

Костюченко А.О., Пеньков А.В.
Чернігівський державний педагогічний університет
ім. Т. Г. Шевченка, Чернігів

ПРО СПЕЦКУРС «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК УЧНІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ»

Перехід до європейських стандартів навчання потребує поглибленої уваги до самостійної роботи осіб, що навчаються, та контролю за їх успішністю. В [1, 2] показано доцільність та ефективність використання засобів НІТ для контролю знань, вмінь та навичок учнів на уроках інформатики. З огляду на це для випускників фізико-математичного факультету спеціальності «математика та основи інформатики» було введено відповідний спецкурс, під час якого студенти знайомляться з такими теоретичними відомостями, як:

- сучасні психолого-педагогічні підходи до організації контролю знань;
- історичні передумови використання тестів для контролю знань;
- переваги використань тестів для контролю знань в умовах нових інформаційних технологій;
- вимоги до універсальної програми для контролю знань;
- тематичний облік та критерії оцінювання знань учнів з інформатики;
- методичні рекомендації щодо розробки тестових завдань з інформатики;
- методичні рекомендації щодо використання програмних засобів для контролю знань, вмінь та навичок учнів з інформатики;
- статистичне опрацювання результатів контролю.

Вивчення теоретичної частини та розробка тестових завдань базувалась на двох програмних засобах – FenixOnLine (автори П.В. Ухань, Н.В. Морзе) та УТК (авт. О. Агранович), статистичне опрацювання результатів контролю за допомогою програми «Gran1» (авт. М.І. Жалдак, Ю.В. Горошко). З урахуванням виявлених недоліків програмного забезпечення для супроводу спецкурсу можливе проведення його змін.

Література

1. Ухань П.С. Сучасні автоматизовані системи контролю знань: можливості та шляхи використання. // Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Збірник наукових праць. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2000. – С. 104-116.
2. Морзе Н.В., Ухань П.С. Тестовий контроль знань – один із шляхів підвищення ефективності навчального процесу у вищих закладах освіти. // Вісник Академії праці і соціальних відносин. – 1998. – № 1. – С. 172-177.