

**Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка**

**Факультет початкового навчання**

*Кафедра мов і методики їх викладання у початковій школі*

**О.В. Кміть**

# **К Р А Ї Н О З Н А В С Т В О**

**Велика Британія**

**США**

Методичні рекомендації для студентів  
напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта  
спеціальності 7.01010201 Початкова освіта  
спеціалізації Іноземна мова (англійська)

Чернігів 2013

**УДК 81'1:908(=111)(072)**  
**ББК Д9(0)я73**  
**К 52**

Рецензенти:

**С.Л. Бобир** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка;

**С.В. Литвин** - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Чернігівського державного технологічного університету

**Кміть О.В.**

**К 52 Країнознавство. Велика Британія, США:** Методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 7.01010201 Початкова освіта, спеціалізації Іноземна мова (англійська). – Чернігів: ЧНПУ, 2013. – 42 с.

*Методичні рекомендації призначені для студентів 5 курсу спеціальності 7.01010201 «Початкова освіта», спеціалізації «Іноземна мова (англійська)», які вивчають курс країнознавства англомовних країн. Методичні рекомендації складаються з дев'яти розділів. Розділи 1-5 містять опис навчальної дисципліни «Країнознавство», інформацію про її мету та завдання, структуру, розподіл балів, які отримують студенти, а також стислий виклад змісту цієї дисципліни. У розділі 6 представлено розробки практичних занять. У розділах 7-8 – завдання для самостійної та індивідуальної роботи. У розділі 9 наведені методичні матеріали для проведення модульного та підсумкового контролю.*

*Рекомендовано до друку на засіданні кафедри мов та методики їх викладання у початковій школі (протокол № 10 від 30 травня 2013 р.)*

**УДК 81'1:908(=111)(072)**  
**ББК Д9(0)я73**

© О.В. Кміть, 2013

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура курсу	Напря́м, спеціально́сть, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу
Кількість кредитів ECTS: 3	0101 Педагогічна освіта  Спеціальність 7.01010201 Початкова освіта. Іноземна мова (англійська)  Спеціаліст	Варіативна
Модулів: 2		Рік підготовки: V Семестр: 9, 10
Змістових модулів: 2		Лекції: 9 семестр – 10 10 семестр – 18
Загальна кількість годин: 108		Семінари: -
Тижневих годин: 9 семестр – 2 10 семестр - 2		Практичні: 9 семестр – 8 10 семестр – 14
		Лабораторні: -
		Самостійна робота: 9 семестр – 36 10 семестр – 22
	Підсумковий контроль: 10 семестр – екзамен	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні соціокультурної професійно-орієнтованої компетенції вчителя англійської мови початкової школи.

Завдання полягають у:

- повідомленні студентам країнознавчих відомостей про історію, географію, економіку, державний устрій, освіту, звичаї, традиції, літературу, мистецтво, музику Великої Британії та США;
- формуванні умінь щодо володіння фоновою лексикою, національними реаліями, еквівалентною і безеквівалентною лексикою, засобами вираження англомовних і вітчизняних країнознавчих реалій тощо;
- формуванні умінь дотримуватися правил мовленнєвого і немовленнєвого етикету, які прийняті національним колективом носіїв англійської мови, користуватися автентичними цитатами згідно з певною мовленнєвою ситуацією.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

### **знати:**

- основні етапи історичного розвитку країн Великої Британії та США;
- географію країн Великої Британії та США;
- політичні системи двох країн;
- економічні системи держав;
- їх систем освіти;
- основні тенденції культурного розвитку народів обох країн.

### **вміти:**

- володіти фоновою лексикою, національними реаліями; еквівалентною і безеквівалентною лексикою, засобами вираження англомовних і вітчизняних країнознавчих реалій;
- спілкуватися англійською мовою із дотриманням правил мовленнєвої поведінки носіїв англійської мови;
- здійснювати лінгвокраїнознавчий аналіз текстів для читання та аудіювання з метою виділення країнознавчих реалій;
- володіти прийомами перекладу реалій рідної мови на іноземну та навпаки;
- здійснювати аналіз країнознавчої інформації, чітко і ясно наводити аргументи, коментарі, давати адекватні пояснення;
- висловлювати свою точку зору, обґрунтовувати думку стосовно проблеми, пов'язаної із країнознавчою інформацією.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. The United Kingdom of Great Britain

##### Тема 1. British National Identity

**Короткий зміст теми:** Англія. Прапори та національні символи. Шотландія. Прапори та національні символи. Уельс. Прапори та національні символи. Північна Ірландія. Прапори та національні символи. Мови у Великій Британії. Національна приналежність британців, їхні національні особливості. Особливості поведінки англійців у різних ситуаціях спілкування. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

##### Тема 2. The UK Geography

**Короткий зміст теми:** Географічне положення Великої Британії, кордони. Географія малих Британських островів. Адміністративний поділ у Британії. Держава у складі Об'єднаного Королівства та їх столиці. Рельєф території країни та основні його форми. Моря, внутрішні води. Клімат і кліматичні ресурси. Рослинність і тваринний світ. Мінеральні ресурси країни. Населення та трудові ресурси. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

##### Тема 3. The UK History

**Короткий зміст теми:** Основні етапи історії Британії. Зародження Британської історії. Перші поселенці Британських островів. Завоювання Британії римлянами. Англо-саксонські завоювання. Становлення Англійського Королівства. Норманське завоювання Англії. Англія при династії Тудорів (XVI ст.). Докорінні зміни в англійському суспільстві (XVII ст.). Епоха Просвітництва в Британії (XVIII ст.). Створення та розквіт Британської імперії (XIX ст.). Економічний спад у Британській імперії (XX ст.). Сучасна історія Великої Британії. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

##### Тема 4. The UK Political System

**Короткий зміст теми:** Загальна характеристика суспільно-політичного ладу країни. Система виконавчої влади. Уряд, його склад та повноваження. Система законодавчої влади. Парламент: палата лордів та палата общин. Система судової влади Британії. Характеристика політичних партій країни та їх впливу на гілки влади. Організація та проведення виборів. Місце королівської сім'ї в управлінні державою. Діяльність трейд-юніонів у Британії. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

##### Тема 5. The UK System of Education

**Короткий зміст теми:** Загальна характеристика системи освіти Великої Британії. Дошкільна та початкова освіта. Середня освіта. Типи середніх шкіл. Вища освіта. Типи університетів у Британії. Система іспитів. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

## **Тема 6. The UK Culture, Customs and Traditions**

**Короткий зміст теми:** Основні етапи та тенденції культурного розвитку Великої Британії. Живопис. Створення школи живопису у Британії. Портретний та пейзажний живопис у Британії. Театр та кіно. Музичне життя Британії. Англійський спосіб життя. Традиції. Національна їжа. Державні свята. Релігія у житті британців. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

## **Змістовий модуль 2. The United States of America**

### **Тема 7. American National Identity**

**Короткий зміст теми:** США. Прапор та національна символіка держави. Мови та мовна політика у США. Символи Америки. Національна приналежність американців. Нація імігрантів. Корінні американці. Національні особливості американців. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

### **Тема 8. The US Geography**

**Короткий зміст теми:** Особливості географічного положення США, кордони. Рельєф території країни та основні його форми. Клімат і кліматичні ресурси країни. Флора та фауна. Мінеральні ресурси країни. Населення та трудові ресурси. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

### **Тема 9. The US History**

**Короткий зміст теми:** Історія корінних американців. Життя корінних американців після європейської колонізації. Утиски корінних американців. Акт про переселення корінного населення. Відкриття Америки. Перші поселення європейців на північно-американському континенті. Створення Британських та Американських колоній. Бостонське чаювання. Американська революція. Декларація про незалежність. Створення США. Конституція США. Дж.Вашингтон – I президент США. Т.Джефферсон та його президентство. Експансія американських кордонів на захід. Мексиканська війна. Громадянська війна. Період економічного підйому в США після Громадянської та I Світової війн. Період Великої Депресії. США у II Світовій війні. Період Холодної війни. Корейська та В'єтнамська війни. Президентство Р.Ніксона, Дж.Картера, А.Р.Рейгана. Корінне населення Америки. Імміграція та створення США. Расова дискримінація та Громадянська війна. Розвиток Америки після I та II світових війн. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

### **Тема 10. The US Political System**

**Короткий зміст теми:** Загальна характеристика суспільно-політичного ладу країни. Принципи американської державної системи. Система законодавчої влади. Конгрес: Сенат та Палата представників. Система виконавчої влади. Президент, його повноваження. Уряд. Виконавчі департаменти. Система судової влади. Гілки влади та механізм їх взаємодії.

