

## ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАКБЕЗ (2015 – 2016)

### **ТЕРЕНТЬЄВА Наталія Олександрівна**

*доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, віце-президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я*

### **ГОРЯНА Лариса Григорівна**

*кандидат педагогічних наук, доцент, Президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я*

Громадська організація визначається як об'єднання громадян для задоволення та захисту своїх законних соціальних, економічних, творчих, вікових, національно-культурних, спортивних та інших спільних інтересів. Просвітницька діяльність громадських організацій представлена переважно спільною діяльністю із закладами освіти, проектними розробками, науковими та науково-методичними напрацюваннями членів цих громадських організацій.

Сучасне суспільство надає можливість громадським організаціям активно брати участь у розв'язанні питань, які частково залишаються поза увагою закладів формальної освіти. Однією з таких громадських організацій є Міжнародна академія культури безпеки, екології та здоров'я (МАКБЕЗ). Вона являє собою об'єднання висококваліфікованих фахівців – науковців нової генерації з питань екології, культури безпеки, здоров'я й здоров'язбереження задля формування серед різних верств населення культури безпеки, екології та здоров'я, впровадження інноваційних ідей щодо поширення знання і умінь прийняття рішень виходу з стресогенних ситуацій, посилення безпеки, охорони довкілля та збереження здоров'я, інтеграції та консолідації різних сфер життєдіяльності суспільства, впровадження загальноприйнятих норм та стандартів громадянського суспільства, здійснення просвітницької діяльності.

МАКБЕЗ об'єднує висококваліфікованих фахівців з метою сприяння реалізації державної політики у сфері безпеки, екології, здоров'я, формування серед різних верств населення культури діяльності в цих сферах; розроблення і впровадження інноваційних ідей щодо здоров'язбережувальних, самозбережувальних технологій, поширення знання з протидії стресогенним ситуаціям; нарощування наукового та творчого потенціалу для гармонійного розвитку особистості та консолідації суспільства. У законодавчих і нормативних міжнародних документах, присвячених проблемам охорони та збереження навколишнього середовища, безпеки життєдіяльності, здоров'язберігаючих технологій наголошується про глобальні проблеми збереження біосфери

та цивілізації, забезпечення благополуччя, тривалого активного здорового способу життя людства, визначаються шляхи реалізації екологічного виховання й інформування молоді, підготовки висококваліфікованих фахівців, окреслюються названі в програмних документах найвизначніші положення, задекларовані на Міжнародному форумі ХХ-го сторіччя в Ріо-де-Жанейро (1992), реалізація котрих неможлива без участі громадських організацій, та об'єднань. У вищевказаних документах особлива увага приділяється гармонійному розвитку людства, формуванню культури безпеки, екологічної свідомості, та здорового способу життя. Сьогодні актуальним є закладення соціальними структурами у різних верствах населення України навичок критичного мислення, тобто формування в них не пасивного споглядача суспільних явищ, а активного учасника розбудови України як розвинутої незалежної європейської держави. В Україні, в контексті розбудови громадянського суспільства, здійснюються кроки щодо забезпечення прискореного, випереджального інноваційного розвитку, а також поступово створюються умови для самоствердження та самореалізації особистості впродовж життя. Входження Української Держави у Світовий науково-інформаційний простір і, зокрема, загальноєвропейську інформаційну систему передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, науковців нової генерації, вимагає інтеграції та консолідації різних сфер життєдіяльності суспільства задля впровадження європейських норм і стандартів [Статут Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я // [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://sites.google.com/site/makbeziacseh/pro-akademiu/ustanovci-dokumenty>].

Сьогодні, як ніколи, українське суспільство потребує формування у населення культури безпеки, екології та здоров'я, впровадження інноваційних ідей щодо поширення знань і практичних умінь, прийняття рішень виходу із негативних життєвих ситуацій. У той же час, реалізуючи принципи Болонської декларації передбачено створити умови щодо організації та підтримки молодіжної еліти (талановитої і бажаної молоді). Тому особлива участь громадських організацій в міжнародних, державних і національних програмах щодо запобігання шкідливих звичок, інфікування ВІЛ/СНІДу.

