

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УССР
ЧЕРНИГОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

РУССКИЙ ЯЗЫК
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
(Синтаксис и пунктуация)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов-заочников

Чернигов-1990 г.

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УССР

ЧЕРНИГОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

им. Т. Г. Шевченко

РУССКИЙ ЯЗЫК
СЛЕСНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
(Синтаксис и пунктуация)

Методические указания
для студентов-заочников

Русский язык. Сложноподчиненное предложение (синтаксис и пунктуация): Методические указания для студентов-заочников.
Сост. Н.П.Агафонова, Е.Б.Мамчиц. - Чернигов: ЧГПИ, 1990, с. 61.

Русский язык
Сложноподчиненное предложение
(синтаксис и пунктуация)

Методические указания
для студентов-заочников

Составители Надежда Павловна Агафонова
Елена Борисовна Мамчиц

Рецензенты Л.С.Лушник
С.А.Лукач
В.К.Сенина

*Подписано к печати 23.07.90. Формат 60×90/16
Бесшпальце Типография 283992 г.128644 зак 370*

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Методические указания к теме "Сложноподчиненное предложение (СПП)" составлены в соответствии с программой курса по русскому языку для студентов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика начального обучения" № 2121. Они предназначены студентам-заочникам III и IV курса с четырехлетним и IV и V курса с пятилетним сроком обучения.

Пособие содержит краткие теоретические сведения по СПП с позиций структурно-семантической классификации, а также необходимые справки с указанием ее вариантов, имеющих место в вузовских пособиях, рекомендуемых для названной специальности. Теоретические положения сопровождаются вопросами для самопроверки, порядком и образцами синтаксического разбора СПП. После каждого раздела следуют тренировочные упражнения. Все это должно способствовать усвоению студентами основных теоретических сведений по СПП, а также выработке у них навыков грамматического разбора СПП и закреплению правил пунктуации в нем и других сложных предложениях с подчинительными частями.

Специфика преподавания русского языка на факультете ЛИНМО отражена в подборе текстов и в сопоставительном материале русского и украинского языков.

В пособие включены Материалы для межсессионной и контрольной работы по синтаксису сложного предложения (по 10 вариантов). Вариантность обеспечивается десятью позициями (или количеством, кратным десяти) в каждом задании. К пособию прилагаются: Сопоставительная таблица русских и украинских подчинительных союзов и союзных слов и Учебно-методическая карта.

Прежде чем приступить к работе по выполнению межсессионного задания и контрольной работы, необходимо изучить СПП по следующей литературе:

1. Грамматика современного русского литературного языка/Под ред. Н.Д.Шведовой. М., 1970 (в дальнейшем - Грамматика-70).
2. Современный русский литературный язык/Под ред. П.А.Леканта. М., 1982.
3. Современный русский язык/Под ред. В.А.Белашапковой. М., 1981, - и по одному из указанных пособий в Учебно-методической карте.

При выполнении тренировочных упражнений и межсессионного задания необходимо пользоваться русско-украинскими и украинско-русскими словарями, а также пособиями по украинскому языку (см. например: О.Т.Волох та Ін. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. Синтаксис. К., 1989).

Принятые сокращения и условные обозначения.

_____	- подлежащее	☐	- главная часть
=====	- сказуемое	⊖	- придаточная часть
-----	- дополнение	☐	- союз в тексте
-----	- обстоятельство	☐	- союзное слово в тексте
-----	- определение		
/1, /2	- границы предикативных частей в СПП		

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложноподчиненными предложениями называют такие сложные предложения, предикативные части которых объединены подчинительной связью, осуществляемой подчинительными союзами или союзными словами. Они состоят из разнотипных частей.

Союзы и союзные слова в них указывают на грамматическую, а иногда и на смысловую зависимость одной части от другой. Зависимая часть в СПП называется придаточной, независимая - главной.

В отличие от сочинительных союзов в СПП подчинительные союзы и союзные слова входят в структуру придаточной части (союзное слово является еще и членом предложения в ней). Ср. Нужно такую жизнь строить¹, чтоб в ней всем было престошно² (М. Горький). Или: Вот опять скно¹, где опять не спят² (М. Цветаева).

При изменении порядка следования частей подчинительный союз перемещается вместе с придаточной, например: Если вас не замечают на работе¹, присмотритесь к себе со всей взыскательностью² (Р. Нуриев). Ср.: Присмотритесь к себе со всей взыскательностью¹, если вас не замечают на работе².

Программа "Русский язык" для педагогических институтов по специальности № 2121 "Педагогика и методика начального обучения" предусматривает знакомство студентов со структурно-семантической классификацией СПП, разработанной в трудах Н.С. Пospelова, В.А. Беломанковой, С.Г. Ильенко, С.Е. Крюкова, Л.Д. Максимова и др. лингвистов.

Во всех вариантах структурно-семантической классификации СПП выделяются два основных структурных типа: нерасчлененные (одночленные) и расчлененные (двучленные) СПП.

Нерасчлененными называют такие СПП, придаточная часть которых относится к одному слову или словосочетанию главной части. Например: Молодая хозяйка, горестно подперев щеку ладонью, спрашивала¹, скоро ли конец войне² (И. Гуро).

В расчлененных СПП придаточная часть поясняет всю главную, например: Изучите азы науки¹, прежде чем пытаться взойти на ее вершины² (И. Павлов).

