

Василь БУДЕННИЙ



АБЕТКА-

М О З А І К А

Книжка-розмальовка

Василь БУДЕННИЙ

Абетка- мозаїка

Книжка-розмальовка

Для дошкільного і молодшого шкільного віку

Художник В. М. Євтушенко
Редактор П. І. Куценко

Чернігів
Редакційно-видавничий комплекс
“Деснянська правда”
2005

Вступне слово

Не лише фахівцю-педагогу, а й пересічному громадянину, котрий в силу тих чи інших обставин прилучається до навчання й виховання дитини дошкільного віку, після кількох серйозних занять із нею стає зрозумілим, що примусове заучування, зазубрювання „з-під палиці” чи з обіцянками якихось благ не дають бажаного позитивного результату, бо все те засвоєння матеріалу буде пасивним з боку дитини.

Ефективність же в навчально-виховному процесі намічається лише тоді, коли дитина сама прагне щось знати, творити, пізнавати. А це зазвичай досягається в ігровому процесі, без диктату, хоча й з елементами дидактики, цілеспрямованості з боку дорослого, але такої, яку б дитина навіть не помічала.

Мені здається, що в якусь мить треба бути не вчителем-вихователем, а старшим партнером у вивченні та засвоєнні того ж самого букварика чи перших математичних навичок.

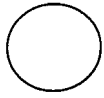
А чи може, а коли й може, то як, подружитися з дитиною невеличкий вірш чи цикл віршів, і не лише подружитися, а й залучити її до якоїсь гри — і веселої, і цікавої, і повчальної? Про це я не раз думав і як професійний літератор, в доробку якого 12 поетичних збірок, і як педагог, що викладає дитячу літературу у вищому педагогічному закладі, і просто як дідусь, у якого — онук дошкільного віку. Це ж саме він своїм баченням світу, своїми вчинками, забаганками, мріями спонукав мене до написання (поки що чотирьох) поетичних книг для дітей і про дітей, серед яких і ця, що заповнена друзями-віршенятами, кожен із яких несе в собі ім'я якоїсь букви (голосної чи приголосної) і залучає дошкільнят або ж школярів молодших класів до виконання тих чи інших завдань в ігровому процесі.

Ця своєрідна азбука складена з веселих скоромовок на ту чи іншу букву, той чи інший звук. Розміщені вони не в алфавітному порядку (окремо приголосні та голосні). Чому саме так, ви здогадаєтесь самі.

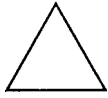
Мета і завдання:

1. Допомогти дитині вивчити, запам'ятати і навчитися чітко вимовляти кожну букву (у слові і окремо), а також правильно написати її.
2. Прищепити дитині не лише любов до слова, до мови, а й до найпростіших математичних навичок, пов'язаних із лічбою, порядком при лічбі, геометричними фігурами.
3. Викликати в дитини образи мислення і формувати навички до малювання.

**Для реалізації задуму винесені такі завдання,
які пронумеровані у кружечку, трикутнику,
чотирикутнику, квадраті, зірочці та овалі:**



Яка буква або звук головує у вірші? (Вписати в кружечок).



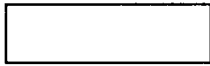
Скільки таких букв у вірші? (Занести у трикутник).



Яка ця буква в алфавіті? (Порахувати і вписати у квадрат).



А який порядковий номер вірша, де головує ця буква?
(Порахувати і вписати в зірочку).



Придумати самому слово з цією буквою і вписати його у прямокутник.



Замалювати овал кольором, якого найбільше в розмальовці.

Звичайно, якщо дитина ще тільки оволодіває знаннями азбуки, складання слів, тут без допомоги дорослих не обійтися. Коли ж дитина вже знає азбуку, оволоділа навиками читання та лічби, вона й сама може виконувати завдання, запропоновані автором, а може й сама придумати якесь завдання для себе і виконати його.

На кожній сторінці розміщені по два-три вірші з контурами малюнків до них, а також геометричні фігури, кожна з яких відповідає завданню, яке треба виконати.

Ось для прикладу:

*Зайчик Зай без зайвих слів
Зебру в гості запросив,
Та забув наш зайчик Зай
Взять квиток їй на трамвай.*

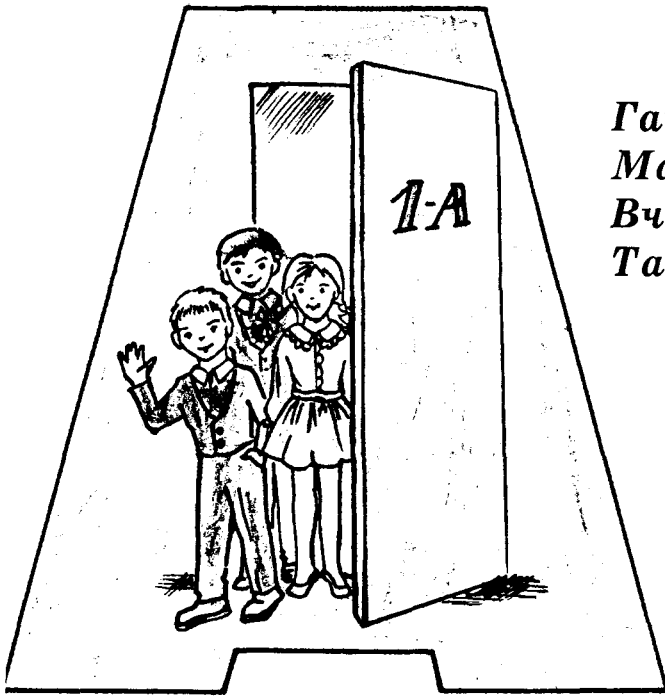


Український алфавіт:

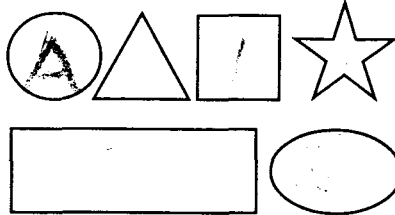
**Аа, Бб, Вв, Гг, Ґґ, Дд, Ее, Єє, Жж, Зз, Ии, Іі, Її,
Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф,
Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ъь, Юю, Яя, ДЗ*, ДЖ***

* Буквені сполучення ДЗ і ДЖ не входять до української абетки, але є часто вживаними в нашій мові. тому ми включили їх до своєї абетки-мозайки.

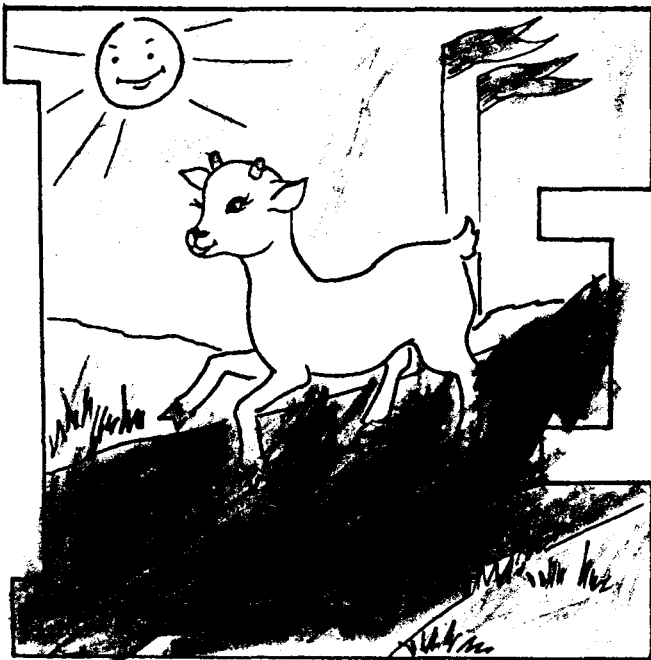
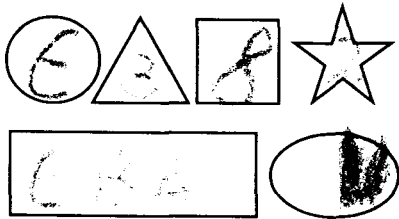
Веселий голос подаю



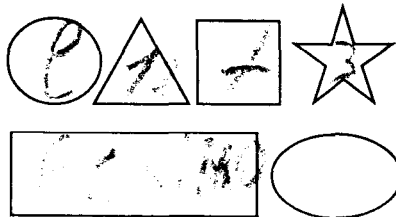
Ганна, Влада та Марина,
Маша, Ната ще й Мальвіна
Вчаться в першій класі «А»,
Там без «А» імен нема.