Основний принцип системи державної влади. Характеристика політичних партій країни та їх впливу на гілки влади. Виборча система США. Влада на місцях. Діяльність профспілок у США. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

#### **Тема 11. The US System of Education**

**Короткий зміст теми:** Загальна характеристика американської системи освіти. Початкова, середня та вища освіта. Освіта для дорослих та післядипломна освіта. Система тестів. Реформи в освітній сфері. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

#### **Тема 12. The US Culture**

**Короткий зміст теми:** Етапи розвитку американської культури. Основні риси етапів розвитку американської культури. Напрями розвитку американської культури. Поняття “High Culture”, “Low Culture”, “Counterculture”. Демократизація культури в Америці та її наслідки. Живопис, театр та кіно, література, музика у США. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

#### **Тема 13. The US Customs, Traditions and Public Holidays**

**Короткий зміст теми:** Американський спосіб життя. Поняття “Neighborliness”, “Frontier Experience”, “The Heritage of Immigration”, “The Habit of Informality”, “Kidding around”, “American House and Home”. Свята у США. День незалежності. День подяки. Різдво. Паска. Хеллоуїн. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

### **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль1. The United Kingdom of Great Britain</b>						
Тема 1. British National Identity	10	2	2	-	-	6
Тема 2. The UK Geography	8	2	-	-	-	6
Тема 3. The UK History	8	2	-	-	-	6
Тема 4. The UK Political System	10	2	2	-	-	6
Тема 5. The UK System of Education	8	2	-	-	-	6

Тема 6. The UK Culture, Customs and Traditions	8	-	2	-	-	6
Модульна контрольна робота № 1	2	-	2	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. The United States of America</b>						
Тема 7. American National Identity	8	2	2	-	-	4
Тема 8. The US Geography	8	2	2	-	-	4
Тема 9. The US History	8	4	2	-	-	2
Тема 10. The US Political System	8	2	2	-	-	4
Тема 11. The US System of Education	8	2	2	-	-	4
Тема 12. The US Culture	6	4	-	-	-	2
Тема 13. The US Customs, Traditions and Public Holidays	6	2	2	-	-	2
Модульна контрольна робота № 2	2	-	2	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	-	-	<b>22</b>
<b>Усього годин</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	-	-	<b>58</b>
<b>Модуль 2</b>						
ІНДЗ 1. “Peculiarities of Verbal and Non-verbal Communication of the British”						
ІНДЗ 2. “Lifestyles of Prince William and Prince Harry as compared with Lives of Princes in the Past”						
ІНДЗ 3. “Holidays in Britain, Customs and Traditions Connected with them”						
ІНДЗ 4. “Becoming American”						
ІНДЗ 5. “Is the Second Amendment to the American Constitution Relevant Nowadays”						
ІНДЗ 6. “The US Holidays History”						
<b>Усього годин</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	-	-	<b>58</b>



## 5. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							30	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР 1	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13			МКР 2
7	2	2	7	2	7	4	7	4	4	7	4	2	7			4

### Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Практичне заняття № 1

Тема 1. British National Identity

Мета:

- перевірити рівень набутих на лекції та в ході самостійної роботи фонових країнознавчих знань;
- продемонструвати країнознавчі знання і лінгвокраїнознавчі навички та вміння, набуті під час самостійної та індивідуальної роботи й розвивати їх.

#### План

- Усні відповіді студентів на запитання щодо навчального матеріалу із теми
- What is (was) the English (Scottish, Welsh, Northern Irish) flag?

- What does (did) it look like?
- What is its origin and pre-history?
- What are national symbols of England (Wales, Scotland, Northern Ireland)?
- What are alternative names and slang terms for England (Wales, Scotland, Northern Ireland) and the English (the Welsh, the Scots)?
- What is the national day in England (Wales, Scotland, Northern Ireland)?
- What languages are considered to be official and are spoken in England (Wales, Scotland, Northern Ireland)?
- What are positive and negative traits of the English, the Scottish, the Welsh and the Northern Irish?
- Обговорення питань до тексту “Confident Celts Put England in Shade: Welsh and Scots Find New Pride as English Face Identity Crisis” (pp. 301-304) та перевірка виконання ex. 44, p.307 (робота над текстом та виконання завдань до нього винесені на самостійне опрацювання).
- Читання і переклад тексту “Who are the British” (p.23) (Літ-ра: 3) з визначенням фонової лексики та національних реалій і виконання ex. 5-6, pp.22-23. (Літ-ра: 4)
- Аудіювання повідомлень за темою та перевірка їх розуміння (ex. 7-8, p.23). (Літ-ра: 4)
- Презентація навчально-дослідницького проекту: “Peculiarities of Verbal and Non-verbal Communication of the British”.

### **Рекомендована література:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Кубьяс Л.Н. English for Experts in International Relations / Л.Н. Кубьяс – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 576 с.
4. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
5. Плюхина З.А. Англичане говорять так: Учеб. пособие / З.А. Плюхина – М.: Высш. шк.; 1991. – 175 с.

### Практичне заняття № 2

#### Тема 4. The UK Political System

##### Мета:

- перевірити рівень набутих на лекції та в ході самостійної роботи фонових країнознавчих знань;
- продемонструвати країнознавчі знання і лінгвокраїнознавчі навички та вміння, набуті під час самостійної та індивідуальної роботи й розвивати їх.

##### План

- Усні відповіді студентів на запитання щодо навчального матеріалу із теми

- What kind of state system is the UK?
- What are the functions of the Queen?
- What bodies represent the executive power in the UK and what are their functions?
- What bodies represent the legislative power in the UK and what are their functions?
- What body is the centre of parliamentary power?
- What bodies represent the judicial power in the UK and what are their functions?
- How is the Cabinet formed?
- What party traditionally forms the Opposition?
- What are the major political parties in the UK?
- What kind of electoral system does the UK have?
- How are the elections carried out?
- What are the principles of organizing Trade Unions?
- What are the main functions of Trade Unions in Britain?
- What does the abbreviation TUC stand for?
- What does the TUC do?
- Читання та переклад тексту “UK Parliament: Tradition” (р. 50) з визначенням фонові лексикі і національних реалій. (Літ-ра: 3)
- Аудіювання повідомлень за темою та перевірка їх розуміння ex. 5-8, pp.52-53. (Літ-ра: 3)
- Читання тексту “A jubilee sea of red, white and blue” та виконання ex. 5, p.52. (Літ-ра: 3)
- Презентація навчально-дослідницького проекту “Lifestyles of Prince William and Prince Harry as compared with the lives of princes in the past”.

### **Рекомендована література:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
4. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ / Н.А. Тимановская – Тула “Автограф”, 2000 – 384 с.