Связь между частями нерасчлененного СПП более тесная, чем в расчлененном. Основная информация нерасчлененного СПП содержится, как правило, в придаточной части (кроме присубстантивных, ср. Из всех благородных дел, которые занимается человечество, труд литератора, художника является самым мучительным и прекрасным (А. Иванов).

Главная часть нерасчлененного СПП может быть незавершенной как грамматически, так и лексически и требовать обязательного распро-

странения придаточной частью. Наличие придаточной части в нем обуславливается (предсказывается) теми словами или словосочетаниями в главной части, к которым относится придаточная. Эти слова называются контактными (по С.Г.Ильенко)¹. Ср.: Я выходил в такое время¹, Когда на улице ни зги², И рассыпая лесною темью Свои скрипучие ша-ги² (Б.Пастернак).

Главная часть расчлененного СПП не требует распространения. Наличие в нем придаточной части зависит не от структуры главной части, а от конкретной цели высказывания. В расчлененных СПП не бывает контактного слова.

В нерасчлененных СПП придаточная часть чаще всего следует после контактного слова, которое выделяется интонационно, например: Чело-век таков¹, каково его представление о счастье² (В.Сухомлинский). Или: И рыженькая девочка с волнением прочла стихи, сбиваясь второ-ных, о том¹, чем грозит поколенью, — о парусе, белкем в сте-пях² (О.Берггольц).

Грамматическое значение нерасчлененных СПП создается не союзом, а контактными словом. Союзы в них выполняют собственно синтаксическую функцию, поэтому они называются асемантичными (асемантическими, син-таксическими, многозначными, синсемантичными, функциональными). Пре-дикативные части расчлененных СПП соединяются семантическими, или семантичными, однозначными союзами, т.е. такими подчинительными со-юзами, которые принимают участие в выражении различных грамматичес-ких значений (временных, целевых, условных, сравнительных, уступит-ельных, причинных). (См. об этом подробнее в учебнике по современ-ному русскому языку. Под ред. П.А.Леканта, с. 342-343).

Для характеристики нерасчлененных СПП целесообразно использо-вать понятие "контактной рамки", включающей в себя контактное слово или средство связи (союз или союзное слово)².

Контактная рамка, т.е. сочетание контактного слова в главной части и средства связи в придаточной, является характерной особен-ностью структурного своеобразия нерасчлененного СПП.

В зависимости от лексико-грамматических свойств контактного слова в составе СПП выделяются следующие придаточные части:

1. "... Контактным (или опорным, по другой терминологии) называется то слово главной части, к которому относится придаточная часть. ... контактное есть такое слово главной части, морфологическая или лексическая природа которого обуславливает (подчеркнуто нами. — П.А.) его сочетаемость со средством связи придаточной части" (Сложное предложение. — В кн.: Обучение русскому языку в 7-8 классах. По но-вой программе. — М.: Просвещение, 1973, с. 28).
2. Там же, с. 27.

1. Присловные: а) изъяснительные придаточные, распространяющие контактное слово как носитель лексического значения, б) присубстантивные придаточные, распространяющие контактное слово (в главной части) как часть речи, в) прикомпаративные¹ (компаратив - форма сравнительной степени). Прикомпаративные придаточные распространяют определенную грамматическую форму (сравнительную).

2. Местоименно-соотносительные: а) отождествительные, б) фразеологического типа и в) вмещающие. Придаточные этого типа восполняют лексическую малознаменательность, синсемантичность (зависимость от контекста) контактного слова².

1. Присловные придаточные.

а) В СШ с придаточной изъяснительной последние распространяют, изъясняют контактное слово как носитель лексического значения независимо от того, какой частью речи оно является. Например: Я знаю, что будет со мной (С.Есенин); Хорошо, что успели до разлива (Ч.Айтматов); Мысль, что Версильов даже и это пренебрег мне сообщить, чрезвычайно поразила меня (Ф.Достоевский).

Контактное слово в СШ с изъяснительной частью требует изъяснения, распространения и может быть глаголом, именем существительным, кратким прилагательным, словом категории состояния со значением мысли, речи, сообщения, восприятия, чувства, желания, побуждения, внутреннего состояния (ср. сказать, думать, сообщить (сообщено), почувствовать, хотеть (желание), мысль, приказ, сообщение; ясно, нужно, необходимо; рад, уверен, счастлив и т.п.). Придаточная изъяснительная соединяется с главной асемантичными (синсемантичными) союзными словами что, чтобы, будто бы, точно, словно, ли, как будто и др. (1) и связными словами кто, что, какой, чей, который, где, куда, откуда и др. (2). Примеры: 1) Карпыч уснул и увидел во сне, будто тихо бредут по степи его воли домой с Черноморья (А.Платонов). 2) Я тоже спросил его, зачем он так гадко кадевался над девицей (М.Горький).

1. См. работы В.А.Белославковой, С.Г.Ильенко, Е.Н.Ширяева (6, с. 259).
2. В пособиях Р.Н.Попова и др. (8, с. 404), М.А.Брилина и В.И.Коновалова (3, с. 407) нерасчлененными признаются СШ с придаточными определительными, изъяснительными, меры и степени, образа действия. В пособиях под ред. Д.Э.Розенталя и др. (9, с. 173-183) к нерасчлененным относятся СШ с придаточными изъяснительными, определительными, образа действия, меры и степени, места. В пособиях В.В.Бабакиной (1, с. 210) и под ред. П.А.Леканта придаточные нерасчлененного СШ называются изъяснительными и сравнительно-объектными, присубстантивно-атрибутивными, местоименно-союзными и местоименно-соотносительными. В последнем придаточные места считаются детерминативными, т.е. относящимися ко всей главной части. Ср.: Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта, с. 357.