У Єхидни і в Єнота
В зоопарку є робота —
Дітям радо посміхатись —
Вдень їм ніколи й погратись.

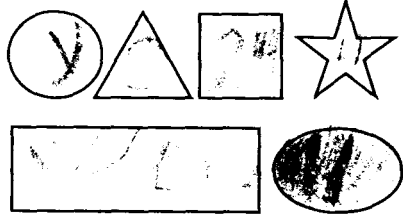


В перегонах козеня
Козенят переганя,
Весело їм мека: — Ме,
Я ж прудке і не німе.

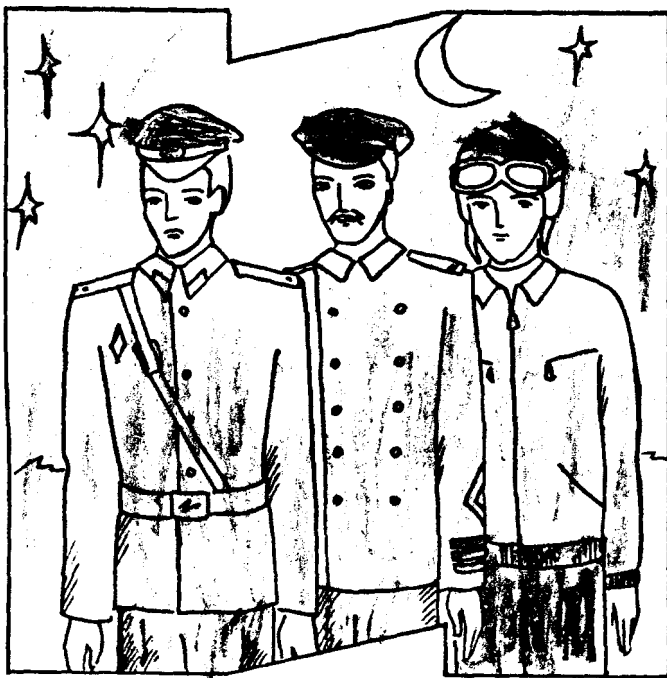
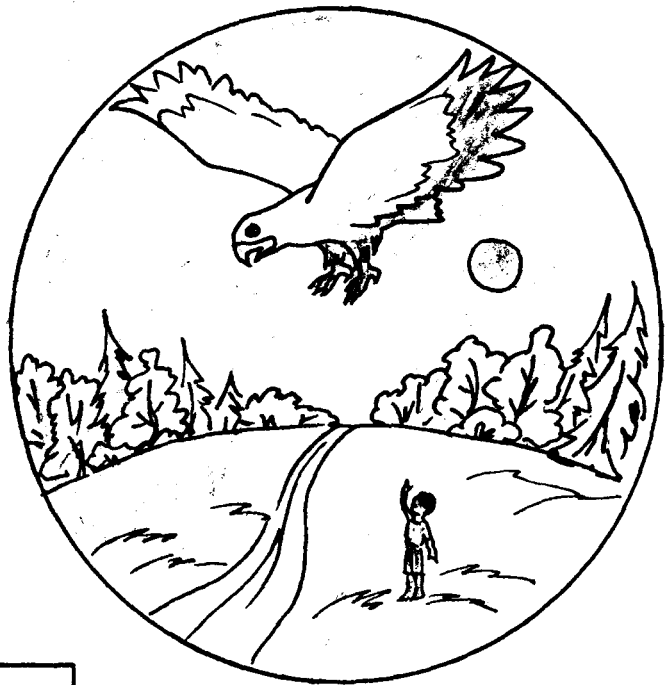
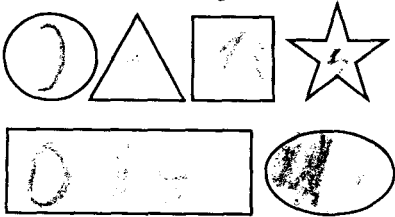




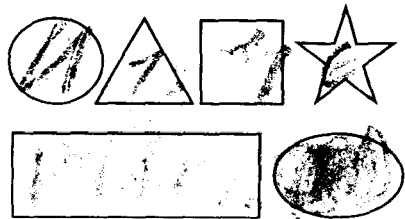
Учням нагадав учитель:
 — Будемо буквар учити.
 А чи зможе наш учитель
 Научити мавпу Чити?

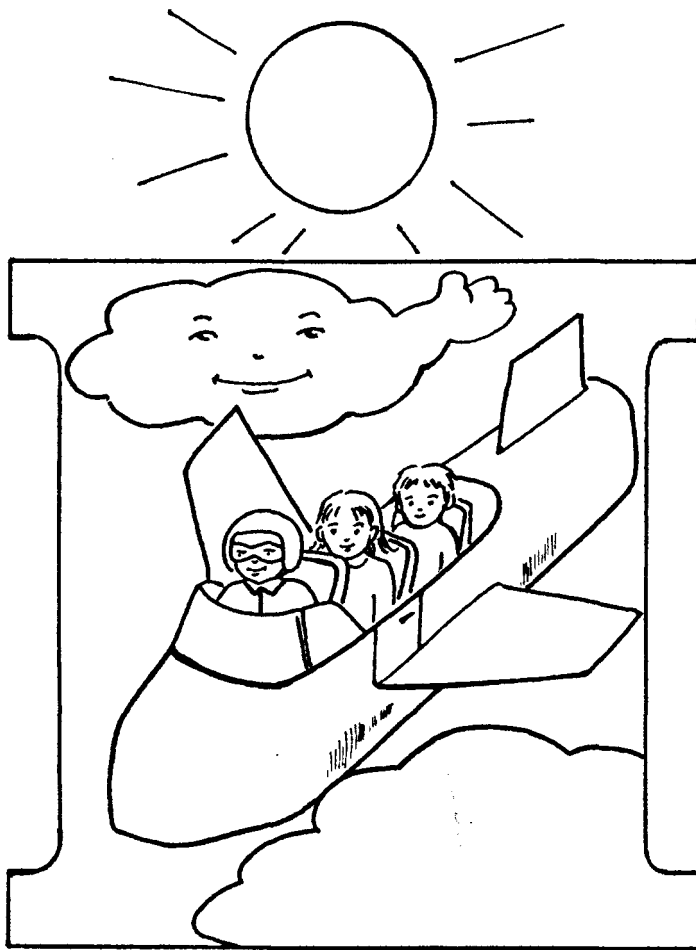


Із небес орлиним оком
 Розглядав орел сороку
 І ворону, й горобця,
 Ще й Олежку-молодця.