### Практичне заняття № 3

#### Тема 6. The UK Culture, Customs and Traditions

##### Мета:

- перевірити рівень набутих в ході самостійної роботи фонових країнознавчих знань;

- продемонструвати країнознавчі знання і лінгвокраїнознавчі навички та вміння, набуті під час самостійної та індивідуальної роботи й розвивати їх.

### План

- Усні відповіді студентів на запитання щодо навчального матеріалу із теми
  - What time is called the “Golden Age” of English painting?
  - Who is considered to be the father of the English portrait school?
  - What are the famous English artists representing the national school of painting?
  - What trends of world importance were born in English school of painting?
  - What was the evolution of the British theatre?
  - What are the world famous British playwrights and actors?
  - What was the evolution of the British music?
  - What are the world famous British musicians?
- Виконання завдань на основі текстів за темою “National Celebrations” (р.58-59). (Літ-ра: 3)
- Читання тексту “A Time to Celebrate” (р.58) та виконання ех. 5, р.59. (Літ-ра: 3)
- Презентація навчальних проектів “Holidays in Britain, Customs and Traditions connected with them”.

### Рекомендована література:

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
4. Жилко Н.М. Великобританія. Навчальний посібник до курсу «Країнознавство» / Н.М. Жилко – Ніжин: Вид. НДУ, 2005. – С.65-98.
5. Britannia. Частина 1, 2. Навчальний посібник з країнознавства. - Тернопіль: Вид-о Карп'юка, 2000. – 96 с.

### Практичне заняття № 4

#### Тема 7. American National Identity

##### Мета:

- перевірити рівень набутих на лекції та в ході самостійної роботи фонових країнознавчих знань;
- продемонструвати країнознавчі знання і лінгвокраїнознавчі навички та вміння, набуті під час самостійної та індивідуальної роботи й розвивати їх.

### План

- Усні відповіді студентів на запитання щодо навчального матеріалу із теми
  - What is the American flag?

- What does it look like?
- What is its origin and pre-history?
- What is the pledge of Allegiance?
- What are national symbols of the USA?
- What languages are considered to be official and are spoken in the USA?
- What are positive and negative traits of the Americans?
- Читання тексту “The American Nation” (pp. 152-153) з визначенням фонові лексикі і національних реалій, виконання ex. 3, pp. 153-154, визначення позитивних та негативних рис американців на основі тексту. (Літ-ра: 5)
- Презентація навчальних проєктів “Becoming American”.

### **Рекомендована література:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
4. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997.– 144
5. Л.В. Мисик, А.Л. Арцишевська. Англійська мова. Комунікативний аспект. Підручник / Л.В. Мисик, А.Л. Арцишевська – К.: Атака, 2000.- 386 с.

### Практичне заняття № 5

#### Тема 8. The US Geography

##### Мета:

- перевірити рівень набутих на лекції та в ході самостійної роботи фонових країнознавчих знань;
- продемонструвати країнознавчі знання і лінгвокраїнознавчі навички та вміння, набуті під час самостійної та індивідуальної роботи й розвивати їх.

##### **План**

- Робота з географічною картою США, перевірка знань географії США, географічних назв.
- Читання та переклад тексту “The Seven Natural Wonders of America” (pp. 26-27). (Літ-ра: 2)
- Аудіювання повідомлення за темою та перевірка його розуміння (ex. 6, 7, p. 27). (Літ-ра: 2)
- Обговорення кліматичних особливостей США на основі тексту “Climate Extremes” pp. 28-29 (робота над текстом та виконання завдань до нього винесені на самостійне опрацювання). (Літ-ра: 2)

### **Рекомендована література:**

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
3. Полупан О.П., Полупан В.Л., Махова В.В. English-speaking countries: A cultural reader / О.П. Полупан, В.Л. Полупан, В.В. Махова – Х.: Видавнича група “Академія”, 2000. – 236 с.
4. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997.– 144 p.
5. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ / Н.А. Тимановская – Тула “Автограф”, 2000 – 384 с.

### Практичне заняття № 6

#### Тема 9. The US History

##### Мета:

- перевірити рівень набутих на лекції та в ході самостійної роботи фонових країнознавчих знань;
- продемонструвати країнознавчі знання і лінгвокраїнознавчі навички та вміння, набуті під час самостійної та індивідуальної роботи й розвивати їх.

##### **План**

- Огляд основних історичних подій США на основі таблиці “Ten Periods of US History”.
- Читання тексту “Landmarks in American History” (р. 43) та описів фільмів (р. 42) і виконання ex. 3, 4, р. 43. (Літ-ра: 4)
- Аудіювання повідомлення за темою та перевірка його розуміння (ex. 1-3, р. 45). (Літ-ра: 4)
- Читання та переклад тексту “Reporting the century” (р. 45) з визначенням національних реалій, виконання ex. 5, р. 45. (Літ-ра: 4)
- Обговорення важливих подій, які відбулися у США у ХХІ столітті.

### **Рекомендована література:**

1. Конспект лекцій.
2. The Outline of American History. – United States Information Agency, 1997.- 406 p.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
4. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
5. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ / Н.А. Тимановская – Тула “Автограф”, 2000 – 384 с.

6. Определённая Т.Б. Крайнознавство. Великобританиі. США. Навчальний посібник з крайнознавства / Т.Б. Определённая – Донецьк: Центр підготовки абітурієнтів, 1998. – 136 с.
7. Токарева Н.Д. Страницы истории Великобритании и США / Н.Д.Токарева – М.: Высш. школа, 1985. – 101 с.

### Практичне заняття № 7

#### Тема 10. The US Political System

##### Мета:

- перевірити рівень набутих на лекції та в ході самостійної роботи фонових крайнознавчих знань;
- продемонструвати крайнознавчі знання і лінгвокрайнознавчі навички та вміння, набуті під час самостійної та індивідуальної роботи й розвивати їх.

#### **План**

- Огляд політичної системи США:
  - загальна характеристика системи управління;
  - три гілки влади;
  - політичні партії;
  - виборча система;
  - влада на місцях.
- Обговорення принципів американської системи управління державою та порівняння організації управління державою в Америці та Україні у формі рольової гри.
- Читання та переклад тексту “The Land of the Free” (pp. 54-55) з визначенням фонові лексик та національних реалій, виконання ex. 1-6, pp. 54-55. (Літ-ра: 4)
- Презентація навчальних проектів “Is the Second Amendment to the American Constitution Relevant Nowadays?”

#### **Рекомендована література:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокрайнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997.– 144 p.
4. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
5. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ / Н.А. Тимановская – Тула “Автограф”, 2000 – 384 с.
6. Полупан О.П., Полупан В.Л., Махова В.В. English-speaking countries: A cultural reader / О.П. Полупан, В.Л. Полупан, В.В. Махова – Х.: Видавнича група “Академія”, 2000. – 236 с.

7. The Outline of American Government. – United States Information Agency, 1997. - 124 p.

### Практичне заняття № 8

#### Тема 11. The US System of Education

##### Мета:

- перевірити рівень набутих на лекції та в ході самостійної роботи фонових країнознавчих знань;
- продемонструвати країнознавчі знання і лінгвокраїнознавчі навички та вміння, набуті під час самостійної та індивідуальної роботи й розвивати їх.