Обычно придаточная изъяснительная следует после главной или помещается внутри главной после контактного слова. В целях актуализации содержания придаточной ее помещают в препозицию. Ср. А что осталось позади/¹, я вспоминал не часто/² (А.Городничкий). Или: Что было дальше/¹ - все известно... /² (М.Светлов).

б) Присубстантивные придаточные, распространяя (определяя) существительные главной части, связываются с ней преимущественно союзами словами который, какой, чей (1); в придаточных, совмещающих определительное значение с пространственным, временным и др., употребляются союзы слова где, куда, откуда, когда и др. (2). Реже присубстантивные придаточные соединяются с главной асемантичными союзами чтобы, если и др. (3). Примеры: 1) Слово - самый тонкий и самый острый инструмент, которым мы, учителя, должны умело прикасаться к сердцам наших питомцев (В.Сухомлинский). 2) Мужик распахнет ворота, откуда валит навозный дух (И.Шмелев). Были случаи, когда в татарском поселке открывали из окон огонь по вступающему красному полку (Д.Фурманов). 3) Нет того дня, чтобы я не был в школе (А.Макаренко).

Придаточная присубстантивная всегда располагается после контактного слова, поэтому может находиться либо в постпозиции, либо в интерпозиции.

в) Прикомпаративные придаточные относятся к форме сравнительной степени прилагательного, наречия, причастия, слова категории состояний и присоединяются союзами чем, нежели (книжн.). В СПП с прикомпаративными придаточными передаются объектно-сравнительные отношения. Прикомпаративные части всегда постпозитивны. Примеры: Я знал больше, чем ты думаешь (Н.Задорнов). Легче камень поднять, чем вымолвить слово любить... (О.Мандельштам). Лучше умереть, чем неправду терпеть (пословица). В человеческой жизни доля бескорыстных чувств больше, нежели мы полагаем (Пруст).

В некоторых случаях тип сочетаемости контактного слова с союзами может определяться не только морфологической, но и лексической семантикой контактного слова, сравните, например, случаи, когда в качестве контактных выступают слова "иной", "другой", "по-иному", "по-другому", например: Все наладится, но совершенно иначе, нежели мы представляем себе (В.Сидоров).

2. Местоименно-соотносительный тип СПП характеризуется тем, что в качестве контактного слова выступает местоимение или местоименное наречие, а придаточная часть присоединяется союзным словом (относительным местоимением или местоименным наречием) или асеман-

тичным союзом. Выделяют три типа придаточных в местоименно-соотносительных СПП:

а) оточуждительные придаточные. В главной части с этими придаточными контактные слова – все местоименные слова, кроме "то₂" и устойчивых сочетаний, в придаточной – соответствующие соотносительные местоименные (союзные) слова (контактная рамка типа "тот – кто", "туда – куда"), например: У кого есть сноровка, тот работает ловко (пословица). Иду туда, где вдохновитель Моих исканий – говор хат (И.Северянин).

б) Предложения фразеологического типа выражают качественное или количественное значение, в главной части они содержат слова "так", "такой", устойчивые сочетания "до того", "до такой степени", "таким образом" и др., в придаточной – асемантические союзы "что", "чтобы", "будто", "словно". Например: Если бы можно было писать, как Толстой, писать так, чтобы заставить весь мир прислушаться!.. (Т.Драйзер).

в) Вмещающие придаточные. Контактное слово вмещающих придаточных как бы вмещает в себя все содержание придаточной части. В СПП с придаточными вмещающего типа местоимение "то₂" употребляется только в форме среднего рода единственного числа и только в качестве контактного слова. Примеры: Втянуть в политику массы нельзя без того, чтобы не втянуть в политику женщин (В.И.Ленин). Мы жили только тем, что мама распродала вещи (К.Паустовский).

Вмещающие придаточные связываются с главной асемантическими союзами что, чтобы, будто, как будто, словно.

Синтаксические отношения и их оттенки, которые передаются частями нерасчлененных СПП, приводятся в сопоставительной таблице русских и украинских союзов и союзных слов (см. с. 56).

Вопросы для самопроверки.

1. Какие предложения называются сложноподчиненными (СПП)?
2. Как называются предикативные части СПП?
3. Каковы отличия СПП от ССП?
4. Какими средствами соединяются части СПП?
5. Чем отличаются союзы от союзных слов?
6. На какие 2 структурные группы делится СПП?
7. Каковы основные отличия нерасчлененных и расчлененных СПП?
8. Как называются придаточные с присловной связью?
9. Что такое местоименно-союзная и местоименно-соотносительная связь?
10. Какими союзами соединяются части нерасчлененного СПП?
11. Какими союзами соединяются части расчлененного СПП?
12. Что такое контактная рамка? В каких предложениях она бывает?
13. Что обозначают контактные слова в СПП с изъяснительной придаточной частью?
14. Каковы особенности употребления союзных слов какой, чей, который, кой? в присубстантивных придаточных?
15. Каковы особенности прикомпаративных придаточных?
16. Каков порядок следования частей в СПП с изъяснительной придаточ-

ной? с придаточной прикомпаративной? с придаточной присубстантивной? с местоименно-соотносительными придаточными частями?

Для закрепления знаний по теме "Нерасчлененное СПП" выполните следующие тренировочные упражнения, для чего изучите данную тему по одному из пособий (см. с. 60), а также используйте Приложение (с. 56).