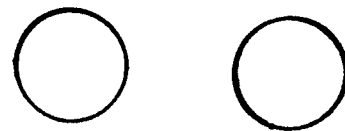
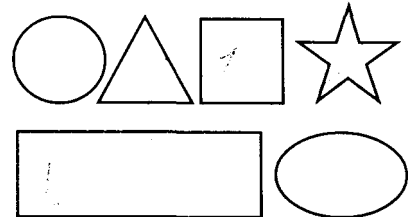


Три Микити-командири
 Завжди — на сторожі
 миру,
 З командирами
 й солдати
 Будуть мир охороняти!

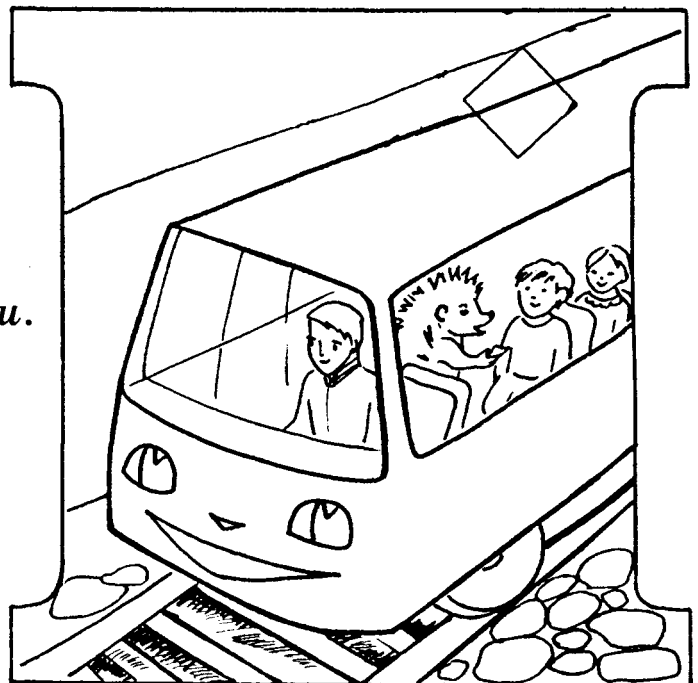
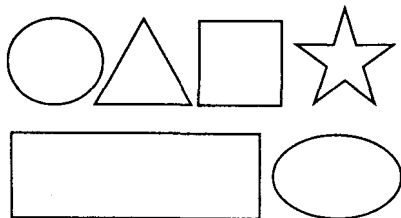




Ігор, Інна та Іванко
 В літаку літають
 зранку.
 В їхнім літаку
 крилатім
 Є місця і
 дошкільнятам.

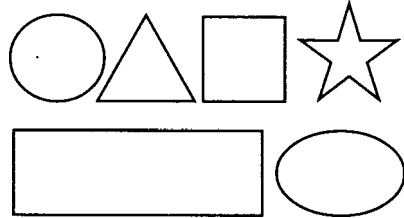


Їдуть Ївги, Майї, Раї
 У веселому трамваї.
 Контролери ж їжачки
 Просять їх
 придбати квитки.

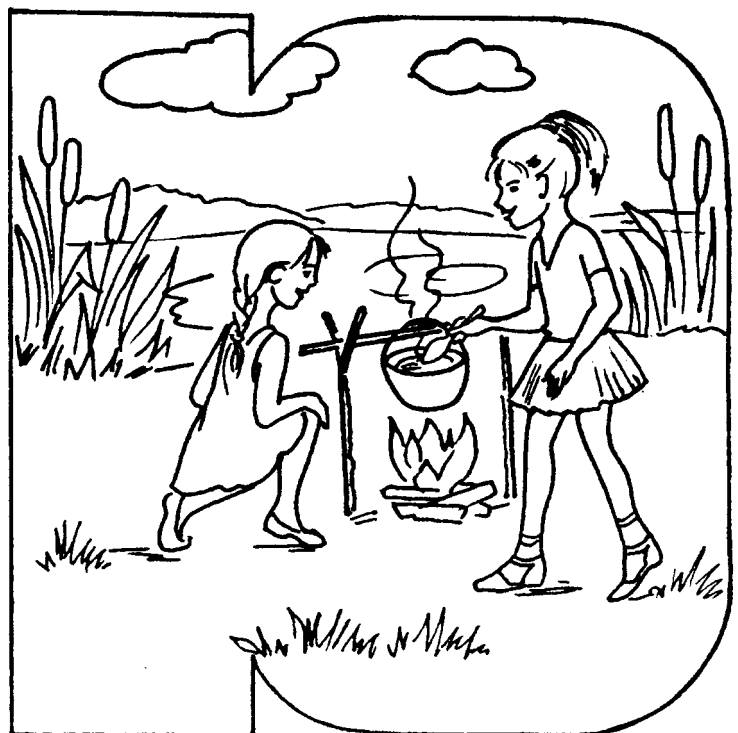
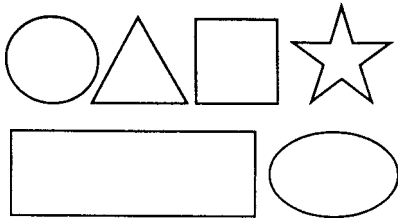




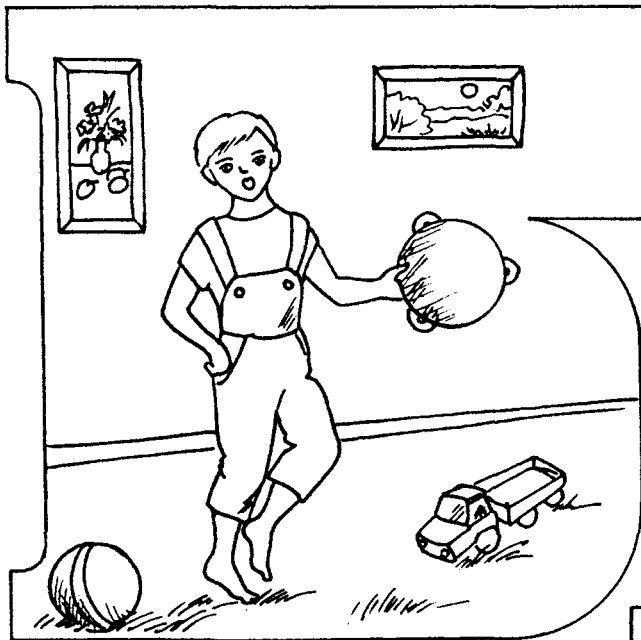
Спитало Я:
 — Без мого «Я»
 Як буде зватися
 земля?
 І Якова без «Я» нема.
 Чому ж остання
 буква «Я»!?



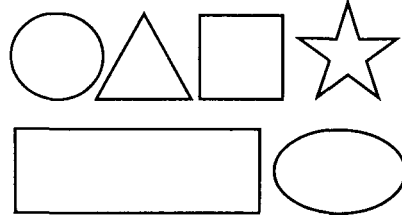
В озері Юрась зумів
 Наловить в'юнких
 в'юнів,
 А дві Юлі-
 веселушки
 З тих в'юнів
 зварили юшку.



