

ЗЕНЧЕНКО Г.И., КУЗЕМКО Л.М.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ С РОСТОМ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Черниговский государственный пединститут им.Т.Г.Шевченко

Каждый вид спортивной деятельности предъявляет свои специфические требования к человеку. Очевидно, большего успеха (как по темпам роста мастерства, так и по конечному результату в данном виде спорта) достигнут те спортсмены, у которых психофизиологические особенности в большей мере соответствуют требованиям, предъявляемым данным видам спорта.

Мы провели исследование типологических особенностей высшей нервной деятельности у студентов факультета физического воспитания. В исследовании приняли участие 105 студентов I курса, специализирующихся в различных видах спорта. В работе использовалась речедвигательная методика Иванова-Смоленского А.Г. и модифицированная согласно нашим условиям. Для измерения времени латентного периода использовался рефлексометр типа ИПР-С1. Рост спортивной квалификации определялся по результатам выполнения

разрядных норм в течение четырехлетнего обучения в вузе.

Нами было установлено, что большинство испытуемых (60 из 106) обладали средней силой нервных процессов, 28 студентов имели сильные нервные процессы и 17 - слабые. Проведенный анализ позволил установить, что большинство студентов, специализирующихся в гимнастике и спортивных играх, обладали средней силой нервных процессов (выше 56% от общего количества). У студентов, занимающихся легкой атлетикой, количество "сильных" и "средних" было равное (42,3%), среди спортсменов-игровиков относительно мало лиц, обладающих сильными нервными процессами (17,4%) и в то же время самая большая группа, имеющая слабые нервные процессы (26,1%). Вероятно, такие виды спорта, как легкая атлетика и гимнастика предъявляют повышенные требования к силе нервных процессов.

К концу обучения 46,4% студентов, обладающих сильными нервными процессами, повысили свое спортивное мастерство, среди "средних" - 40%, а "слабых" - только 11,8%. Одновременно отмечалось снижение спортивного мастерства в результате прекращения систематических тренировок у студентов со средними и слабыми нервными процессами. По видам спорта процент повысивших мастерство от общего количества испытуемых, принадлежавших к этой группе, был распределен следующим образом: в легкой атлетике "сильные" - 62,8%, "средние" - 57,1%; в гимнастике "сильные" - 66,6%, "средние" - 44,4%; в спортивных играх "средние" - 21,08%, "слабые" - 11,1%.

По подвижности нервных процессов испытуемые были разделены на лица с высокой, средней и низкой подвижностью. Среди испытуемых с подвижными нервными процессами 61,5% были представители игровых видов спорта. Все они имели I спортивный разряд и успеш-

но выступали на соревнованиях. 48 испытуемых имели подвижность средней степени и относительно равномерно были по всем видам спорта. 24 спортсмена (21,8%) имели инертные нервные процессы. Большинство студентов данной группы занимались циклическими видами спорта (лыжные гонки, бег на средние и длинные дистанции).

Наши данные подтверждают положение о том, что существует взаимосвязь между индивидуальными особенностями высшей нервной деятельности и спортивной специализацией, и могут быть использованы для отбора в детско-юношеские спортивные школы.