##### **План**

- Короткий огляд системи освіти США:
  - початкова освіта (Elementary Education);
  - середня освіта (Secondary Education);
  - вища освіта (Higher Education);
  - освіта для дорослих та післядипломна освіта (Adult and Education Continuing).
- Аудіювання повідомлення за темою та перевірка його розуміння. (Літ-ра: 7)
- Вивчення лексики за темою (ex. 1, pp. 27-28). (Літ-ра: 7)
- Аудіювання повідомлень за темою та відповіді на запитання до кожного із них (ex. 2, pp. 28-29). (Літ-ра: 7)
- Читання тексту “Problems and Solutions” (pp. 311-312), визначення проблем в освіті США та обговорення шляхів їх вирішення (ex. 4, pp. 298-299). (Літ-ра: 8)

##### **Рекомендована література:**

1. Кнспект лекцій
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997.– 144 p.
4. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
5. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ / Н.А. Тимановская – Тула “Автограф”, 2000 – 384 с.
6. Полупан О.П., Полупан В.Л., Махова В.В. English-speaking countries: A cultural reader / О.П. Полупан, В.Л. Полупан, В.В. Махова – Х...: Видавнича група “Академія”, 2000. – 236 с.
7. Tell me about it / Cynthia McKeag Tsukamoto – Heinle & Heinle Publishers, 1993. – 115 p.
8. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів: Навч. посіб. / Л.В. Кнодель - К: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2008. - 336 с.



## Практичне заняття № 9

Тема 12, 13. The US Culture, Customs, Traditions and Public Holidays

Мета:

- перевірити рівень набутих на лекції та в ході самостійної роботи фонових країнознавчих знань;
- продемонструвати країнознавчі знання і лінгвокраїнознавчі навички та вміння, набуті під час самостійної та індивідуальної роботи й розвивати їх.

### **План**

- Усні відповіді студентів на запитання щодо навчального матеріалу з теми.
  - What are the 3 stages of American cultural history?
  - What are the dominant tendencies within every stage?
  - Name the representatives of every stage of American cultural history.
  - What are two trends in American cultural life?
  - Explain the notions “Low Culture”, “High Culture”, “Counterculture”.
  - What are the consequences of American culture democratization?
- Аудіювання тексту “Music to my Ears”, перевірка його розуміння, та опис особливостей типів музики популярної у США. (Літ-ра: 6).
- Систематизація знань про типи музики популярної у США (ex. 1, 2, pp. 72-73; ex. 2, p. 33). (Літ-ра: 6)
- Читання тексту “A World of Music” (pp. 32-33) та виконання ex. 3, 4, p. 33. (Літ-ра: 4)
- Презентація навчально-дослідницького проекту “The US Holidays History”.

### **Рекомендована література:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997.– 144 p.
4. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
5. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ / Н.А. Тимановская – Тула “Автограф”, 2000 – 384 с.
6. Tell me about it / Cynthia McKeag Tsukamoto – Heinle & Heinle Publishers, 1993. – 115 p.
7. Л.В. Мисик, А.Л. Арцишевська. Англійська мова. Комунікативний аспект. Підручник / Л.В. Мисик, А.Л. Арцишевська – К.: Атака, 2000.- 386 с.

## 7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### Змістовий модуль 1. The United Kingdom of Great Britain

#### Тема 1. British National Identity

Вивчення національних особливостей британців.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text “Confident Celts Put England in Shade: Welsh and Scots Find New Pride as English Face Identity Crisis”. (pp. 301-304)
2. Do exercises 43, 44 pp.305-307.
3. Revise the information on the topic.  
(Кубьяс Л.Н. English for Experts in International Relations.).

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Кубьяс Л.Н. English for Experts in International Relations / Л.Н. Кубьяс – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 576 с.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.

**Завдання для самоконтролю:**

1. Enumerate at least 10 adjectives which can be used for describing national characteristics of the British.
2. Define two national virtues of a British and make your detailed comments on them.

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

#### Тема 2. The UK Geography

Вивчення географії Британських островів.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the texts about British Islands (pp.24-25).
2. Do exercises 1-5, 7, p.25.
3. Revise the information on the topic.  
(Elizabeth Sharman. Across Cultures)

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.

3. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.

**Завдання для самоконтролю:**

**Answer the following questions:**

1. What states are situated on the British Isles?
2. What oceans and seas wash the UK?
3. What channel separates the UK from Europe?
4. What parts is the UK made of?
5. What are the flower symbols of the four Britain's countries?
6. What is the territory of the UK?
7. What is the highest peak of the UK?
8. What is the longest river in the UK?
9. What natural resources are there in the UK?
10. What is the population of the UK?
11. What is the average density of Britain's population?
12. What are the capitals of the four British countries?
13. What are the smaller British Islands?
14. Which of them are popular tourist destinations?

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

### **Тема 3. The UK History**

Вивчення історичних подій Великої Британії.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text "England: a historical tour", learn new words.
2. Do exercises 1, 3, 4, 5, pp.36-37.
3. Revise the information on the topic.  
(Elizabeth Sharman. Across Cultures)

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.

**Завдання для самоконтролю:**

**Answer the following questions:**

1. What were the first settlers of the British Isles?
2. What Germanic tribes invaded Britain in the 5<sup>th</sup> century?
3. Who was the first king of the whole of England?
4. When did the Normans invade Britain?
5. What agreement was signed in 1215 between King John and the barons?
6. Who was the first British printer?

7. What monarch was declared the supreme head of the English church?
8. What king united Scotland and England?
9. Who led the parliamentary forces in the Civil War of 1641-1647?
10. When was the English monarchy restored?
11. What event marked the transformation of Britain into a parliamentary monarchy?
12. When did the Scottish Parliament join the English and Welsh Parliaments in Westminster?
13. What countries formed the British Empire in the 19<sup>th</sup> century?
14. What monarch was the symbol of Britain's success in the world in the 19<sup>th</sup> century?
15. What was the cause of WW I?
16. How did WW II end?
17. How many immigrants were there in Britain by 1990?

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

#### **Тема 4. The UK Political System**

Вивчення діяльності трейд-юніонів у Британії.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text "Trade Unions in Great Britain" (pp.89-92) and learn new words.
2. Make up an outline of the text.
3. Retell the text according to the outline.
4. Revise the information on the topic.

(Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие).

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие / Н.П. Гераскина, А.Е. Данилина – М.: Ин. язык, 2000. – 480 с.

**Завдання для самоконтролю:**

**Answer the following questions:**

1. What is the official name of Britain?
2. What is the design of the national flag of the UK?
3. Who is the Head of the State?
4. Whom does the legislative power in the UK belong to?
5. Whom does the executive power in the UK belong to?
6. Who is the Head of the Government?
7. What are the main political parties in the UK?
8. What types of courts function in the UK?

9. What is the main function of the House of Commons?
10. What is the main function of the House of Lords?
11. What are the main responsibilities of the Local Government of the UK?
12. Who has the right to elect the House of Commons?
13. What party traditionally forms the opposition?
14. What are the main functions of Trade Unions in Britain?

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

### **Тема 5. The UK System of Education**

Вивчення особливостей початкової та вищої освіти у Британії.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text “Too much too young?” (pp.64-65), learn new words.
2. Do exercises 2-5, pp.64-65.
3. Read the text “Students at home...” (pp.66-67).
4. Do exercises 3-4, p.67.
5. Revise the information on the topic.  
(Elizabeth Sharman. Across Cultures)

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.

**Завдання для самоконтролю:**

**Answer the following questions:**

1. At what age is schooling in Britain compulsory?
2. What are the three stages of schooling in Britain?
3. What percentage of British pupils attend free state schools?
4. What percentage of British children go to nursery school?
5. What percentage of British pupils stay on at school after 16 to obtain their A-level certificate?
6. What subjects make up the national school curriculum?
7. What percentage of British school-leavers enter universities?
8. What degree do British graduates take when completing the course of higher education?
9. What post-graduate degrees can British graduates obtain?

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

## **Тема 6. The UK Culture, Customs and Traditions**

Вивчення звичаїв та традицій британців.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the information on the topic “The Arts”.
2. Make notes on the information read.

(Жилко Н.М. Великобританія. Навчальний посібник до курсу «Країнознавство».)

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Жилко Н.М. Великобританія. Навчальний посібник до курсу «Країнознавство» / Н.М. Жилко – Ніжин: Вид. НДУ, 2005. – С.65-98.

**Завдання для самоконтролю:**

**Answer the following questions:**

1. What famous British museums do you know?
2. What world famous arts festival is annually held in Britain?
3. Name the famous English artists representing the national school of painting.
4. What is the world famous British playwright?
5. What are the world famous British actors?
6. Name the best known British ballet company?
7. Name the most influential group in the history of British pop music.

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

## **Змістовий модуль 2. The United States of America**

### **Тема 7. American National Identity**

Вивчення національних особливостей американців.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text “Typically American?” (pp.74-79)
2. Ask 10 key questions to the text and be ready to answer them.
3. Make a list of positive and negative traits of the Americans.
4. Revise the information on the topic.

(Кочеткова И.К. Active Communication/Consulting Editor Dr.Mary Theis: Учеб. пособие.)

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.

2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Кочеткова И.К. Active Communication. Учеб. пособие /Consulting Editor Dr.Mary Theis – М.: Ин. язык, 2000. – 400 с.

**Завдання для самоконтролю:**

1. Enumerate at least 10 adjectives which can be used for describing national characteristics of the Americans.
2. Define two national virtues of an American and make your detailed comments on them.

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

**Тема 8. The US Geography**

Вивчення питання: «Природні катаклізми у США».

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text “Climate extremes” (pp.28-29), learn new words.
2. Do exercises 1-4, p.29.
3. Revise the information on the topic.  
(Elizabeth Sharman. Across Cultures)

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.

**Завдання для самоконтролю:**

**Answer the following questions:**

1. What kind of nation is the USA?
2. How many states are there in the USA?
3. What types of landscapes and climates are there in the USA?
4. What are the famous mountains, lakes and plains on the territory of the USA?
5. What is the population of the USA?

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

**Тема 9. The US History**

Вивчення історичних подій США.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text “Milestones of the US History” (pp.145-147), learn new words.

2. Answer the questions to the text (ex.3, p. 148).
3. Prepare the report about important events in the US history in XXI century.
4. Revise the information on the topic.

(Л.В. Мисик, А.Л. Арцишевська. Англійська мова. Комунікативний аспект.)

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Л.В. Мисик, А.Л. Арцишевська. Англійська мова. Комунікативний аспект. Підручник / Л.В. Мисик, А.Л. Арцишевська – К.: Атака, 2000.- 386 с.

**Завдання для самоконтролю:**

**Answer the following questions:**

1. What was the lifestyle of native Americans before European colonization and what impact did it have on them?
2. What was the main purpose of the American Revolution of 1775-1783?
3. Who were the Founding Fathers of the USA and what did they write?
4. What was the concept of “manifest destiny”?
5. What was the reason for the Civil War?

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

## **Тема 10. The US Political System**

Вивчення діяльності профспілок США.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

**Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text “Labor Unions in the USA” (pp.404-405), learn new words.
2. Ask 5 key questions to the text and be ready to answer them.
3. Do the following task. The Second Amendment to the American Constitution guarantees the right of the people to carry guns. There is a lot of discussion about this Amendment these days. Do you think it is relevant now, 200 years after it was written? Write a letter to a newspaper explaining your opinion.
4. Revise the information on the topic.

(Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие).

**Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие / Н.П. Гераскина, А.Е. Данилина – М.: Ин. язык, 2000. – 480 с.

**Завдання для самоконтролю:**

**Answer the following questions:**



1. Why does the US government have a system of checks and balances?
2. What are the 2 major political parties in the USA?
3. What are the functions of the legislative branch of power?
4. What governmental institutions present the executive branch of power?
5. What written document set up the basic government of the USA?

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

## **Тема 11. The US System of Education**

### Вивчення особливостей шкільного життя у США.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

#### **Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text “Cyber High” (pp.70-71), learn new words.
2. Do exercises 2-5, pp.70-71.
3. Revise the information on the topic.  
(Elizabeth Sharman. Across Cultures)

#### **Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.

#### **Завдання для самоконтролю:**

##### **Decide whether the following statements are true or false:**

1. One important purpose of education is to serve certain groups of people.
2. Most Americans spend several years earning an education.
3. Students who have completed eight or nine grades go to high schools.
4. There are generally 5 kinds of schools.
5. Many children enter the first grade at the age of 7.
6. In elementary school students learn the fundamentals of education: reading, writing and arithmetics.
7. The need of higher education in the United States has decreased with advances of knowledge and technology.
8. The growing demand for higher education is met by 3-year junior colleges.
9. After graduation from the college students may go on to high school to study for an advanced degree.
10. It is easy to stay at a university because of the points system.
11. The highest proportion of students per 100,000 population is in the United States.
12. Many children do not want to go to a university preferring to start earning at once.

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

## **Тема 12. The US Culture**

### Вивчення особливостей культурного життя у США.

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

#### **Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text “The Art Capital of the World” (pp.370-372), learn new words.
2. Answer the questions to the text (p. 373).
3. Revise the information on the topic.

(Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие).

#### **Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие / Н.П. Гераскина, А.Е. Данилина – М.: Ин. язык, 2000. – 480 с.

#### **Завдання для самоконтролю:**

##### **Answer the following questions:**

1. Who are the most famous American writers, both in the past and today?
2. What are the role of American Hollywood in the development of cinematography?
3. What were the landmark films produced by Hollywood?
4. What music trends did the USA give life to and who were the best known exponents of each style?

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

## **Тема 13. The US Customs, Traditions and Public Holidays**

### Вивчення питання: «Релігія у США».

Опрацюйте рекомендовану літературу для самостійної роботи та виконайте завдання для самостійного опрацювання. Перевірте рівень володіння матеріалом за темою, виконавши завдання для самоконтролю.

#### **Завдання для самостійного опрацювання:**

1. Read the text “A National Religion” (pp.418-419), learn new words.
2. Answer the questions to the text (ex.2, p. 344).
3. Define the positive and harmful effects of the various practices that are called the national religion. Be ready to speak of them.
4. Revise the information on the topic.

(Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие).

#### **Рекомендована література для самостійної роботи:**

1. Конспект лекцій.

2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
3. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие / Н.П. Гераскина, А.Е. Данилина – М.: Ин. язык, 2000. – 480 с.

### **Завдання для самоконтролю:**

#### **Answer the following questions:**

1. What are the holidays celebrated only in the USA or originated from them?
2. What American icons can you name?
3. What world famous American personalities can you name?
4. What is the gist of the notions “Neighborliness”, “The Habit of Informality”, “Kidding around”.

Форми контролю за виконанням: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань.

## **8. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ**

### **1. Навчально-дослідницький проект: “Peculiarities of Verbal and Non-verbal Communication of the British”.**

Мета проекту: забезпечити самостійне використання студентами англійської мови як засобу одержання нової інформації, збагачення їхнього словникового запасу, розширення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань.

#### Завдання:

- знайти та опрацювати інформацію щодо особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки англійців у особистісній, освітній, публічній сферах спілкування;
- визначити особливості:
  - ❖ мовленнєвої поведінки англійців в особистісній, освітній, публічній сферах спілкування;
  - ❖ немовленнєвої поведінки англійців в особистісній, освітній, публічній сферах спілкування;
- навести приклади;
- підготувати та оформити результати дослідницької діяльності у вигляді доповідей, презентацій у PowerPoint.

#### Рекомендована література та ресурси:

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
3. Encyclopaedia Britannica (CD-ROM)
4. <http://www.bbc.co.uk>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.news.google.co.uk>
7. <http://www.news.yahoo.com>

8. <http://en.wikipedia.org/wiki>
9. <http://www.encyclopedia.com>
10. <http://cultureonline.gov.uk/projects/icons.asp>

**2. Навчально-дослідницький проект: “Lifestyles of Prince William and Prince Harry as compared with lives of princes in the past”.**

**Мета проекту:** забезпечити самостійне використання студентами англійської мови як засобу одержання нової інформації, збагачення їхнього словникового запасу, розширення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань.

**Завдання:**

- знайти та проаналізувати інформацію щодо особистого та публічного життя принців Вільяма та Гаррі;
- оформити результати своєї дослідницької роботи у вигляді доповідей, презентацій у PowerPoint;
- підготуватися до презентації проекту;

**Рекомендована література та ресурси:**

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
3. Welcome to Britain: England, Scotland & Wales. King’s Campus, 1995.
4. <http://www.bbc.co.uk>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.news.google.co.uk>
7. <http://www.news.yahoo.com>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki>
9. <http://www.encyclopedia.com>
10. <http://cultureonline.gov.uk/projects/icons.asp>

**3. Навчально-дослідницький проект: “Holidays in Britain, Customs and Traditions Connected with them”.**

**Мета проекту:** забезпечити самостійне використання студентами англійської мови як засобу одержання нової інформації, збагачення їхнього словникового запасу, розширення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань.

**Завдання:**

- знайти та систематизувати інформацію щодо свят у Британії, звичаїв і традицій, пов’язаних з ними;
- оформити результати своєї дослідницької роботи у вигляді доповідей, плакатів або презентацій у PowerPoint;
- підготуватися до презентації проекту;

**Рекомендована література та ресурси:**

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.

2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
3. Welcome to Britain: England, Scotland & Wales. King's Campus, 1995.
4. Britannia. Частина 1, 2. Навчальний посібник з країнознавства. – Тернопіль: Вид-о Карп'юка, 2000. – 96 с.
5. <http://www.bbc.co.uk>
6. <http://www.cnn.com>
7. <http://www.news.google.co.uk>
8. <http://www.news.yahoo.com>
9. <http://en.wikipedia.org/wiki>
10. <http://www.encyclopedia.com>
11. <http://cultureonline.gov.uk/projects/icons.asp>

#### 4. Навчально-дослідницький проект: “Becoming American”.

Мета проекту: забезпечити самостійне використання студентами англійської мови як засобу одержання нової інформації, збагачення їхнього словникового запасу, розширення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань.

#### Завдання:

- знайти англomовну інформацію щодо процедури отримання американського громадянства іммігрантами, систематизувати її;
- оформити результати проектної діяльності у вигляді повідомлення;
- підготуватися до презентації проекту;
- підготувати серію питань для іспиту на отримання американського громадянства;
- запропонувати одногрупникам відповісти на поставлені запитання.

#### Рекомендована література та ресурси:

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
3. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997.– 144 p.
4. The Outline of American Government. – United States Information Agency, 1997.- 124 p.
5. Deborah J. Short, Margaret Seufert-Bosco, Allene Guss Grognet. By The People, For The People: U.S. government and citizenship / Deborah J. Short, Margaret Seufert-Bosco, Allene Guss Grognet – 1995. – 157 p.
6. <http://www.bbc.co.uk>
7. <http://www.cnn.com>
8. <http://www.news.google.co.uk>
9. <http://www.news.yahoo.com>
10. <http://en.wikipedia.org/wiki>
11. <http://www.encyclopedia.com>
12. <http://cultureonline.gov.uk/projects/icons.asp>

## 5. Навчально-дослідницький проект: “Is the Second Amendment to the American Constitution Relevant Nowadays?”

Мета проекту: забезпечити самостійне використання студентами англійської мови як засобу одержання нової інформації, збагачення їхнього словникового запасу, розширення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань.

### Завдання:

- ознайомитися з другою поправкою до Американської Конституції;
- вивчити точки зору політиків щодо доцільності цієї поправки в сучасних умовах;
- проаналізувати статистику зростання злочинності у США;
- написати листа у газету з аргументованим викладом своєї думки щодо його питання;
- підготуватися до презентації своєї думки в аудиторії.

### Рекомендована література та ресурси:

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
3. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997.– 144 p.
4. The Outline of American History. – United States Information Agency, 1997.- 406 p.
5. The Outline of American Government. – United States Information Agency, 1997.- 124 p.
6. <http://www.bbc.co.uk>
7. <http://www.cnn.com>
8. <http://www.news.google.co.uk>
9. <http://www.news.yahoo.com>
10. <http://en.wikipedia.org/wiki>
11. <http://www.encyclopedia.com>
12. <http://cultureonline.gov.uk/projects/icons.asp>

## 6. Навчально-дослідницький проект: “The Us Holidays History”.

Мета проекту: забезпечити самостійне використання студентами англійської мови як засобу одержання нової інформації, збагачення їхнього словникового запасу, розширення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань.

### Завдання:

- знайти та опрацювати інформацію:
  - ❖ щодо історії виникнення таких свят: “New Year’s Day”, “Independence Day”, “Thanksgiving Day”, “Christmas”, “Easter”, “May Day and Labor Day”, “Groundhog Day”, “Halloween”;
  - ❖ щодо традицій їх святкування та атрибутів цих свят у теперішній час;
- оформити результати дослідницької діяльності у вигляді доповідей, повідомлень та випуску стіннівки або презентації у PowerPoint.

### Рекомендована література та ресурси:

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
3. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997. – 144 p.
4. <http://www.bbc.co.uk>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.news.google.co.uk>
7. <http://www.news.yahoo.com>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki>
9. <http://www.encyclopedia.com>
10. <http://cultureonline.gov.uk/projects/icons.asp>

## **9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

В навчальному процесі застосовуються такі методи контролю: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять, а також при перевірці виконання студентами самостійної та індивідуальної роботи. Він передбачає усне опитування, перевірку виконання практичних завдань, завдань, що виносяться на самостійне та індивідуальне опрацювання.

*Прийомами поточного контролю є:*

- перевірка виконання практичного завдання;
- усна відповідь.

*Оцінювання здійснюється відповідно до обґрунтованих критеріїв:*

1. Виконання практичного завдання оцінюється за такими критеріями:
  - правильність (точність) виконання;
  - повнота виконання;
2. Усна відповідь передбачає оцінювання згідно з такими критеріями:
  - правильність викладу матеріалу;
  - відповідність темі, комунікативна достатність;
  - зв'язність і логічність викладу матеріалу;
  - доказовість викладу матеріалу;
  - повнота викладу матеріалу;
  - різноманітність використаних мовленнєвих зразків.

Для проведення тематичного та підсумкового контролю викладачем використовуються методичні матеріали, наведені нижче.

### **9.1.ПАКЕТ МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

Метою розроблених модульних контрольних робіт виступає перевірка набутих фонових країнознавчих знань та рівня оволодіння

лінгвокраїнознавчими навичками та вміннями. Завдання модульних контрольних робіт розроблені з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики спеціаліста за напрямом 0101 Педагогічна освіта, спеціальність 7.01010201 Початкова освіта, спеціалізація Іноземна мова (англійська). Модульний контроль знань і рівня розвитку вмінь студентів проводиться після завершення лекційних і практичних занять, що належать до певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться у формі виконання письмових контрольних завдань. Кожна модульна робота містить три завдання. Перше завдання перевіряє країнознавчі знання та оцінюються за такими критеріями:

- характер засвоєння знань (рівень усвідомлення, міцність запам'ятовування, обсяг, повнота і точність знань);
- якість знань (логіка мислення, аргументація, послідовність і самостійність викладу, культура мовлення);
- якість виконання завдання (зовнішнє оформлення, темп виконання, ретельність).

Друге завдання передбачає перевірку навичок володіння фоновою лексикою, національними реаліями та оцінюються за такими критеріями:

- правильність виконання;
- повнота виконання.