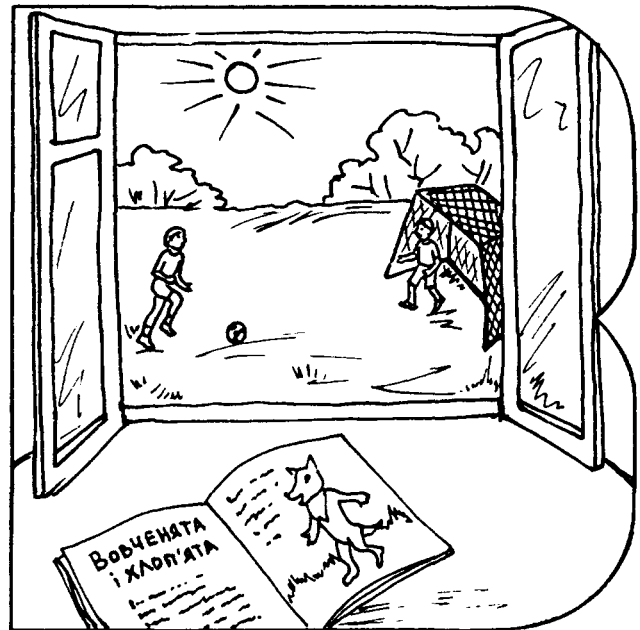
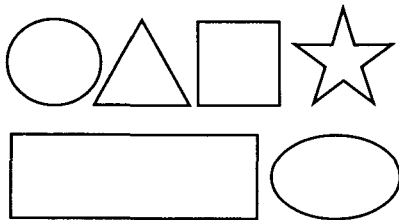
Веселинки-скоромовки



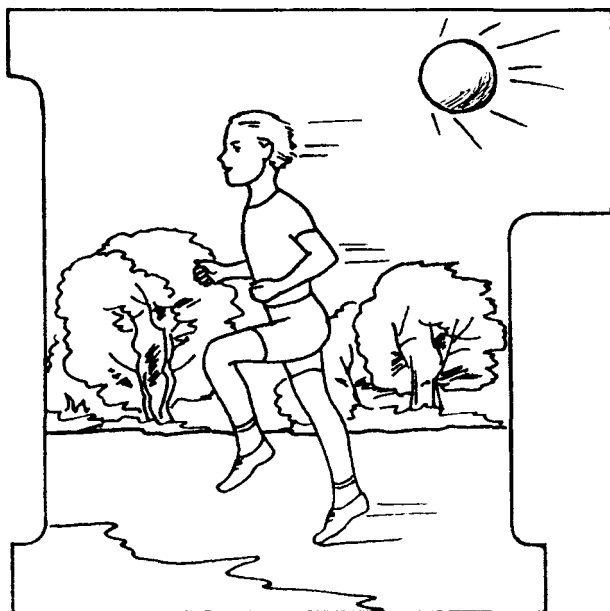
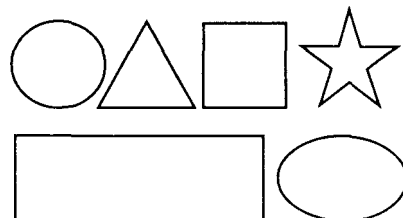
*Б'є Богдан в басистий
бубон,
Надимає щоки й губи
І гуде, немов труба,
І під звуки ті стриба.*



*Тільки й чути звідусіль:
Де Віталік, де Василь,
Вірші чом вони не вчать?
Певно, легше їм мовчать.*

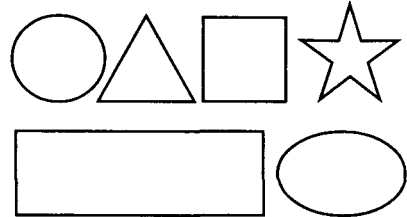


*В перегони грає Гнат,
Нам його не наздогнуть.
А щоб наздогнати Гната,
Себе ж треба підганяти.*

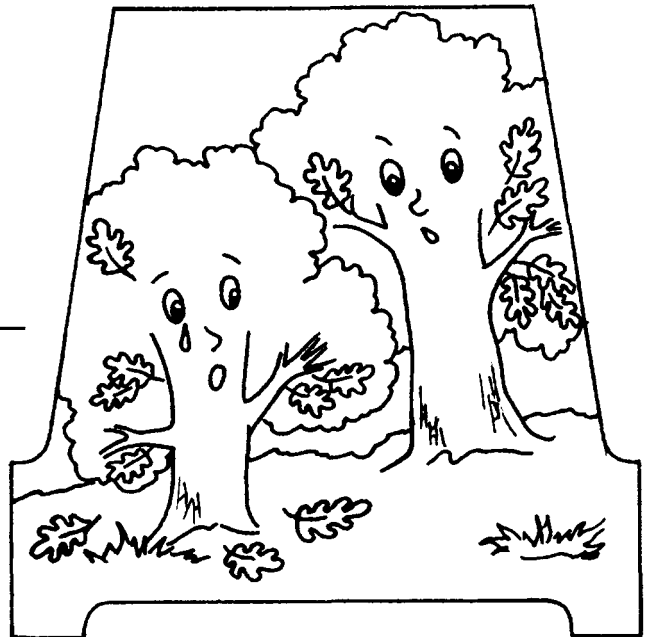
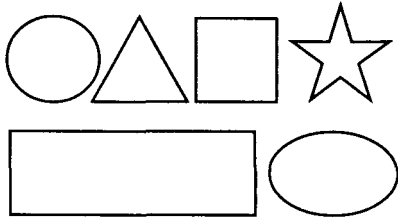




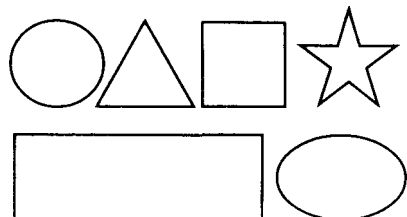
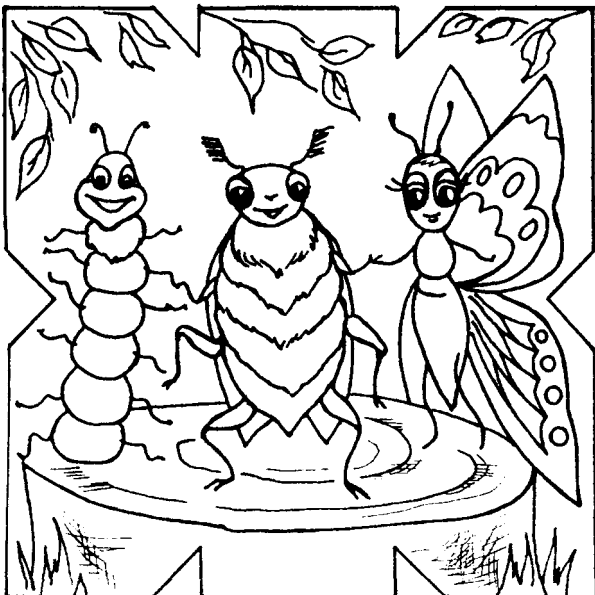
Гавкнув песик Гаві: гав!
Не лови ти, Гаво, гав.
Бач, літає Гедзь неситий
Хоче Гаву укусити.

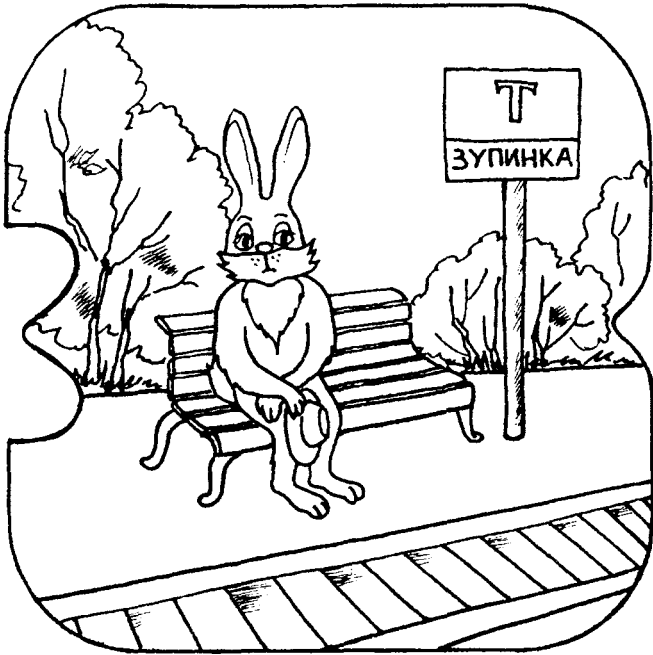


Оддубасив дуба дуб,
Ледве дуб той не задуб,
— А чи можна так
дубасить? —
Дуб питає в дуба басом.