Керуючись Рамковою конвенцією ООН зі змін клімату, схваленою в 1992 році та доповненою розробленим у 1997 році Кіотським протоколом, що містить конкретні зобов'язання зі скорочення викидів парникових газів, важлива участь громадських екологічних організацій, просвітницьких товариств задля поширення екологічних знань й формування екологічної культури й екологічної безпеки та здорового способу життя серед широких верств населення. А саме, з метою розв'язання життєво важливої національної про-

блеми та запобігання демографічних негативних явищ. Вищевказане спонукало ініціативну групу науковців організувати Міжнародну Академію культури безпеки, екології та здоров'я [Статут Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я // [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://sites.google.com/site/makbeziacseh/pro-akademiu/ustanovci-dokumenty>]. Основними напрямками діяльності Статутом організації визначено безпеку життєдіяльності, захист здоров'я й навколишнього середовища; формування культури безпеки, екологічної та ноосферної свідомості; впровадження здоров'язберезувальних, самозберезувальних технологій; здійснення оцінки ризиків і протидія небезпекам урбанізованого середовища через розповсюдження та узагальнення інформації й досвіду; підготовку та перепідготовку науково-педагогічних кадрів; навчальні та просвітницькі заходи з формування культури, мотивацій, компетенцій; здійснення незалежних експертиз тощо.

На інтегровану реалізацію мети та основних напрямів діяльності МАКБЕЗ спрямована і проектна діяльність, яка спрямована на розробку міні-проектів та грантових проектів. В статті ми репрезентуємо проекти, які не було відібрано до числа тих, які отримують гранти, та ми охоче ділимося ідеями, які, на нашу думку, варті поширення і впровадження у діяльність не лише громадських організацій, а й закладів освіти з можливими адаптаційними трансформаціями.

Серед міні-проектів, або проектів, які було розроблено для участі у конкурсах на отримання міні-грантів, акцентуємо увагу на двох: створення освітніх матеріалів та організація заходів, зокрема регіональної конференції / семінару / тренінгу для просвітників. Проекти є авторськими (розробники: Л. Г. Горяна, Н. О. Терентьєва), виконаними на замовлення для отримання грантової підтримки, яка на жаль, не була надана. Пропонуємо громадськості окремі позиції цих проектів для впровадження в практичну діяльність.

Міні-проект «Створення освітніх матеріалів» передбачав підготовку до друку та видрук спеціалізованого номеру науково-практичного Альманаху, розрахованого на таку цільовою аудиторію – наукові, педагогічні, науково-педагогічні та медичні працівники. Розробники проекту передбачали збір інформації за такими тематичними напрямками: духовне здоров'я; соціальне здоров'я; екологія та здоров'я нації; самозбереження людини в сучасних умовах; методика управління впровадженням здоров'язберезувальних технологій; питання просвіти.

Метою такого випуску вбачаємо таке: просвітницька діяльність з питань здоров'язбереження є пріоритетним напрямом освітньої політики та сприяє збереженню генофонда нації. Учасники освітнього процесу постійно перебувають у ситуаціях стресу та конфліктності, особливо наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники внаслідок нестабільності працевлаштування, особливостей роботи з людьми (люди-

на – людина), незворотності професійної деформації тощо. Передбачуваний результат – формування культури здоров'я у всіх учасників освітнього процесу; сприяння просвіті наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників різних категорій та підвищенню життєвого ресурсу; профілактика раннього професійного вигорання, підвищення мотивації до саморозвитку і самозбереження, застосування методик здорового способу життя.

Друга половина 2016 року відзначилась розробкою та частковим впровадженням пілотного проекту зі створення цифрового інформаційного контенту з основних напрямів діяльності Міжнародної академії як от безпека, культура безпеки, здоров'я та здоров'язбереження (включаючи самозбереження), екологія.

Пілотний проект зі створення цифрового інформаційного контенту з основних напрямів діяльності Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я. Актуальність проекту обумовлена відсутністю узагальненого вітчизняного цифрового ресурсу з питань культури безпеки, екології та здоров'я, адекватного сучасному технологічному рівню, який би вмщував систематизовану інформацію, напрацьовану членами МАКБЕЗ (за їх персональним погодженням) як в попередні роки, так і сучасну, зокрема таку, яку було видано обмеженим тиражем. Проект спрямований на розширення медіаосвіти громадян, нарощування цифрового потенціалу у сегменті освітньої, просвітницької та соціально орієнтованої діяльності через формування й розширення вітчизняного цифрового ресурсу з культури безпеки, екології та здоров'я та забезпечення вільного on-line та off-line доступу до нього. Проект мав сприяти інформаційно-комунікаційному розвитку суспільства, оскільки націлений на розв'язання комплексу завдань створення середовища цифрового мультимедійного контенту, напрацювання можливостей єдиної інформаційної системи, інтеграції традиційних та цифрових ресурсів тощо. Доступ до цього контенту в першу чергу отримали б базові заклади МАКБЕЗ та установи, з якими Академія уклала угоди про співпрацю (університети, інститути післядипломної педагогічної освіти, загальноосвітні заклади, дошкільні установи, експериментальні майданчики, редакції вітчизняних видань та ін.). Через зворотній зв'язок з цільовою аудиторією передбачалось розширення ресурсної бази відповідно до її потреб.