Задание I. Определите, в каких случаях подчинительные союзы соединяют слова в простом предложении, в каких - части СПП.

1. И во сне так полно я живу, как, бывало, живая наяву (А.Фет). Я любил этого человека так, как только может полюбить атлета мальчик, хворающий истерией и головными болями (И.Бабель).
2. Взрыв был настолько оглушительным, точно адреналин разлетелось само небо. Судно падало с борта на борт, дергалось от толчков, точно хотело стряхнуть ее с кружевных ступенек (А.Новиков-Прибой).
3. Этот еще молодой сурово живший человек как будто был лишен элементарных потребностей (В.Шкловский). Летчик одушал дрожь подраненной машины всем своим существом, как будто это была не агония изувеченного мотора, а лихорадка, колотившая его собственное тело (Б.Полевой).
4. Сердце звучит, как телефон с небрежно положенной трубкой (В.Шкловский). А вот кого-то не спасет и труд, В своих потугах рьяны и потешны, Они всю жизнь лишь подают надежды, как кирпичи на кладку подают (А.Дементьев).
5. Быть может, я тебе не нужен, Ночь; из пучины мировой, Как раковина без жемчужин, Я выброшен на берег твой (О.Мандельштам). И когда по утрам входила в нашу белую тишину, эту нежность на всех делила, как делили мы хлеб в войну (А.Дементьев).
6. Она (Поля. - Н.А.) приподнялась и, точно прорвалась, лихорадочно заторопилась куда-то, мимо глядя красными, набухшими глазами (Л.Леонов). За кормой оставался длинный и широкий след, точно по золотой и неподвижной равнине, волнуясь, протекала река (А.Новиков-Прибой).
7. ... мать выходит на крыльцо и зовет ее на разные голоса, как будто причитает (А.Льатов). Здесь, словно в сказке, каждая тропа Вас к роднику выводит непременно. Здесь каждая деревня так любя, Как будто в ней красота всей вселенной (А.Яшин).
8. Капитан Знакиев говорил жестко, коротко, каждую фразу отбивал точкой, словно гвоздь вбивал (В.Катаев). Но от наших великолепий Холодочка струится волна, Словно мы на таинственном склепе Чьи-то, вздрогнув, прочли имена (Ахматова).
9. Мне больше ничего не надо, Чем твой привет (Н.Рыленков). ... я помню больше, чем ты думаешь (А.Фадеев).
10. Ах, эти слова, будто листья опашие (А.Дементьев). Ветер плещет рукавами, Треплет кофты и штаны, Будто вдруг сбежались к маме Все танпоры-плясуны (В.Благинина).

Задание 2. Определите типы придаточных частей по классификации, представленной в учебных пособиях М.А.Вришны, В.И.Комоненко (3) и Р.Н.Допова и др. (8).

I. 1. У нас так отлично устроены ноги, что можем мы ездить без содел и шпор (С.Маршак). 2. И так ясна вода, что в ней встает такой же мост, такая же луна (С.Маршак). 3. Тьма, отделявшая ее от нас, была так густа, что мало чем отличалась от смерти (И.Грекова). 4. Маня могла говорить не умоляя в течение часа, да так умно, резонно, бодро, что все диву давались (И.Грекова). 5. Я так была поражена его предложением, что сама не зная отчего заплакала (Ф.Достоевский). 6. Я велед за своим приятелем скакал так скоро, что настиг его еще на почтовом стану (А.Радищев). 7. Мне так стало во внутренности моей стыдно, что я едва не заплакал (А.Радищев). 8. Поезд так быстро выходит на свет, что испугаться времени нет (С.Маршак). 9. Днопа поднимаясь так стремительно, что старика попятился (Н.Островский). 10. Цвота вечерней зари так быстро бежали и менялись, что художник не успел бы за ней в подборе красок (В.Бокков).

II. 1. Нельзя было надеяться, что свои вновь ворвутся на хуторэтой ночью (А.Фадеев). 2. Жалко, что нет хороших перчаток (В.Набоков). 3. Мы узнали только после боя, что парень был из этого села (Н.Рыленков). 4. Как я рада, что ланче вода Под бесцветным ледком умирает (А.Ахматова). 5. Известно миру с давних пор, что знак и я немало-взломий. И не окончен разговор... И начинает думать каждый (С.Пивоваров. Многоточие). 6. Что о себе сказать могу? Согнула жизнь меня в дугу. За свой характер я плачу - За те, что много знать хочу (С.Пивоваров. Вопросительный знак). 7. Нет не луна, в светлый пиферблат Сялет мне, и чем я виноват, Что слабых звезд я ослзал именьность (Ю.Мандельштам). 8. Весьма возможно, что в Германии уже побывали Биденко в Горбунов (В.Катаев). 9. И не поверишь, что рядом роют (В.Полевой). И рассказали мне такую новость, что стало мне моего прежнего однофамильца жалко (Н.Лесков). 10. Видно, что он часы проводит на лошадях или с мячом к ракеткам на лужайках (Н.Задорнов).

Задание 3. Переведите на русский язык, в СПИ определите типы придаточных частей и средства связи их с главной.