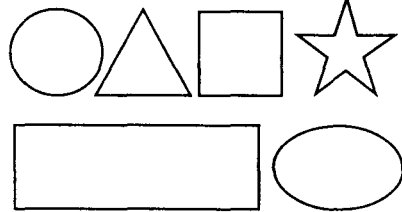


— Я дружу, дружу, дружу, —
Жучить жук своє
«жу-жу».
Треба ж з усіма
дружити,
Бо без дружби важко
жити.

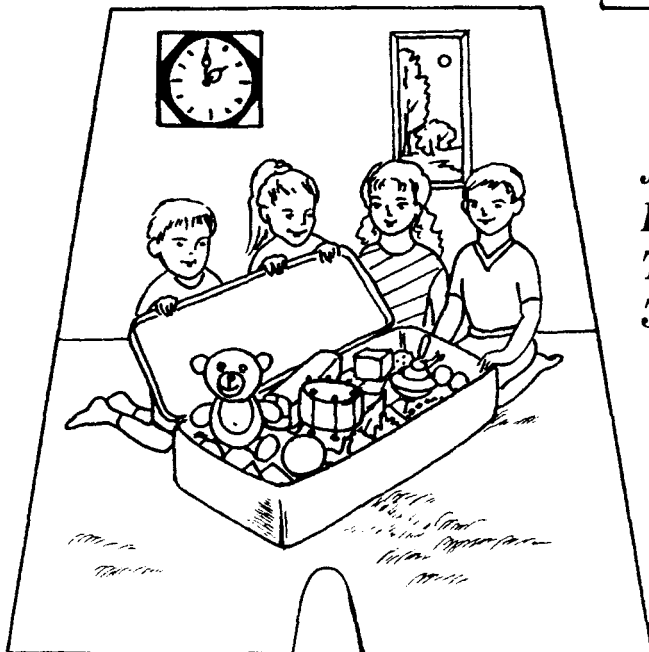
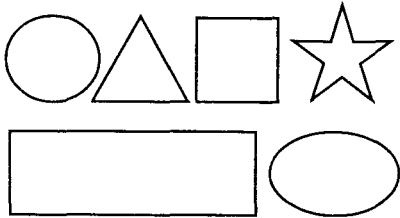
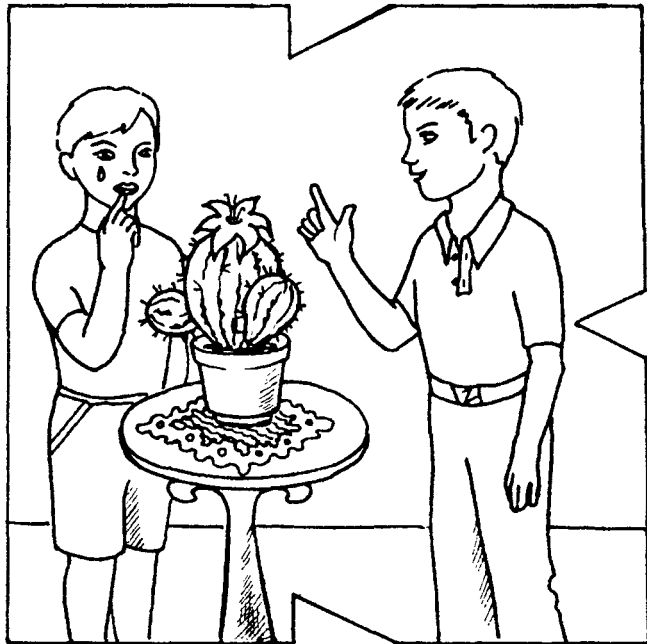




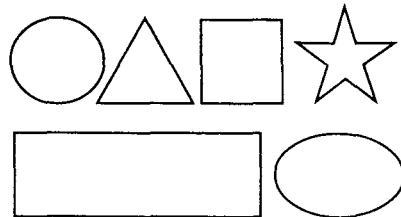
*Зайчик Зай без зайвих
слів
Зебру в гості запросив,
Та забув наш зайчик Зай
Взять квиток їй на
трамвай.*

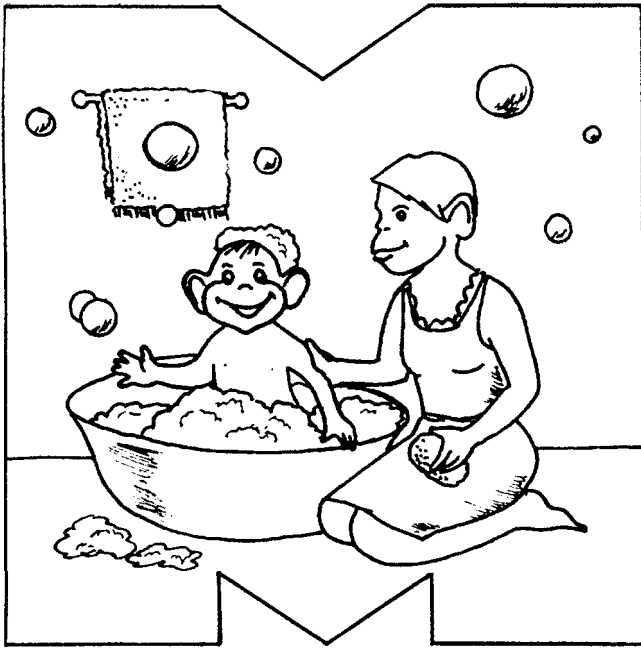


*Клим питає у Миколи:
— Чом так кактус руки
коле?
Климу відказав Микола:
— Кактус не чіпай ніколи.*

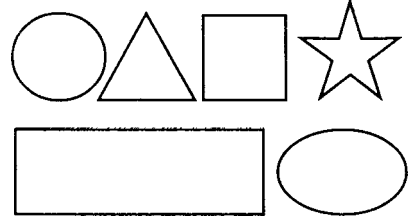


*Лесик, Оля, Коля, Ліза
Вчотирьох несли валізу,
Так, неначе в тій валізі
Замість іграшок — залізо.*

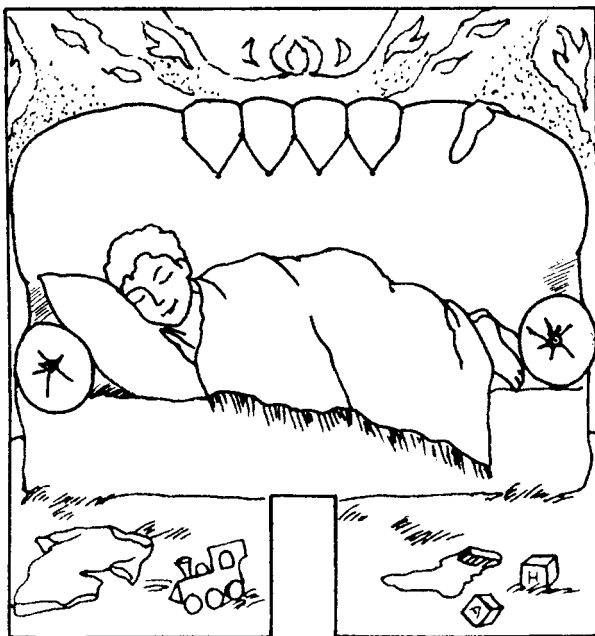
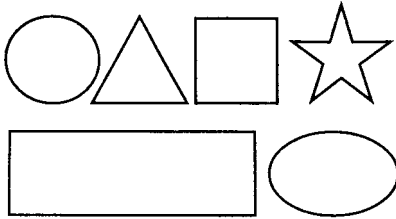
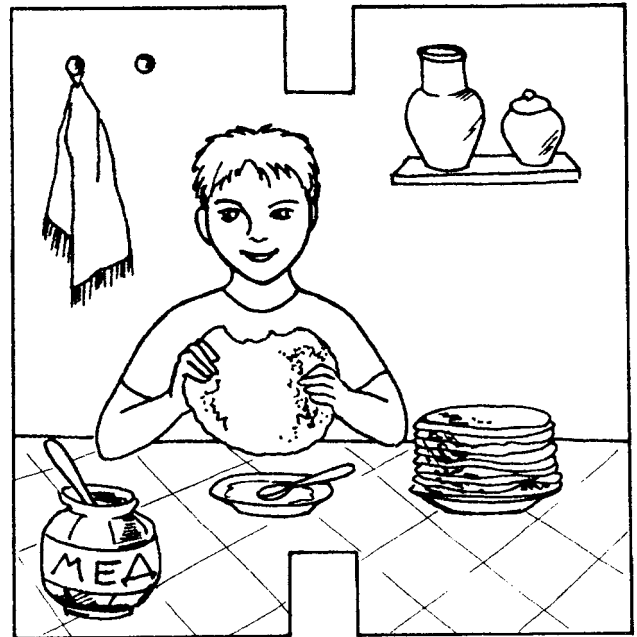




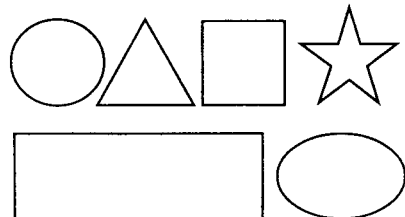
Мама Мавпа неуміло
 Мавпенятко мила
 милом,
 Бо водою не зуміла
 З мавпенятки змити
 мило.



— Нум, Науме, з нами
 снідать, —
 Просять брата
 Натка й Ліда.
 Тільки-но сказали
 «нум» —
 Намина млинці Наум.

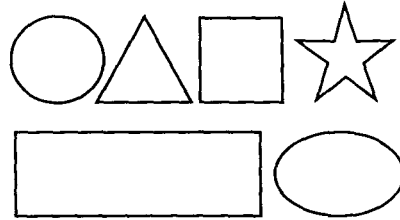


Полюбляє спать Пилип,
 До подушки аж прилип,
 Гей, Пилипе, годі спати —
 Треба в хаті прибирати.

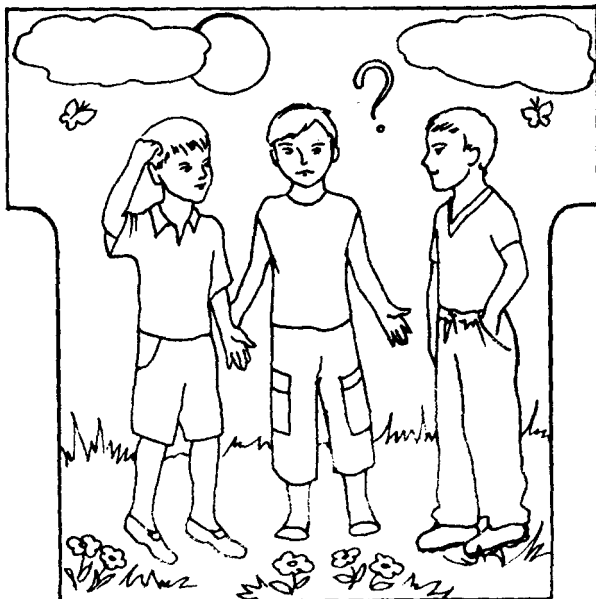
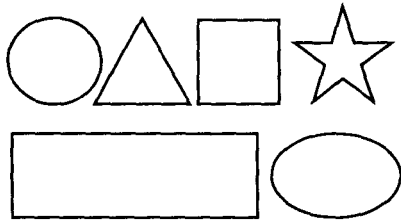




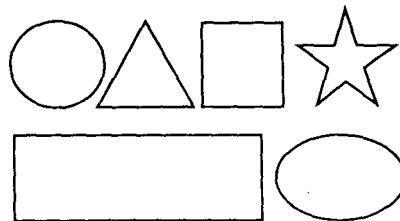
*Будить Григор
рано-рано
Друга вірного Романа,
Щоб разом піти
з Романом
Вудить рибу у лимані.*



*Сидір сіна накопив,
На покіс спочить присів.
Доки Сидір спочиває,
Хай покоси підсихають.*



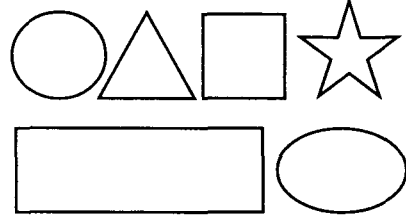
*В Толі, Тита і Микити
На усіх одне лиш літо.
— Як нам літо те ділить? —
Запитав у друзів Тит.*



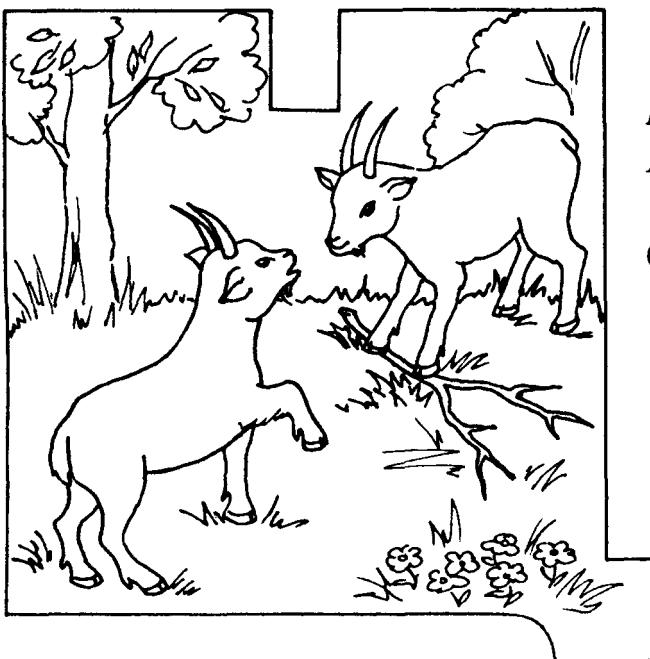
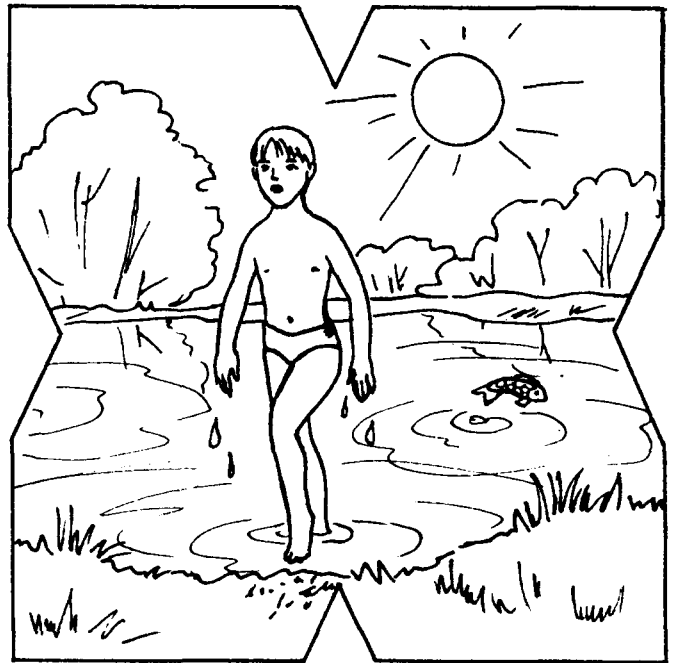
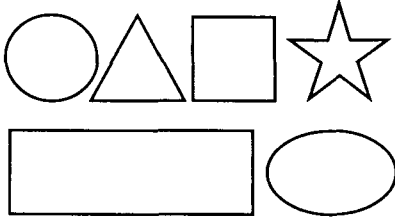


*Фіолетово-червоні
У Юхима вийшли коні.
Він їх так*

*розмалював —
Більш фломастерів
не мав.*

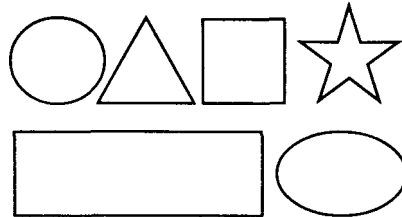


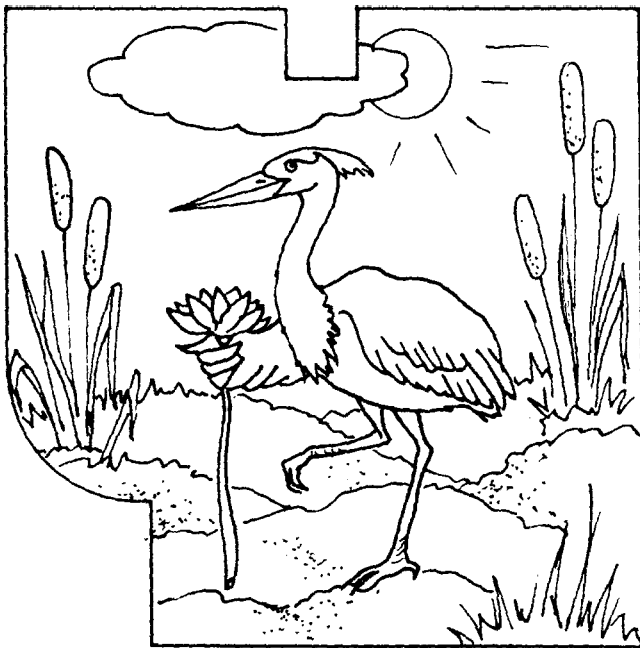
*Похвалявся Хомі Юхим
Вийти із води сухим.
А як в річці покупався,
Більш уже не похвалявся.*



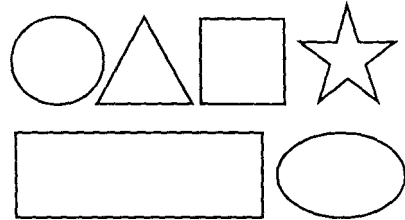
*В цапа гілку цап поцупив,
Гілку цапу цап не
вступить.*

*Суперечка без кінця
Через гілку з дерева.*



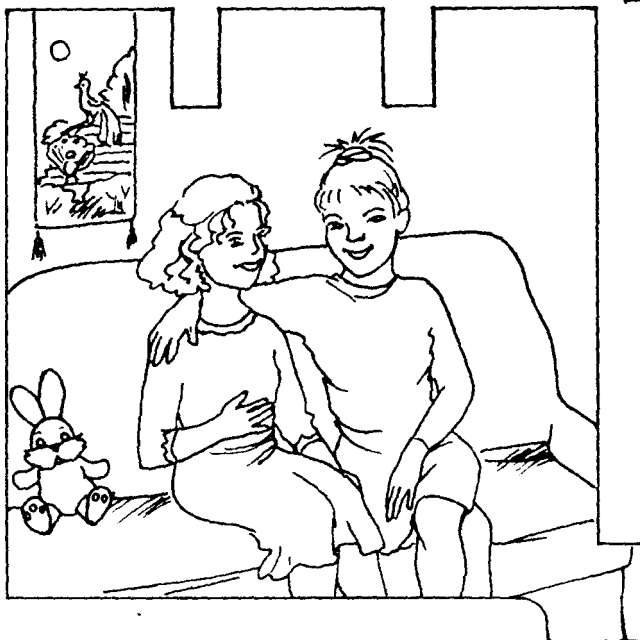
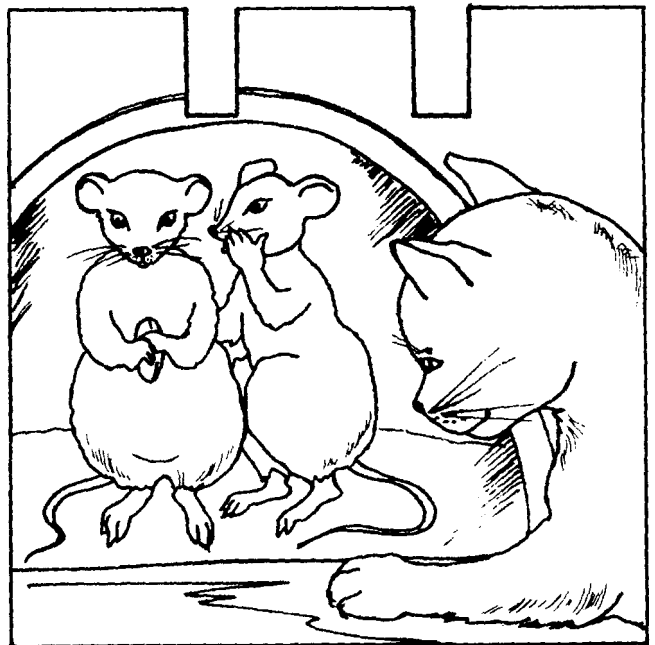
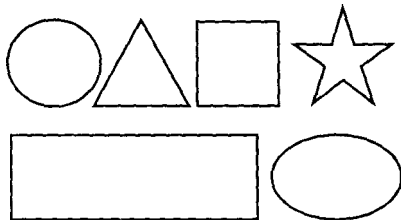


*По болоту чапля чапа,
Чапля чапає неквапом
На запросини тетері
З нею вдома повечерять.*

