

- не всегда мы можем применять современные технологии на занятиях с их разнообразием и желанием молодежи заниматься,
- профессионализм преподавателя варьировать программный материал с его наполнением, в той части, которая в большей степени нравится студентам и учащимся;
- не всегда педагог используем индивидуальные возможности учащихся и студентов на занятиях по развитию физических способностей и возможностей.

На наш взгляд сегодня педагог, который занимается воспитанием навыков приобщения к здоровым привычкам молодого человека, не всегда практико-ориентирует своих обучаемых на формирования данного навыка при использовании его во взрослой жизни.

*Выводы:*

1. Министерству образования из выстроенной «архитектуры» урока физической культуры и здоровья, пора перенять наработанный опыт учителей новаторов, которые своим практическим трудом добиваются результативной работы по предмету;
2. Умелое применение методологических направлений и наработок в работе с такими «звездными» ребятами на протяжении 30 лет, должно стать в системе повышения квалификации, в рамках экспериментальной площадки для системы повышения квалификации учителей физической культуры и здоровья.
3. Проводить занятия для студентов-практикантов учреждений образования, которые занимаются подготовкой специалистов (учителей физической культуры и здоровья).
4. Формировать компетенции современного урока» физическая культура и здоровье» и готовить специалистов, которые смогут и будут это реализовывать.

## **АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ**

**Мехед О. Б., Рябченко С. В., Носко Н. А.**

*Национальный университет «Черниговский колледжум»*

*им.Т. Г. Шевченко, Чернигов, Украина*

*Введение.* Здоровый образ жизни является необходимым условием для полноценного проявления различных сторон жизнедеятельности человека, а также достижения им активного долголетия и качественного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, обще-

ственной, семейно-бытовой и других формах жизнедеятельности. В основу концепции валеологического обеспечения образовательного процесса положена идея создания условий для реализации основных потребностей, присущих человеку. Ведущей в системе этих потребностей выступает потребность в двигательной активности, физическом самосовершенствовании.

Однако наличие противоречий между общественной потребностью в здоровой личности, ведении каждым членом общества здорового образа жизни и влиянием факторов, негативно воздействующих на здоровье молодых людей, требуют создания условий для формирования здоровой личности, здоровьесберегающей образовательной среды, разработки соответствующих технологий.

*Методы.* Методологической основой исследования является системный и личностно-ориентированный подходы к анализу психолого-педагогической литературы и педагогического опыта по вопросам мотивации молодежи к формированию здорового образа жизни.

*Выводы.* Поскольку здоровый образ жизни объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных, семейных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях, он определяет направленность усилий личности в сохранении и укреплении индивидуального и общественного здоровья. Ученической и студенческой молодежи в учебных заведениях необходимо создать мотивационную и практическую основу для активной двигательной деятельности и сознательной здоровьесберегающего поведения, которое бы позволило сформировать устойчивые убеждения приоритетности вопросов индивидуального здоровья, высокой работоспособности и долголетия.

## **ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СВОЕГО ДОСУГА**

**Моисейчик Э.А., Софенко А.И., Зинкевич Г.Н., Ларюшина С.Г.**

*Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина,  
Брест, Беларусь*

*Введение.* Здоровый образ жизни – это сложившийся у человека способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности, позволяющий в этой или иной мере реализовать свой творческий потенциал, сохраняющий и улучшающий здоровье человека.

Исходя из этого сформируем главные положения, которые должны быть положены в основу здорового образа жизни: