несмотря на то, что о Целях устойчивого развития в Национальной доктрине не указано, ее положения позволяли частично приблизиться к решению некоторых Целей социального и экономического характера.

Дальнейшее развитие позиций, определенных Национальной доктриной развития физической культуры и спорта предусмотрено в Национальной стратегии по оздоровительной двигательной активности в Украине на период до 2025 года «Двигательная активность – здоровый образ жизни – здоровая нация» [22]. Основными ее задачами есть создание условий для повышения уровня привлечения населения к оздоровительной двигательной активности, что способствует решению гуманитарных и социально-экономических проблем для личности, общества и государства. Задачи Национальной стратегии «Двигательная активность – здоровый образ жизни – здоровая нация» несколько уже, нежели в Национальной доктрине, и более ориентированы на личность и общество.

Несколько иная цель определена «Стратегией формирования современной системы олимпийской подготовки на период до 2020 года»: формирование современной системы олимпийской подготовки на период до 2020 года, что позволит конкурировать с ведущими государствами на Олимпийских играх, обеспечить воспитание молодежи в духе олимпизма, пропаганда здорового образа жизни, повышение международного авторитета государства [23]. Аналогичную цель имеет закон Украины «О поддержке олимпийского, паралимпийского движения и спорта высших достижений в Украине» от 14 сентября 2000 года [24].

.К сожалению, возможность реализации целей устойчивого развития экологической направленности в проанализированных нормативно-правовых документах сферы физической культуры и спорта Украины не отображена.

Заключение. Нормативно-правовая база образовательной сферы предусматривает возможность частичной реализации целей устойчивого развития специалистами по физической культуре и спорту. Это отображено в законе Украины «Об образовании», «Стандарте высшего образования Украины: первого (бакалаврского) уровня высшего образования, отрасли знаний 01 Образование/Педагогика, специальности 017 Физическая культура и спорт»; «Образовательных программах МОН Украины по физической культуре для общеобразовательных учебных заведений (10 – 11 классы)». Спортивное законодательство имеет необходимость урегулирования по вопросам достижения целей устойчивого развития. Рассмотренные нормативно-правовые документы сферы физической культуры и спорта не имеют четких указаний в достижении устойчивого развития, частично подразумевают решение отдельных социальных и экономических вопросов, игнорируют решение экологических проблем.

Перспективы дальнейших исследований заключаются в изучении возможности реализации положений Стратегии устойчивого развития исходя из нормативно-правовой документации спортивных организаций.

Список использованных источников

1. Развитие и международное экономическое сотрудничество: проблемы окружающей среды. Доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития, 4 августа 1987. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>. – Дата доступа: 27.06.2019.
2. Корнийчук, Л., Шевчук, В. Устойчивое развитие и глобальная миссия Украины / Л.Корнийчук, В. Шевчук, – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/2010/119/1/Сталий%20розвиток%20i%20глобальна%20мисия%20України.pdf>. – Дата доступа: 27.06.2019.
3. Белорус, О. Г. Глобальная перспектива и устойчивое развитие: (Системные маркетинг. Исслед.) / О. Г. Белорус, Ю. М. Мацейко. - М.: МАУП, 2005. - 492 с.
4. Повестка дня на XXI век Принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agenda21_ch36.shtml#a. – Дата доступа: 27.06.2019.
5. Стратегия ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nltu.edu.ua/images/stories/ESD/UneceStrategyESD2005.pdf>. – Дата доступа: 27.06.2019.
6. Резолюция Генеральной Ассамблеи от 3.12.2018 года. A/RES/73/24 Спорт как фактор обеспечения устойчивого развития. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://undocs.org/pdf?symbol=ru/A/RES/73/24>. – Дата доступа: 27.06.2019.
7. Указ Президента от 12.01.2015 г.. № 5/2015 «О Стратегии устойчивого развития «Украина – 2020» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>. – Дата доступа: 27.06.2019.
8. Анализ государственных стратегических документов Украины относительно учета адаптированных для Украины Целей Устойчивого Развития до 2030 года: Аналитический доклад. - К.: Институт общественно-экономических исследований, 2017. - 84с.
9. Боголюбов, В. М. Концептуальные подходы к формированию образования для устойчивого развития / В. М. Боголюбов // Информационный бюллетень Национального Темпус-офиса в Украине. – 2010, №3. - С.22-27.
10. Статюха, Г. А. Опыт внедрения принципов устойчивого развития в подготовке специалистов с высшим образованием / А. А. Статюха, А. М. Шашновский, Д. М. Складанный, И. М. Джигирей // Вестн. НТУ «Харьковский политехнический институт». Новые решения в современных технологиях. – 2011, № 58. - С. 122-128.

11. Карпаш, М. Высшая инженерная образование в условиях устойчивого развития общества / М. Карпаш, Е. Крыжановский, А. Карпаш / Высшее образование Украины. – 2014, № 2. - С.55-60
12. Коренева, И. М. Образование для устойчивого развития: реалии Украины / И. М. Коренева // Вестник Глуховского национального педагогического университета имени Александра Довженко. – 2018, Вып. 1 (36). - С. 17-25.
13. Имас, Е. Экологическая составляющая устойчивого развития сферы физической культуры и спорта // Наука в олимпийском спорте, 2017, №4. – С. 57– 60.
14. Цыгура, Г. А. Формирование знаний по реализации целей устойчивого развития у будущих специалистов физической культуры и спорта / Г. А. Цыгура // Вестник Черниговского национального педагогического университета имени Т. Г. Шевченко / гл. ред. Носко М. О. – Чернигов: ЧНПУ, 2018, Вып. 154. Т. II. (Серия: педагогические науки. Физическое воспитание и спорт). – С. 88-93.
15. Закон Украины от 19.01.2019 г. № 2145-VIII "Об образовании" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1631>. – Дата доступа: 27.06.2019.
16. Стандарт высшего образования Украины: первый (бакалаврский) уровень высшего образования, отрасль знаний 01 Образование / Педагогика, специальность 017 Физическая культура и спорт. Утвержден и введен в действие приказом Министерства образования и науки Украины от 24.04.2019 г., № 567 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>. – Дата доступа: 27.06.2019.
17. Образовательные программы. МОН Украины. – Режим доступа: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>. – Дата доступа: 27.06.2019.
18. Закон Украины от 03.07.2018 г. № 3808-XII «О физической культуре и спорте» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>. – Дата доступа: 27.06.2019.
19. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14.06.1992. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_455. – Дата доступа: 27.06.2019.
20. Постановление кабинета министров Украины «Об утверждении Государственной целевой социальной программы развития физической культуры и спорта на период до 2020 года» от 1 марта 2017 № 115. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-p>. – Дата доступа: 27.06.2019.
21. Указ Президента Украины от 28 сентября 2004 года №1148/2004 «Национальная доктрина развития физической культуры и спорта». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004>. – Дата доступа: 27.06.2019.
22. Указ Президента Украины от 09.02.2016 г. № 42/2016 «О Национальной стратегии по оздоровительной двигательной активности в Украине на период до 2025 года «Двигательная активность - здоровый образ жизни - здоровая нация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>. – Дата доступа: 27.06.2019.
23. Распоряжение кабинета министров Украины «Об одобрении Стратегии формирования современной системы олимпийской подготовки на период до 2020 года» № 592-2009-р от 01.11.2013 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/592-2009-p>. – Дата доступа: 27.06.2019.
24. Закон Украины «О поддержке олимпийского, паралимпийского движения и спорта высших достижений в Украине» от 14 сентября 2000 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ips.ligazakon.net/document/view/t182307?an=12>. – Дата доступа: 27.06.2019.