I. В таку дубу під гором, біля того гаю, що чорніє над водом, щось біле блукає (Т.Шевченко). 2. А старший син задумавсь і недбало, невважливо одказував братам, що товпилися у хаті, стукали дверима, по черзі брали на себе чоботи, виходили в чоботях гуляти коло хатки, говорили про братову службу (М.Волчок). 3. Чорніє гаї над всьом, де ляхи ходили (Т.Шевченко). 4. І Галя подивилася з усміхом на сонечко,

що граюся понад нею, наче думавчи: "Скотися ти зараз на землю, яс-
нее сонечко, так я не дивитиму теперки, - навіть рученьки підставлю,
не боюся!" (М.Вовчок). 5. Манить пам'яті криниця До отих старих во-
р'їт, З-під яких сусідський кіт Мрулять зелено очіці... (В.Буденний).
6. Мій пензлю, твори диктатуру таку, Де білим по чорному б висві-
тивсь розум (В.Буденний). 7. От і сопілка, що давненько вже такої
бажалося! (М.Вовчок). 8. Вони прийшли до маленької церковці, до ста-
ренької, що стояла, збочившись, коло міської брами (М.Вовчок). 9. Во-
ни пройшли повз дерева до рундучка, що матався і подавався під но-
гою, і вступили у церковку (М.Вовчок). 10. Прудкі несподівані радо-
щі такеньки усіх обхопили, що у голові закрутилося (М.Вовчок).

РАСЧЛЕНЕННЫЕ СПП

К расчлененным относятся СПП с детерминантными придаточными:

1. Предложения обусловленности: палевые (1), причинные (2), услов-
ные (3), уступительные (4) и следствия (5); 2. Временные предложения;
3. Сравнительные¹; - и П. с присодинительными придаточными (в иной
терминологии, относительно-распространительные). Примеры: 1. 1) Что-
бы растопить этот холод, Зубов поднялся с земли, распрямил плечи,
вдохнула (А.Медников). Алексей решил безоружным втесаться в кутерь-
му боя, с тем чтобы хоть численно улучшить состояние сил (В.Полевой).
2) Так как едь у него не было, то он закурил и уставился в пустую
позднюю природу (А.Платонов). Ехали только двое, поскольку с заходом
солнца мороз лютвал нестерпимо (В.Сбитнев). 3) Если это поможет
установить мир, идите хоть в исподнем (В.И.Ленин дипломатам). Коня
загонишь в миле, Коль шляхта кажет хвост! (Д.Кедрин). А буде случит -
си Алексей какля надебность, дай ему, пожалуйста, денег... (П.Мель-
ников (А.Печерский). 4) Хоть вечер близок, не бойся (А.Фет). В лод-
ке чадно, несмотря на то что люки открыты (А.Новиков-Прибой).
5) Он лежал тихо, так что одинокая ворона, не заметив его, села на
куст (А.Гайдар). 2. Временные предложения: Как волила я тебя туда
гулять, ты с ними за ручку здоровался, ежичками звала (Л.Леонов).

1. См. подробнее эту классификацию в Грамматике-70, а также: Современный русский язык / Под ред. В.А.Белошапковой, с. 535-546. Предложения с союзами "чем ... тем" и "по мере того как" В.А.Белошапкова называет придаточными соответствия. Другие исследователи относят эти придаточные к сравнительным (7, с. 414); (В.И.Конonenko, см.: В.И.Конonenko и др. Русский язык. Киев: Вища школа, 1986). Сложные предложения с союзами "чем ... тем", "если ... то" мы описали в ряду градиционных в теме "Сложносочиненное предложение", см.: Русский язык. Сложносочиненное предложение (синтаксис и пунктуация). Методические указания для студентов-заочников. Чернигов, 1987.

Когда людям нечего сказать друг другу, они играют в карты (М. Цветаева). Всегда вспоминаю прогулки с Цветаевой, когда прохожу мимо плавательного бассейна на месте снесенного храма Христа (Э. Миндлин).

3. Сравнительные предложения: К учителям я обращаюсь снова, как к солнцу обращается земля (А. Дементьев). Плеском плещется поле, словно это русаки разгулялись на воле и в скакалки, и в салки (В. Семакин). Но сегодня вместо обычной цемлей сладости он вызвал нестерпимую боль, как если бы тот обломок стрелы взяли и повернули в ране то вправо, то влево (В. Сокоухин). П. Присоединительные прилагательные: ... Болезнь приняла быстрый ход, что обыкновенно случается при хирургических отравках (И. Тургенев). Между частями этих предложений почти точечная пауза.

При расчленении составного союза меняется интонационный рисунок: первая часть союза произносится с логическим ударением. Порядок следования частей также меняется: придаточная может стоять либо в постпозиции, либо в интерпозиции, ср.: Так штурман - водитель кораблей - очень внимательно смотрит на звезды и, так сказать, "читает" их, потому что привык ориентироваться по ним (В. Бианки). И: Человек имеет внутреннюю речь, но говорит потому, что говорит человечество (В. Шкловский).

Нужно отметить, что детерминантная придаточная помещается в интерпозиции, если нужно подчеркнуть ее содержание. Интонация в этом случае тоже меняется, ср.: Было бы проще, понятней, если бы комендант принял Володина за белогвардейца-буржуя (Э. Миндлин). И: Гвоздь, если он патается, надо или вколачивать в стенку, или выдернуть совсем! ... (А. Мещников).

