

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою Національного університету
«Чернівецький колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Протокол № 2 від 05 жовтня 2021 року
Заст. голови вченої ради, проректор
Володимир ДЯТЛОВ

Назва програми: Курси підвищення кваліфікації для освітян
“Україномовна компетентність як складник іміджу педагога”.

Розробник програми: канд. пед. наук, доцент Дженджеро Оксана
Леонідівна.

Обсяг (тривалість) програми: 2 кредити ЄКТС (60 год., з яких 32
год. — аудиторна/дистанційна робота, 28 год. — самостійна робота).

Цільова аудиторія — учителі-нефілологи закладів середньої й
професійної освіти різних типів і форм власності, науково-педагогічні
працівники ЗВО нефілологічних спеціальностей, представники
позашкільної освіти.

Мета — розвиток україномовної компетентності як складника
іміджу педагога.

Після успішного проходження курсу учасники отримають Свідоцтво
про підвищення кваліфікації (30 год./ 1,0 кредит ЄКТС або 60 год./ 2,0
кредити ЄКТС).

№ з/п	Тема	Зміст	К-ть годин аудит./дистанц. роботи	К-ть годин самост. роботи

№ з/п	Тема	Зміст	К-ть годин аудит./ дистанц. роботи	К-ть годин самот. роботи
МОДУЛЬ I				
1.	Мова освітнього процесу	Огляд основних положень Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Місце мови серед складників іміджу педагога. Поняття мовної норми. Види мовних норм, типологія помилок.	2 2 2	1 1 1
2.	Культура усного мовлення педагога	Культура мови й культура мовлення педагога: основні ознаки. Правильне наголошування слів: закономірності, слова з подвійним наголосом, складні випадки наголошування. Етикетні норми звертання в українській мові. Ораторське мистецтво: як звучати красиво й переконливо. Виступи в стилі TED talks.	2 3 1 4	2 3 2 4
МОДУЛЬ II				

3..	Культура писемного мовлення педагога	(Не)новий Український правопис 2019: що, чому й навіщо змінили.	4	2
		Типові помилки словотворення й перекладів з російської: тренуймося бути грамотними.	2	2
		Як подружитися з числівниками: кориснячки для кожного.	2	2
		Про «чинні», а не «діючі» правила вживання дієприкметників у сучасній українській літературній мові.	2	2
		«(Не)вірна» відповідь: типові лексичні помилки українців.	2	2
		«Ні» калькам з російської, «Так» — оригінальним українським виразам.	2	2
		Пост чи допис: найпоширеніші помилки спілкування в соціальних мережах.	2	2

Навчальний план: програма реалізується по мірі набору групи або за домовленістю.

Форма реалізації програми – комбінована (поєднання аудиторної / дистанційної та самостійної роботи).

Терміни виконання програми: 2021-2025 рр.

Місце реалізації програми: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Кількість слухачів в групі: мінімальна – 8, максимальна – 15.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати опанування програми: освітні рівні бакалавр, магістр за спеціальностями 011 Освітні педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта, 231 Соціальна робота.

Вартість освітньої послуги: 400 грн. за 1 кредит ЄКТС.

Очікувані результати навчання:

- Знання основних правописних змін (нова редакція Українського правопису 2019-го року) та положень Закону про забезпечення функціонування української мови як державної (2019 р.).
- Відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Ефективне послуговування мовними й етичними нормами усної і писемної форм ділового мовлення у межах професійної діяльності.
- Створення позитивного іміджу педагога з високим рівнем культури мови.

Перелік загальних компетентностей, що набуватимуться:

- здатність до безперервної самоосвіти та саморозвитку;
- здатність до розв'язання в навчальному освітньому процесі мовнокомунікативних професійних ситуацій, що передбачає використання адекватних засобів, методів, методик;
- володіння технологіями ділової взаємодії у професійній сфері;
- здатність працювати індивідуально та в команді.

Перелік набутих фахових компетентностей:

- здатність реалізовувати освітні завдання засобами продуктивної комунікативної взаємодії;
- здатність раціонально планувати мовленнєву поведінку в професійному середовищі;

- здатність аналізувати власне й чуже мовлення, помічати в ньому й виправляти помилки різних видів;
- здатність доречно використовувати терміни й професіоналізми у фаховому спілкуванні;
- здатність послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками, зокрема електронними) та іншою довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

Контрольні заходи: виконання індивідуальних та командних завдань.

Професійні можливості: підвищення кваліфікації, що забезпечить якісне виконання основних та додаткових посадових обов'язків, сприятиме формуванню позитивного іміджу педагогів з високим рівнем україномовної компетентності, а також усвідомленню їх особистої цінності й унікальності.

Надання подальшої підтримки: можливо.

Додаткові послуги: можлива участь осіб з інвалідністю, зокрема обмеженою можливістю до пересування.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Код ЄДРПОУ: 02125674

Основні види діяльності: послуги у галузі вищої освіти

Адреса, контактні дані, інформація про офіційний вебсайт: вул.Гетьмана Полуботка, 53, м. Чернігів, 14013. Тел./факс(04622)-3-36-10; chnpu @chnpu.edu.ua; www.chnpu.edu.ua

Керівник суб'єкта підвищення кваліфікації: в.о. ректора С. І. Стрілець.

Відповідальна особа з організації надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, контактні дані: Панченко Тамара Степанівна
Тел.. +38(0462)94-11-16.

За додатковою інформацією звертатися до координаторів Центру розвитку викладацької майстерності й лідерства: Олена Воеділова (моб. тел. 0962945310), Оксана Дженджеро (e-mail: profskillscenter@gmail.com).

Ліцензія на надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації наявна. Наявні акредитовані освітні програми за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (галузі знань 01 Педагогіка, 23 Соціальна робота).