Третє завдання спрямовується на перевірку вмінь висловлювати свою точку зору, обґрунтовувати думку стосовно проблеми пов'язаної із країнознавчою інформацією. Воно оцінюється за такими критеріями:

- правильність викладу матеріалу;
- відповідність темі, комунікативна достатність;
- зв'язність і логічність викладу матеріалу;
- доказовість викладу матеріалу;
- повнота викладу матеріалу;
- різноманітність використаних мовленнєвих зразків.

## МОДУЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

### *Модульна контрольна робота № 1*

#### *1. Give detailed answers to the questions below:*

1. What states are situated on the British Isles?
2. What parts is the UK made of?
3. What are the flower symbols of the four Britain's countries?
4. What is the territory of the UK?
5. What natural resources are there in the UK?
6. What is the population of the UK?
7. What are the capitals of the four British countries?
8. Who was the first king of the whole England?
9. When did the Normans invade Britain?
10. What event marked the transformation of Britain into parliamentary monarchy?
11. What countries formed the British Empire in the 19<sup>th</sup> century?



12. What monarch was the symbol of Britain's success in the world in the 19<sup>th</sup> century?
13. How did WW II end?
14. Who is the Head of the State?
15. Whom does the legislative power in the UK belong to?
16. Whom does the executive power in the UK belong to?
17. Who is the Head of the Government?
18. What are the main political parties in the UK?
19. What types of courts function in the UK?
20. What is the main function of the House of Commons?
21. What is the main function of the House of Lords?
22. What are the three stages of schooling in Britain?
23. What subjects make up the national school curriculum?
24. What degree do British graduates take when completing the course of higher education?
25. What post-graduates degrees can British graduates obtain?

II. Match the following words and word combinations to their correct meaning and give Ukrainian equivalents of English words

Alba	The name of old administrative units controlled by a sheriff
Bobbies	The famous London dialect
Riding	The London Underground
The Picts	National holiday, a day-off
Public schools	The name of England given by Pliny the Elder and Ptolemy
The Danelaw	Rich fruit cakes eaten on Mothering Sunday
"Tube"	The English capital with surrounding areas
Shires	A survey of English population, their property and lands for taxation purposes
Redbricks	A name of London policemen
"Bangers"	Private schools not run by the state
"Luddites"	An old name for the traditional subdivision smaller than a county
Don	The financial centre of London
Bank holiday	Viking and Slav settlers in France who conquered England in the 11 <sup>th</sup> century
Greater London	The judicial members of the House of Lords
Beefeaters	A territory ruled by the Vikings from the late 9 <sup>th</sup> century
Law Lords	Professor at Oxford
Domesday Book	British sausages
Square mile	The saboteurs of the English Industrial Revolution
Simnel cakes	The oldest inhabitants of Scotland and England
The "West End"	Universities built in Victorian times from red brick
The Normans	The Yeomen of the Guard at the Tower of London
Cockney	The main theatre district

### III. Writing

Write a short summary of English history from Roman times to the present.

#### *Модульна контрольна робота № 2*

##### I. Give detailed answers to the questions below:

1. Where do the first people to settle North America come from?
2. In the years 1870-1930, what part of the world did many immigrants to the United States come from?
3. What two parts of the world are most immigrants from today?
4. Why does the U.S. Government have a system of checks and balances?
5. What are the two major political parties in the USA?
6. What written document set up the basic government of the United States?
7. Why does the USA have to import many resources?
8. What are some U.S. exports?
9. Does the United States have an official religion?
10. What is the single largest religious group in the USA?
11. What is a “reconstituted family”?
12. What is the “generation gap”?
13. How many basic levels are there in the U.S. educational system?
14. Do most American children attend public schools or private schools?
15. What does the Fourth of July celebrate?
16. On what day will you see many jack-ó-lanterns?
17. What was the reason for the first Thanksgiving?

##### II. Match the following words and word combinations to their correct meaning and give Ukrainian equivalents of English words:

Stars and Stripes	Old name for the US flag
Medallion Taxi	The western edge of settlement of the US before the Pacific settlement
White House	The City of New York
Reconstruction	A secret society that used violence against blacks
The Ku Klux Klan	The result of a terrible drought on the western Great Plains
Abolitionists	The US Department of Defence headquarters
Cold War	A political scandal and constitutional crises of the 1970s
Trail of Tears	A group of English Protestants who sailed to North America in 1620
The Pilgrims	The flag of the United States of America
The Dust Bowl	The eight most famous American Universities
The Big Apple	George Washington, James Madison, Alexander Hamilton, Benjamin Franklin
Ivy League	The struggle between the American-led non-Communist nations and the USSR and its Communists Allies

Watergate	The process through which the South returned following the war
The Founding Fathers	Yellow taxis of New York
Old Glory	The route of forced migration of Native Americans onto western reservations
The Pentagon	Typical rock formation in the US southwest
The Frontier	Those who demanded an end to slavery
Mesa	The President's Administration

### III. Writing

Write a composition describing the traditions of American education, the differences between the structure of the educational system in the US and in Ukraine and their respective advantages and disadvantages.

#### **Перелік рекомендованої літератури:**

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
3. Полупан О.П., Полупан В.Л., Махова В.В. English-speaking countries: A cultural reader / О.П. Полупан, В.Л. Полупан, В.В. Махова – Х.: Видавнича група “Академія”, 2000. – 236 с.
4. Погляд на Британію: Навч. Посібник до курсу “Країнознавство” (Тематичні таблиці та методичні розробки) / О.І. Близнюк, Н.М. Жилко. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 1999. – 128 с.
5. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ / Н.А. Тимановская – Тула “Автограф”, 2000 – 384 с.
6. Кочеткова И.К. Active Communication/Consulting Editor Dr.Mary Theis: Учеб. пособие / И.К. Кочеткова – М.: Ин. язык, 2000. – 400 с.
7. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие / Н.П. Гераскина, А.Е. Данилина – М.: Ин. язык, 2000. – 480 с.
8. Кубьяс Л.Н. English for Experts in International Relations / Л.Н. Кубьяс – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 576 с.
9. Tell me about it/ Cynthia McKeag Tsukamoto. Heinle & Heinle Publishers, 1993. – 115 p.
10. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997. – 144 p.

#### **9.2. ПАКЕТ МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Максимальний рейтинговий бал студента з курсу «Країнознавство» за 9, 10 семестри становить 100 балів.

## Вимоги до іспиту

Об'єктом підсумкового контролю виступає рівень сформованості соціокультурної професійно-орієнтованої компетенції.

Екзаменаційний білет містить два завдання.

Перше завдання передбачає читання автентичного тексту англійською мовою, здійснення його лінгвокраїнознавчого аналізу з метою виділення країнознавчих реалій та переклад цього тексту, в процесі якого студент повинен продемонструвати вміння володіти прийомами перекладу реалій англійської мови на рідну.

Друге завдання передбачає підготовку усного монологічного повідомлення відповідно до певної ситуації, під час презентації якого студент демонструє свої країнознавчі знання, рівень сформованості навичок та вмінь володіти фоною лексикою, національними реаліями, засобами вираження англомовних і вітчизняних країнознавчих реалій, вміння аналізувати країнознавчу інформацію, наводити аргументи, коментарі.