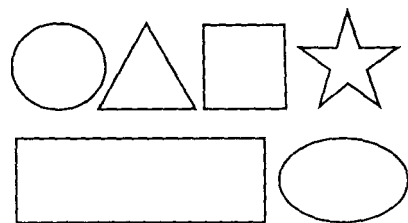


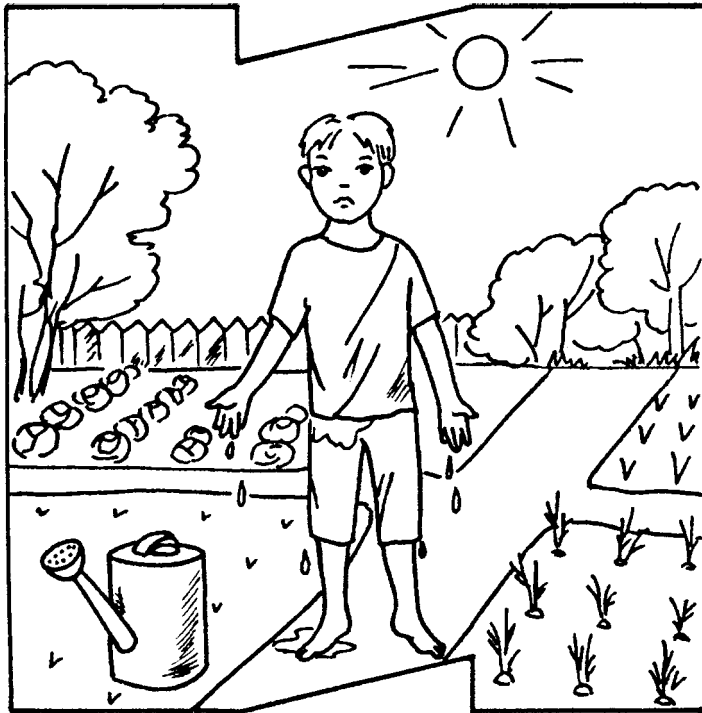
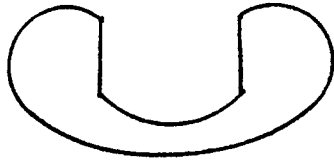
*Шепотіла миша миші:
— Не порушуй нишком
миші.*

*Мишка ж інша каже:
— Ша,
Кіт на лови поспіша.*



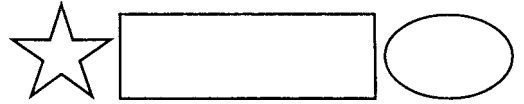
*Щебетушка щебетушці
Щебетала щось на вушко.
Щебетала щось веселе,
Що аж сміх стрибав
під стелю.*



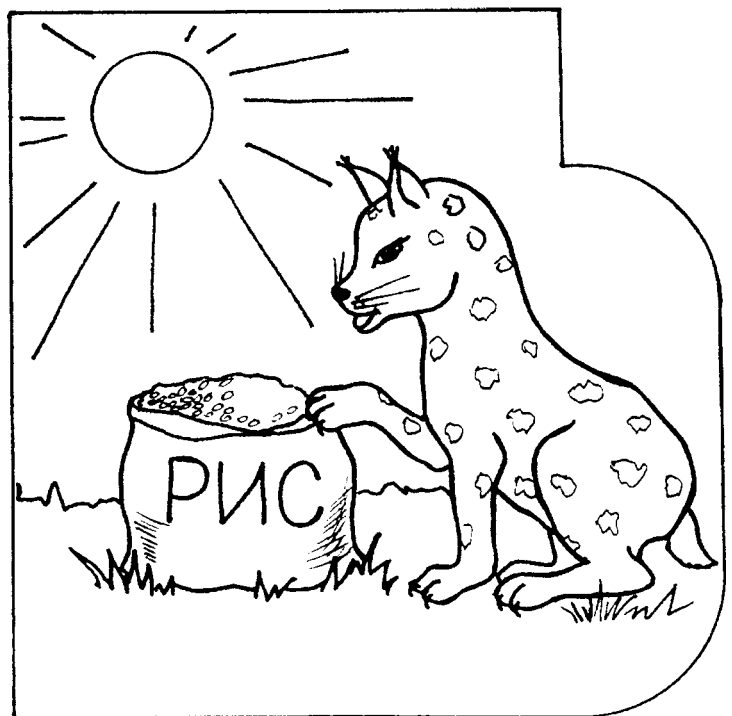
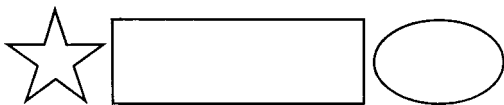


*І Сергійко, і Марійка
Поливають грядку
з лійки.*

*Йосип менший —
от невмію, —
Він полив себе
із лійки.*



*Безголосий м'який
знак,
Та без нього нам ніяк
В слові «рись»
не обійтись:
Рись — це ж кішка,
крупн ж — рис.*

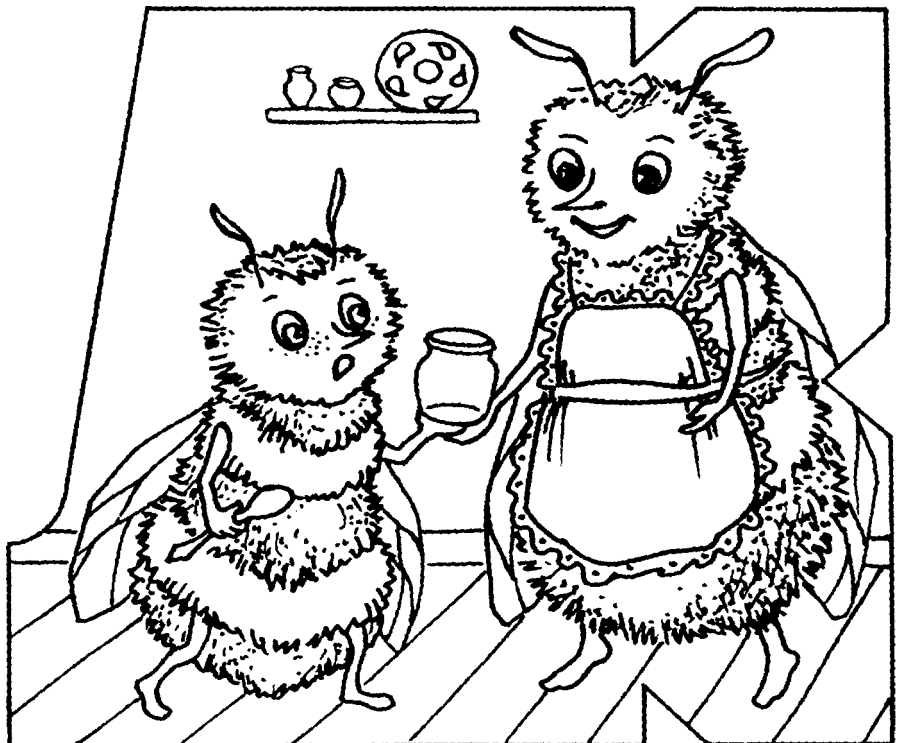




*Грають дзвони в передзвони,
Дзвінко дзеленчать і дзвонять.
Чути навіть, як в лісочку
Лісові дзвенять дзвіночки.*



*Джмелик джему скуштував
І матусю попрохав,
Щоб іще матуся мила
Джему джмелику зварила.*



Літературно-художнє видання

БУДЕННИЙ Василь Йосипович
АБЕТКА-МОЗАІКА

Книжка-розмальовка

Для дошкільного і молодшого шкільного віку

Редактор **П. І. Куценко**
Художник **В. М. Євтушенко**
Комп'ютерна верстка **Д. І. Сапон, О. М. Єрмоленка**
Технічний редактор **Г. В. Корбач**
Коректор **О. В. Цибульська**

Здано до набору 18.02.2005. Підписано до друку 10.03.2005.
Формат 60x90/8. Папір офсетний. Гарнітура UkrainianSchoolBook.
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 2,0. Ум. фарбо-відб. 2,1.
Обл.-вид. арк. 2,5. Тираж 3000 прим. Зам. № 7721.

Видавець - редакційно-видавничий комплекс «Деснянська правда»,
14000, Чернігів, проспект Перемоги, 62.

Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єкта видавничої справи.
Серія ДК № 693 від 28.11.2001 р.

Б $\frac{4803640202 - 24}{237 - 05}$

ISBN 966-502-251-2

© Вірші. В. Й. Буденний, 2005
© Малюнки. В. М. Євтушенко, 2005



ISBN 966-502-251-2



9 789665 022510