

Отже, використання водних культур в очищенні забруднених водойм є досить ефективним і доступним методом.

Література:

1. Антипчук А.Ф. Водна мікробіологія / А.Ф. Антипчук, І.Ю. Кіреєва // Навчальний посібник. – Київ: Кондор, 2005. – С.256 .
2. Руденко С.С. Штучні системи в екології / С.С. Руденко, С.С. Костишин, І.О. Ситнікова // Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – Чернівці: Рута, 2006. – С.200
3. Стольберг В.Ф. Биоплато – эффективная малозатратная экотехнология очистки сточных вод / В.Ф. Стольберг, В.Н. Ладыженский, А.И. Спирин // Екологія довкілля та безпека життєдіяльності. – 2003. – №3. – С.32-34.
4. Dunbabin J.S. Potential use of constructen wetlands for treatment of industrial wasterwaters containing mettals / J.S. Dunbabin, K.H. Bowner // Sci. Total. Environ. – 1992. – 111, № 2/3. P. 56-60.
5. Gersberg R.M. Role of Aquatic Plants in Wastewater Treatment by Artificial Wetlands / R.M. Gersberg, B.V. Elkins, S.R. Lyon, C.R. Goldman. – Water Research, March 2002. – Volume 20, № 3. – P. 363-368.

УДК 378.016:504

Усманова Г. О.

НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Сучасний стан взаємовідносин між суспільством і природою характеризується деградацією природних систем життєзабезпечення і наростанням руйнівних процесів у біосфері. Прогресуюче техногенне навантаження на природу, глобальне погіршення стану довкілля, загострення суперечностей між результатами діяльності людини і законами розвитку природи, що ускладнює природно-кліматичні умови, помітно позначаються на здоров'ї людей, яке першим реагує на ці зміни (доля внеску цих чинників – до 20 %) [1]. Тому одним з актуальних питань навчально-виховного процесу у ВНЗ є екологічна освіта і виховання студентської молоді.

Саме через систему екологічної освіти, яка останнім часом в Україні набула вагомого значення і вважається основним засобом конструктивного перетворення суспільної та індивідуальної свідомості, надаються знання щодо екологічних змін у навколишньому середовищі, їх причини і шляхи подолання, щодо збереження фізичного та психічного здоров'я в умовах впливу на організм комплексу зовнішніх та внутрішніх негативних і позитивних чинників. Екологічна обізнаність може бути корисною для людини як в особистому плані, так і в суспільному, шляхом застосування відповідних знань через професійну діяльність [2]. Особлива увага приділяється екологічній освіті у педагогічних закладах. Адже саме вчитель відіграє значну й активну роль у формуванні екологічних переконань, які є основою екологічної культури підростаючого покоління.

Для майбутнього вчителя фізичної культури одним з напрямів професійної діяльності є зміцнення здоров'я дітей і молоді [3]. В умовах порушеної екологічної рівноваги без відповідних знань у галузі екології це зробити неможливо. Тому важливим етапом професійної підготовки фахівців даного профілю є екологічна освіта.

У Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т. Г. Шевченка на факультеті фізичного виховання викладається курс “Основи екології”, який включає традиційні розділи “Основи загальної екології” та “Антропогенна діяльність і довкілля. Охорона природного середовища”. З метою більш професійної спрямованості даного курсу нами додатково введено питання з розділу “Екологія людини” та питання екологічної освіти і виховання підростаючого покоління.

Внаслідок обмеженої кількості годин з курсу “Основи екології” (36 аудиторних годин), в розділі “Екологія людини” висвітлюються лише ті питання взаємодії людини

з навколишнім середовищем, які необхідні для майбутньої діяльності фахівців фізичної культури. До них належать:

– вплив екологічних факторів на організм і здоров'я людини (абіотичних, біотичних та антропогенних чинників);

– адаптація організму до зовнішніх впливів (механізми адаптацій, адаптації до температур, рухової активності, гіпоксії);

Нами запропоновані лабораторні роботи професійного спрямування "Біологічні ритми організмів", "Оцінка екологічного стану дитячих спортивно-ігрових майданчиків" тощо. Лабораторні роботи апробовані і знайшли підтримку і зацікавленість серед студентів.

Одним з ключових завдань курсу є набуття студентами навичок використання екологічних знань у своїй професійній діяльності безпосередньо при вирішенні проблеми зміцнення здоров'я підростаючого покоління.

Отже, екологічна освіта фахівців фізичного виховання сприяє формуванню екологічних знань, переконань, екологічної свідомості та розвитку екологічної культури. Пропоновані напрямки удосконалення змісту курсу «Основи екології» посилюють його професійну спрямованість і адаптують його до безпосередньої діяльності майбутнього вчителя фізичної культури

Література:

1. Хижняк М. І. Здоров'я людини та екологія / М. І. Хижняк, А. М. Нагорна .– К. : Здоров'я, 1995. – 232 с.
2. Демешкант Н. А. Екологічна освіта та виховання як важливі складові формування майбутнього фахівця // Проблеми освіти. – 2008. – Вип. 55 – С. 137-141.
3. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посіб. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок – Суми : ВТД «Університетська книга», 2004 – 428 с.

УДК 378.147:504(477.64)

Ушатиї В. М.

ЕКОПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИАЗОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКУ

Приазовський національний природний парк (далі Парк) був створений відповідно до Указу Президента України від 10.02.2010 №154/2010 «Про створення Приазовського національного природного парку». Парк розташований на території Мелітопольського, Якимівського, Приазовського та Бердянського адміністративних районів і займає площу 78126,92 га (другий НПП за площею в Україні). Приазовський національний природний парк входить до складу природно-заповідного фонду України, охороняється як національне надбання, щодо якого встановлюється особливий режим охорони, відтворення та використання. Парк підпорядковується Міністерству екології та природних ресурсів України.

Основними завданнями парку є:

- 1) збереження цінних природних комплексів та об'єктів степової зони;
- 2) підтримання та забезпечення екологічної природної рівноваги в регіоні;
- 3) проведення науково-дослідної роботи по вивченню природних комплексів;
- 4) створення умов для організованого туризму та рекреаційної діяльності з додержанням режиму охорони природи;
- 5) проведення екологічної освітньо-виховної роботи тощо.

Екопросвітницька діяльність є одним з пріоритетних завдань Приазовського національного природного парку як установи природно-заповідного фонду.