При анализе СПП необходимо иметь в виду еще и то, что придаточные как в некоторых нерасчлененных, так и в расчлененных СПП совмещают два и более значений. В одних случаях дополнительные оттенки вносят союзы или союзные слова, в других они создаются собственно лексическими элементами частей СПП. Примеры: 1. Есть край, где ты в отцовском доме рос (В. Смирнов) - атрибутивные отношения в присубстантивно-определяющей части совмещаются с пространственными. 2. Ануров Лариса: Я могу предложить вам такое громадное состояние, что самые злые критики чужой нравственности должны будут замолчать (А. Островский) - степенно-качественное значение осложняется следственным. 3. И дыхание казарки оставалось таким же ровным, как если бы она спокойно сидела на месте (В. Бианки) - семантический союз "как если бы" вносит ирреальное сравнительно-условное значение. В.А. Белашапова, С.Г. Ильенко выделяют как семантическую разновидность

целевых СШ предложения антицели, ср. Взрывают весенние плуги Корювуа кожу земли¹, Чтоб осень снежные выги Пустынный простор занесли² (В. Брюсов). Да и теперь видимся¹, чтобы завтра расстаться (В. Дрыжкова). Знаете вы и то, как он спасся с погибшей лодки вместе со мною через минный аппарат. И все это для того, чтобы потом поехать домой и там, на суше, при самых благоприятных условиях жизни, простудиться и умереть (А. Новиков-Прибой)¹.

Общие синтаксические отношения и частные семантико-синтаксические оттенки, выражаемые в СШ с той или иной придаточной частью, приводятся в Сопоставительной таблице русских и украинских созвон и созвонных слов (с. 56), которую рекомендуется использовать при выполнении тренировочных упражнений, месячного задания и контрольной работы по синтаксису сложного предложения.

Вопросы для самопроверки.

1. Какое СШ называется расчлененным?
2. Какие придаточные присоединяются ко всей главной части?
3. Какими союзами по значению присоединяются придаточные части к главной в расчлененном СШ?
4. Какими средствами связываются придаточные времени с главной частью? Каково их значение?
5. Какими средствами осуществляется связь придаточных уступки с главной частью?
6. Каково значение придаточных цели, какими средствами соединяются в них главная с придаточной?
7. Какие отношения выражаются в причинных СШ, чем присоединяются в них придаточные к главной?
8. Какие придаточные присоединяют к главной многозначные союзы как, будто, как будто, словно, точно?
9. Какие отношения выражают СШ с придаточными условия? Какими союзами присоединяются придаточные условия к главной?
10. Каким союзом связывается придаточная следствия с главной?
11. Какими средствами связываются присоединительные придаточные с главной?
12. Чем отличается порядок следования частей в СШ с присоединительными придаточными и придаточными следствия от остальных детерминантных придаточных?

Для закрепления знаний по теме "Расчлененное СШ" изучите данный материал по одному из учебников (см. с. 60) и выполните следующие тренировочные упражнения. При этом используйте Приложение (с. 56).

Задание I. Переведите на русский язык. Составьте графическую схему каждого СШ.

1. Коли загинув чорнобривий, - то й я погибав (Т. Шевченко).

1. Классификация СШ, схематически изображенная в учебнике Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой ..., с. 545, воспроизводится на странице 19.

2. То усе чувся їм гомін якийсь, ніби йшли по луці м'якенькія ввечері (М.Вовчок). 3. Йому мати в принесла ті чоботи, і принесла йому для того, що завтра хоче його забрати із собою у місто і віддати хазяїнові у наймити (М.Вовчок). 4. Дуже йому вподобалось хазяїське господарствечко, як оглянув він його (М.Вовчок). 5. Вийшов з хати карбівничий, щоб іде оглядіти (Т.Шевченко). 6. Не дві ночі карі оші або пілувала, поки слава на все село недобрая стала (Т.Шевченко). 7. Як будеш добре служити, моя дитино, заслужиш собі ласку, вислушиш заллату, - каже мати (М.Вовчок). 8. І квітков я калиною швісти над ним буду, щоб не пекло чуже сонце (Т.Шевченко). 9. Усі танцювали на морозі, поки зійшли з очей вони (М.Вовчок). 10. Умивай же біле личко дрібними словами, бо вернулись москалки іншими шляхами (Т.Шевченко).

Задання 2. Определите структуру СПШ, тип придаточной части. Вычертите графическую схему.

I. 1. Мужчина был немецкий офицер в тесном френче с просторным отложным воротником черного бархата, обшитым серебряным басоном, что придавало ему погребальный вид (В.Казаев). 2. Я остался на улице у незнакомого подъезда, что было уже достаточно неуютно... (Д.Нагибин). 3. Она обогнула ночлежку и понеслась вверх по взводу, притрагиваясь на бегу к заборам и стенам, как делают все дети (К.Федин). 4. Отдых после умственного труда - это не ничего недешевое, а труд физический, что не только приятно, но и чрезвычайно полезно (К.Ушинский). 5. И Пухов обильно питал машину маслом, что он уважая делать (А.Платонов). 6. Война не мешала им обсуждать некоторые наиболее мирные проблемы и среди них свойственное юности влечение испытать себя на большом деле, как это делали Максим Горький и другие выдающиеся деятели (Д.Леонов). 7. Я не лингвист, в чем раскаиваюсь и буду раскаиваться до смерти (В.Шкловский). 8. От таких событий у очевидца Пухова слезы на губах показывались, что означало удовольствие (А.Платонов). 9. Казаков прищурился, отступил назад, шагнул в сторону, как делают посетители в картинной галерее, выбирая подходящую точку для обзора (В.Кочетов). 10. Изучение потребности в кадрах и формирование их профессионально - квалификационной структуры должны опираться на совместную деятельность предприятий и учебных заведений по аттестации рабочих мест специалистов, четкому определению функций и содержания труда работников, что должно содействовать ликвидации зачастую скрытой избыточности в подготовке специалистов (из газет).