Серед завдань проекту виокремимо ті, на яких акцентуємо далі увагу:

- розробити, апробувати та впровадити навчально-методичні комплекси та програмно-технологічні заходи зі створення медіа контенту з питань культури безпеки, екології та здоров'я;

- розробити й впровадити в освітній процес підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших фахівців авторські інтегровані дисципліни, зокрема «Поліфункціональна інтеграція здоров'язберезувальних техно-

логій на міждисциплінарному рівні» (Л. Горяна), «Цілі розвитку тисячоліття: адаптація для України» (Н. Терентьєва) та інші, розроблені вітчизняними науковцями – фахівцями з питань безпеки, культури безпеки, екології та здоров'я.

Результатами проекту визначено: – моніторинг наявного інформаційного ресурсу з питань культури безпеки, екології та здоров'я; – розробка, апробація та впровадження навчально-методичних комплексів та програмно-технологічних заходів зі створення медіаконтенту з питань культури безпеки, екології та здоров'я; – видрук робочих навчальних програм, посібників за авторськими навчальними дисциплінами, спецвипусків Альманаху, колективної монографії з питань культури безпеки, екології та здоров'я, роздаткового та супроводжувального навчально-методичного та інформаційного матеріалу до тренінгів і спецсеминарів з актуальних питань відповідно до потреб цільової аудиторії; – консолідація зусиль науковців та практиків з окреслених питань, – оцифрування друкованого контенту (мо-

нографії, періодичні видання за згодою авторів тощо) з окресленого сегменту діяльності; що, у свою чергу, сприяло б власне створенню цифрового інформаційного ресурсу з питань культури безпеки, екології та здоров'я й прищеплення громадянам навичок його використання та застосування у власній професійній та повсякденній діяльності. Результати проекту сприятимуть поширенню знань з культури безпеки, екології та здоров'я серед різних верств населення України.

Проект передбачав об'єднання наукового потенціалу і консолідування зусиль науковців та практиків не лише членів МАКБЕЗ, а й інших установ та громадських організацій, тих, кому не байдуже підвищення лідерського потенціалу країни; посилення присутності вітчизняного контенту у цифровому просторі; інтенсифікацію міжнародного співробітництва; розвиток у громадян медіаінформаційної грамотності, підвищення рівня культури сприйняття ризиків і протидії небезпекам сучасного навколишнього, побутового, виробничого, інформаційного та інших середовищ.

## ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАКБЕЗ. ТАЄМНИЦЯ ПАТОГЕННОСТІ ЛАНДШАФТУ

**ФЕДОРІЧ Олександр Володимирович**

*кандидат медичних наук, D.S., IUFS full professor, віцепрезидент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, дійсний член Світової медичної академії ім. академіка В.В.Меркулова*

Все більша кількість людей звертається щодо визначення патогенності ландшафту. Така потреба стає все більш нагальною через велику щільність розташування людей на обмеженій площі або території.

Але краще почати з показових історій, що мали місце в дійсності. Я розповім тільки про три випадки з кількох тисяч. Якщо ж цих прикладів замало, то будь-хто може ознайомитися з відгуками про мою роботу в Інтернеті. Років з двадцять тому до мене звернулася пані Д. – дуже приємна та чемна жінка пенсійного віку. Її після декількох курсів лікування з приводу пухлини щитовидної залози відправили з лікарні додому та повідомили, що нічим вже більше допомогти лікарі їй не в силах. Я порадив пані Д. пересунути її ліжко в безпечне місце. Після того справи з її здоров'ям стали покращуватися. Пані Д. жива і досі. Вона пережила ба-

гатьох своїх знайомих того ж віку, котрі не мали подібного невтішного діагнозу. Десять років тому до мене звернулася пані О. В неї лікарі знайшли мастопатію та рекомендували операцію по видаленню ущільнення. Після того, як пані О. пересунула своє ліжко в безпечну зону, ущільнення потроху зникло. І зараз лікарі не можуть знайти в грудях пані О. жодної патології. Шість років тому до мене звернулася панна Л. зі скаргами на мастопатію. Після того, як вона пересунула ліжко у відносно безпечне місце, мастопатія зникла сама собою та більше панну Л. не турбувала.

Це може здаватися дивом або чарами, але насправді всі ці історії мають суто наукове обґрунтування. На мій великий жаль, це наукове обґрунтування не вкладається в парадигму сучасної фізичної науки. І мої зусилля в науковій діяльності спрямовані на те, щоб виправити застарілі та неповні погляди на природу того середовища, в котрому ми постійно перебуваємо.

Згідно з вченням традиційних медичних шкіл Сходу, життя тіла людини неможливе без припливу до нього «життєвої сили». За тривалий час вивчення цієї енергії накопичена величезна кількість відомостей про «життєву силу». Академія наук Китайської Народної Республіки ще в 1991 році опублікувала матеріали, в