### *Критерії оцінювання:*

1. Виконання практичного завдання (читання автентичного тексту англійською мовою, здійснення його лінгвокраїнознавчого аналізу з метою виділення країнознавчих реалій та переклад цього тексту, в процесі якого студент повинен продемонструвати вміння володіти прийомами перекладу реалій англійської мови на рідну):
  - правильність (точність)
  - повнота розуміння
  - адекватність та еквівалентність перекладу
2. Усна співбесіда (усне монологічне повідомлення відповідно до певної ситуації, його презентація під час якої студент демонструє свій рівень сформованості вміння володіти фоною лексикою, національними реаліями, засобами вираження англомовних і вітчизняних країнознавчих реалій, вміння аналізувати країнознавчу інформацію, наводити аргументи, коментарі):
  - правильність
  - відповідність темі
  - комунікативна достатність
  - зв'язність
  - повнота
  - різноманітність мовленнєвих зразків

### *Схема оцінювання:*

- усна співбесіда і виконання практичного завдання оцінюються згідно з визначеними критеріями за шкалою «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

<b>Оцінка</b>	<b>Рівень навчальних досягнень</b>	<b>Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень</b>
незадовільно	низький	Студент не володіє основною (в межах програми) країнознавчою, лінгвокраїнознавчою інформацією, не здатний чітко викласти її
задовільно	середній	Студент не повністю володіє основною (в межах програми) країнознавчою, лінгвокраїнознавчою інформацією, може подати її, але без викладення аргументів, коментарів та власних висновків
добре	достатній	Студент володіє основною (в межах програми) країнознавчою, лінгвокраїнознавчою інформацією, проявляє здатність до її аналізу, чітко і ясно наводить аргументи, коментарі, висловлює свою точку зору, доходить висновків стосовно питання (проблеми), що висвітлюється
відмінно	високий	Студент дуже добре володіє основною (в межах програми) країнознавчою, лінгвокраїнознавчою інформацією. На основі її аналізу може чітко і ясно розвивати свою точку зору, може обґрунтувати думку стосовно поставленої проблеми, дати адекватні пояснення, викласти аргументи, коментарі

### **Перелік тем для обговорення**

1. England. Flags, national symbols, languages.
2. Wales. Flags, national symbols, languages.
3. Scotland. Flags, national symbols, languages.
4. Northern Ireland. Flags, national symbols, languages.
5. Geographical features of Great Britain.
6. Vegetation, Wildlife of Great Britain. Its mineral resources. Climate.
7. Population of the United Kingdom.
8. Establishment of the Kingdom of England. The Norman Conquest of England.
9. The Roman Conquest of Britain.
10. Anglo-Saxon Conquest of Britain.
11. Political System of Britain. The Government.
12. British Parliament. The House of Commons. The House of Lords.
13. The Monarchy of in the United Kingdom. Royal Family.
14. The Party System in Great Britain.
15. The British system of education.
16. Elementary, secondary and higher education in Great Britain.
17. Public examinations in Britain. Further Education.
18. Customs and Traditions of Great Britain. Holidays.
19. The UK Culture.

- 20.The USA. Flags, national symbols, languages.
- 21.Location of the USA. Mineral Resources.
- 22.Population of the USA.
- 23.Climate, Vegetation and Wildlife of the USA.
- 24.U.S. History since 1917.
- 25.U.S. History since 1942 till 1865.
- 26.The American System of government. Its basic principles.
- 27.The legislative branch of American government.
- 28.The executive branch of American government.
- 29.The federal judiciary.
- 30.Political Parties in the USA.
- 31.The American system of education. Its goals.
- 32.Elementary, secondary, higher, adult and continuing education in the USA.
- 33.Stages of American cultural history. American popular culture.
- 34.Customs and traditions of the Americans.

#### **Перелік рекомендованої літератури:**

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 p.
3. Полупан О.П., Полупан В.Л., Махова В.В. English-speaking countries: A cultural reader / О.П. Полупан, В.Л. Полупан, В.В. Махова – Х.: Видавнича група “Академія”, 2000. – 236 с.
4. Погляд на Британію: Навч. Посібник до курсу “Країнознавство” (Тематичні таблиці та методичні розробки) / О.І. Близнюк, Н.М. Жилко. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 1999. – 128 с.
5. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ / Н.А. Тимановская – Тула “Автограф”, 2000 – 384 с.
6. Кочеткова И.К. Active Communication/Consulting Editor Dr.Mary Theis: Учеб. пособие / И.К. Кочеткова – М.: Ин. язык, 2000. – 400 с.
7. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие / Н.П. Гераскина, А.Е. Данилина – М.: Ин. язык, 2000. – 480 с.
8. Кубьяс Л.Н. English for Experts in International Relations / Л.Н. Кубьяс – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 576 с.
9. Tell me about it/ Cynthia McKeag Tsukamoto. Heinle & Heinle Publishers, 1993. – 115 p.
- 10.D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997.– 144 p.

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Elizabeth Sharman. Across Cultures / Elizabeth Sharman – Longman, 2004. – 160 р.
3. Полупан О.П., Полупан В.Л., Махова В.В. English-speaking countries: A cultural reader / О.П. Полупан, В.Л. Полупан, В.В. Махова – Х.: Видавнича група “Академія”, 2000. – 236 с.
4. Погляд на Британію: Навч. Посібник до курсу “Країнознавство” (Тематичні таблиці та методичні розробки) / О.І. Близнюк, Н.М. Жилко. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 1999. – 128 с.
5. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ / Н.А. Тимановская – Тула “Автограф”, 2000 – 384 с.
6. Кочеткова И.К. Active Communication/Consulting Editor Dr.Mary Theis: Учеб. пособие / И.К. Кочеткова – М.: Ин. язык, 2000. – 400 с.
7. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Effective communication: Учеб. пособие / Н.П. Гераскина, А.Е. Данилина – М.: Ин. язык, 2000. – 480 с.
8. Кубьяс Л.Н. English for Experts in International Relations / Л.Н. Кубьяс – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 576 с.
9. Tell me about it / Cynthia McKeag Tsukamoto – Heinle & Heinle Publishers, 1993. – 115 р.
10. D.K. Stevenson. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Washington, 1997. – 144 р.

### Допоміжна

1. Britannia. Частина 1, 2. Навчальний посібник з країнознавства. - Тернопіль: Вид-о Карп'юка, 2000. – 96 с.
2. Khomyakov V.A. The Cabinet. The Judiciary in Great Britain, «ИЯШ», 1988, № 6, р. 97.
3. The Royal Family. “Моzaika”, 1988, № 11, р. 8.
4. How the British Elect their Parliament. “Англия”, №114, с. 108.
5. The English-Speaking World / М. Россоха – Тернополь, 1996 г.- 161 с.
6. Токарева Н.Д. Страницы истории Великобритании и США / Н.Д.Токарева – М.: Высш. школа, 1985. – 101 с.
7. The Outline of American History. – United States Information Agency, 1997. - 406 р.
8. Определъоннова Т.Б. Країнознавство. Великобританії. США. Навчальний посібник з країнознавства / Т.Б. Определъоннова – Донецьк: Центр підготовки абітурієнтів, 1998. – 136 с.

## Ресурси

1. Encyclopaedia Britannica (CD-ROM)
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.cnn.com>
4. <http://www.news.google.co.uk>
5. <http://www.news.yahoo.com>



## ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	3
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Програма навчальної дисципліни.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	7
5. Розподіл балів, які отримують студенти.....	9
6. Плани практичних занять.....	9
7. Завдання для самостійної робота.....	18
8. Завдання для індивідуальної робота.....	27
9. Методи контролю.....	31
9.1. Пакет методичних матеріалів для проведення модульного контролю.....	31
9.2. Пакет методичних матеріалів для проведення підсумкового контролю.....	35
10.Рекомендована література.....	39

**Навчально-методичне видання**

**Кміть Олена Володимирівна**

**К Р А Ї Н О З Н А В С Т В О**

Методичні рекомендації для студентів  
напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта  
спеціальності 7.01010201 Початкова освіта  
спеціалізації Іноземна мова (англійська)

**УДК 81'1:908(=111)(072)**

**ББК Д9(0)я73**

**К 52**