II. 1. Парня, говорят, не мычце - завтра выпишават из больницы,

так что и тут не надо уж очень-то преувеличивать (С.Шуртаков). 2. А у меня была предварительная договоренность, так что теперь все зависит от вас (Ю.Пиляр). 3. Солдат был суровый, с огрубевшим лицом, весь как из-под топора, так что можно было назвать его Перуном (Л.Леонов). 4. Нет, отец у него не на войне, так что и пособие им не положено (там же). 5. Машина круто развернулась, так что орудие оказалось дулом к неприятелю (В.Катаев). 6. Аферов среди блудня своего оказался как раз против двери и сразу отпахнул ее, так что Ганин даже вздрогнул от неожиданности (В.Набоков). 7. Знакомство с Сержей и через него с догадками Мордихина помогло Поле разобраться в истории лесной распри, так что к весне сорок второго года в Полинском сердце сосредоточился весь обвинительный материал об Александре Яковлевиче Грацианском (Л.Леонов). 8. В маленьком зале ожидания народу почти не было, так что я сразу увидел ее. 9. Мы выехали из города довольно рано, так что могли б в этот день доехать до пели ... 10. Все время стараюсь независимо, но на самом деле - глупо, улыбаться, так что к концу вечера даже болят мышцы ... (из произведений В.Солоухина).

Задание 3. Произведите полный синтаксический разбор следующих СПИ (порядок и образцы разбора см с. 20-21).

1. Я был бы счастлив, если б кто-нибудь мог переубедить меня (Ч.Айтматов). 2. Но не прошло и пяти минут, как я был вознагражден сторицей за свое схищение (М.Булгаков). 3. Меня захватила эта книга, потому что до сих пор я не знал ничего про революционеров (А.Гайдар). 4. Это он в дождь и в бурю прятался в саду, выжидая, пока уйдет от меня Федька (А.Гайдар). 5. А коли друг, так пойдем со мной (А.Гайдар). 6. Родители в лепешку разобьются, только бы их чадо было принято (И.Грекова). 7. Раз есть Лена и ее компания, значит, мы, взрослые, говорим не те слова (из газет). 8. Шесть лет, работая в три смены, он посещал занятия, так что до 9 лет воспитанием сына я практически занималась в одиночку (из журналов). 9. Коль у них начнется бой, попадет и нам с тобой (С.Маршак). 10. Оно за весной к нам в гости идет. С собой приносит немало забот. Горячие, длинные дарит деньки, Чтоб спели на солнце скорей колоски (Л.Ульяницкая. Это).

МНОГОЧЕЛЕННЫЕ СПИ

В учебных пособиях по русскому языку, предназначенных студентам факультетов педагогики и методики начального обучения по специально-

сти № 212), многочленные СПП подыются после бессвязных сложных пред-
ложений (см. 3, с. 426-436; 8, с. 426-438; 6, с. 279-282). В других
пособиях рассматриваются еще и СПП с двумя и более главными и од-
ной придаточной, относящейся к ним, а также период².

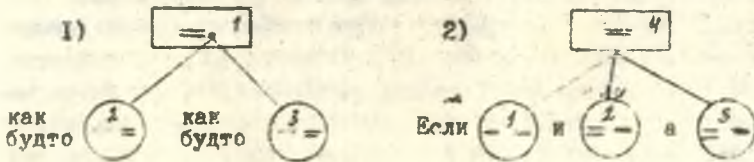
Представляется целесообразным изучать полипредикативные много-
членные СПП сразу после расчлененных СПП (по иной терминологии, СПП
усложненного типа), в том числе и такие СПП, в которых одна или не-
сколько однородных придаточных поясняют ССП или БСП (две главные
вместе).

Многочленные СПП можно представить такими типами:

- 1) СПП с однородным соподчинением придаточных;
- 2) СПП с неоднородным соподчинением придаточных;
- 3) СПП с последовательным подчинением придаточных;
- 4) СПП с соподчинением (однородным или неоднородным) и последова-
тельным подчинением придаточных;
- 5) СПП с придаточной (или однородными придаточными), поясняющей две
главные (сложносочиненную или бессвязную главную в целом).

1. При однородном соподчинении две и более однотипных прида-
точных поясняют одно слово (словосочетание) главной части (1) или
всю главную часть (2). Примеры: 1) Работали так¹, как будто изголо-
дались о труде², как будто давно ожидали удовольствия жвирять с рук
на руках четырехпудовые мешки, бегом носиться с токами на спи-
не³ (М. Горький). 2) Если же год урожайный¹ и, на гумнах возвышает-
ся целый золотой город², а на реке звонко и резко гогочут по утрам
гуси³, так в деревне и совсем не плохо⁴ (И. Бунин).

