
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ САМОПОЗНАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ

*Грищенко Светлана Владиславовна,
к.п.н., зав. кафедрой Украинско-Российского института*

Самовоспитание – сознательная деятельность человека, направленная на выработку у себя позитивных черт и преодоления негативных. Самовоспитание успешно осуществляется при определенных условиях. Прежде всего оно требует от человека знания самой себя, умение оценивать собственные позитивные и негативные черты. Чтобы обогатить студентов соответствующими знаниями и умениями, проводят цикл бесед о психической деятельности человека, сознании, воле, чувстве, характере, мотивах поведения, интересах, способностях, потребностях, темпераменте, а также раскрывают сущность самовоспитания, методы и приемы работы над собой.

Самовоспитание нуждается в длительных волевых усилиях, умении руководить собой, добивается поставленной цели, не приходить в упадок духом от неудач. Потому следует вовлекать студентов в виды деятельности, которые предусматривают собранность, организованность, ответственность. Преодолевая трудности, они закаляют волю, доводят начатое дело до конца и таким образом убеждаются, что даже небольшие успехи делают их сильнее.

Нелегок путь человека к самому себе: необходимо познать себя, свои силы и способности, определить свой жизненный путь, испытать себя в деле на трудности и славу, пережить ненависть и восхищение, стать интересным для других че-

ловеком, полезным для общества гражданином и тружеником. И при этом непрерывно бороться со злом в себе и окружающем мире, исправлять свои ошибки, преодолевать слабости и недостатки, избавляться от пороков и отрицательных качеств, т.е. перевоспитываться. Они идут рядом: самовоспитание и самопознание, самосовершенствование и самопревоспитание, формирование у себя положительных качеств и преодоление имеющихся недостатков. Всегда и во всем необходимы самодисциплина, самоконтроль, чтобы не позволять себе слабость духом и телом. Потому что главные враги в нашей жизни самоуспокоенность, самодовольство, самовлюбленность. Равно неприемлемы самоунижение, неуверенность в себе, самобичевание. В меру используйте самокритичность, самовнушение, самоодобрение.

Пусть вас сопровождает древняя народная мудрость: "Человек – это то, что он сам из себя создал". Человек – подсистема общества, значит, нельзя улучшить человека, качественно не усовершенствовав общественную систему. Но существует и обратное воздействие: идеи становятся материальной силой. Таким образом, воспитание – фактор развития и человека и общества. При этом все люди должны иметь равные стартовые возможности для своего всестороннего развития, а значит, всем необходимо современное базовое образование.

Максимальное развитие способностей человека происходит в творческой деятельности. Если личность – натура творческая, ей нужен максимум свободы и культуры. При этом если каждый – неповторимая индивидуальность, надо превратить школу и вузы в центры выявления и развития талантов, дарований и способностей. Если общество непрерывно развивается, то воспитание должно вести к самовоспитанию, образование – формировать культуру самообразования, потребность учиться всю жизнь.

Чтобы человек мог стать лучше, он должен иметь возможности для роста: материальные ценности, жилье, одежду, питание, но главное – свободное время, которое, по Марксу, есть пространство для всестороннего развития личности.

Самовоспитание ускоряет развитие психики, внимания, ума, наблюдательности, памяти, речи. Никакая школа ни средняя, ни высшая – не заменит работы над собой. Самовоспитание закрепляет и углубляет результаты воспитания, продолжает и завершает усилия родителей и учителей, оно – условие утверждения в жизни, фундамент успеха в любом деле, путь к признанию обществом.

Литература:

1. Алексеев В.П. Становление человечества. – М., 1984.
2. Гордон Л.А., Клопов В.В. Что это было? – М., 1989.
3. Иного не дано / Под ред. Ю.Н. Афакасьева. – М., 1988.
4. Тяялко Л.И., Саливон И.П. Основы современной. – М., 1989.