

Жиденко А.О.

Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка

**НЕОБХІДНІСТЬ ВВЕДЕННЯ КУРСУ «ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

zaa2006@ukr.net

Для досягнення високих результатів на змаганнях світового рівня спортсменам необхідна вмiла реалiзацiя власних функцiональних резервiв. Сучасний вчитель фiзичної культури повинен сприяти оздоровленню дiтей шляхом правильного пiдбору i дозування фiзичних вправ на уроках i тренуваннях, створюючи мiцну мотивацiю до активного способу життя, на протипагу сучасним тенденцiям до проведення вiльного часу за комп'ютером або перед телевізором. Вчитель повинен правильно розвивати фiзичнi задатки дiтей, вчасно направляючи їх на заняття тим видом спорту, з якому вони зможуть досягти найвищих результатiв. Для цього є необхідним науково-методичне забезпечення діагностики iндивiдуальних здiбностей дiтей i молодi у фiзичному вихованнi та спортi, iндивiдуалiзацiя навчально-тренувального процесу з урахуванням психiчних i морфофiзiологiчних особливостей спортсменiв у рiзних видах спорту. Без знань фiзiологiчних механiзмiв психiчних процесiв i станiв, якi може забезпечити викладання курсу «Психофiзiологiя», неможливо пiдняти рiвень базової освiти вчителiв фiзичного виховання. З 2010 року у ЧНПУ iменi Т.Г. Шевченка для студентiв факультету фiзичного виховання спецiальностi 6.010201 «Фiзичне виховання» читається курс «Психофiзiологiя». Нами розроблено методичне забезпечення та навчальний посiбник до курсу «Психофiзiологiя». Навчальним планом передбачено 108 годин (26 – лекцiї, 24 – лабораторнi роботи, 10 – iндивiдуальний творчий проект). Решта часу використовується як самостiйна робота, що включає в себе пiдготовку до комп'ютерного тестування (58 тестiв), контрольної роботи – розв'язання задач проблемного та діагностичного характеру. Головна увага в процесi навчання придiляється проведенню лабораторних робiт, що дозволить студентам оцiнити свої психофiзiологiчнi параметри: швидкiсть переключення уваги, її вибiрковiсть i стiйкiсть; розвиток логiчного та просторового мислення, стан мовної функцiї i самосвiдомостi, розвиток рiзних видiв пам'ятi. Таким чином, необхідно пропагувати впровадження дисциплiни «Психофiзiологiя» у навчальнi плани ВНЗ, якi спецiалiзуються на пiдготовцi вчителiв фiзичної культури та тренерiв рiзних видiв спорту, для пiдвищення ефективностi технологiї навчання.

Ключові слова: дисциплiна «Психофiзiологiя», навчальнi плани ВНЗ, пiдготовцi вчителiв фiзичної культури та тренерiв