Графические схемы этих предложений таковы:



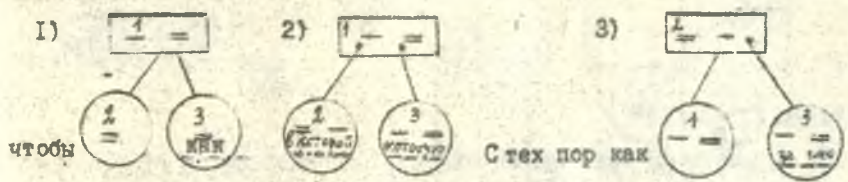
2. При неоднородном соподчинении либо две и более придаточных
характеризуют главную часть с разных сторон (придаточные разного ти-
па (1), либо однотипные придаточные поясняют разные слова одной и
той же главной части (в иной терминологии, параллельное подчине-
ние)³ (2), либо одна придаточная относится к одному слову или слово-

1. См.: Н.С.Валгина и др. Современный русский язык. М., 1971, с. 482.
2. О периоде подробнее см.: Н.С.Валгина и др., указ.соч., с. 482;
Д.Э.Розенталя (9, с. 214); М.А.Брилли (3, с. 436).
3. См.: И.Т.Баранов и др. (2, с. 224).

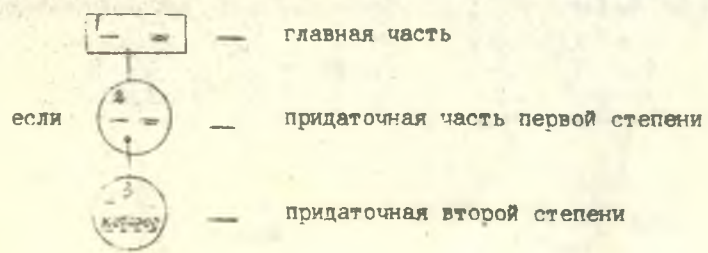
сочетанию главной, а другая (другие) - ко всей главной части в целом (3). Примеры: 1) Он выхватил револьвер и, высоко подняв его над головой/¹, чтобы было слышнее/², выстрелил три раза/¹, как было условлено/³ (А.Фадеев) - это СПП с двумя придаточными неоднородного соподчинения: первая - "чтобы было слышнее" - целевая, вторая - "как было условлено" - присоединительная. 2) Раковина/¹, в которой шумело море/², была обстоятельством такого же рода, как дыня/¹, которую дядя Толя съел с солью/³ (И.Олеша) - обе присустановительные придаточные. но определяют они разные существительные: придаточная "в которой шумело море" - существительное "раковина", придаточная "которую дядя Толя съел с солью" - существительное "дыня".

Параллельное соподчинение придаточных характерно только для нерасчлененных СПП с несколькими придаточными.

3) С тех пор как бог в тебе осуществил Передо мной создание поэта/¹, Не знаю сам/², за что я полюбил Игровое созвучие сонета/³ (А.Фет). Первая придаточная приведенного СПП "С тех пор как бог в тебе осуществил игровое создание поэта" - временная, 3 часть "за что я полюбил игровое созвучие сонета" - изъяснительная придаточная. Графические схемы этих СПП таковы:

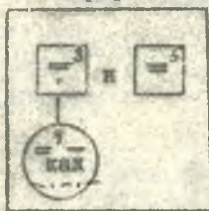


3. В СПП с последовательным подчинением придаточных первая придаточная поясняет слово (словосочетание) или всю главную часть, а последующие придаточные - свою предыдущую придаточную, которая для них служит главной частью, например: Никакое образование не достигнет цели, останется только внешним/¹, если человек заглушит в себе чувство/², которое мы, не мудрствуя лукаво, называем совестью/³ (С.Колчанов). Придаточная, поясняющая главную часть, называется придаточной первой степени, последующие - второй, третьей и т.д. степени:



4. При смешанном (контаминированном) подчинении придаточные связываются с главной либо соподчинением (однородным и неоднородным) (1) или соподчинением и последовательным подчинением (2).
 Примеры: 1) Когда вам беды застыл свет/¹ и никуда от них не деться/², Взгляните/³, как смеются дети/⁴, И улыбнитесь им в ответ/⁵ (А.Дементьев). В этом предложении две однородные придаточные времени-условия (1 и 2 предикативные части) относятся ко всей сложносочиненной главной части (3 и 5 предикативные части), а придаточная изъяснительная "как смеются дети" поясняет глагол "взгляните" (слово в главной - ССП) и находится по отношению к соподчиненным однородным придаточным времени-условия в неоднородном соподчинении. 2) Она (Уля) не понимала/¹ когда встала/² и что подсказало ей/³, что надо/⁴ и можно встать/⁵ (А.Фадеев). - ССП с соподчинением и последовательным подчинением. Графические схемы этих СПП таковы:

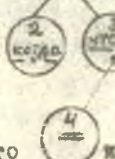
1)



Когда



2) $\boxed{1-2}$ - главная часть

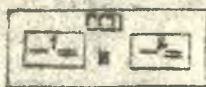


однородные (соподчиненные) изъяснительные придаточные первой степени

однородные (соподчиненные) изъяснительные придаточные второй степени

5. Придаточная (или однородные придаточные) может относиться ко всей сложносочиненной или бессоюзной конструкции (к двум главным).
 Примеры: 1) Снег розовел/¹ и окна мерзли/², когда вернулись с ним домой/³ (В.Субботин) - придаточная времени "когда вернулись с ним домой" относится к главной, которая является ССП. 2) Если б трусы одни мятьтешили и тгали/¹, то не пал бы рейхстаг/², не взлетел бы Гагарин/³ (Б.Евтушенко). Придаточная "Если б трусы одни мятьтешили и тгали", поясняет две главные, объединенные бессоюзной связью (БСП), а также второй частью условного союза "то": "то не пал бы рейхстаг/, не взлетел бы Гагарин", ср. графические схемы этих многочленных СПП:

1)



когда

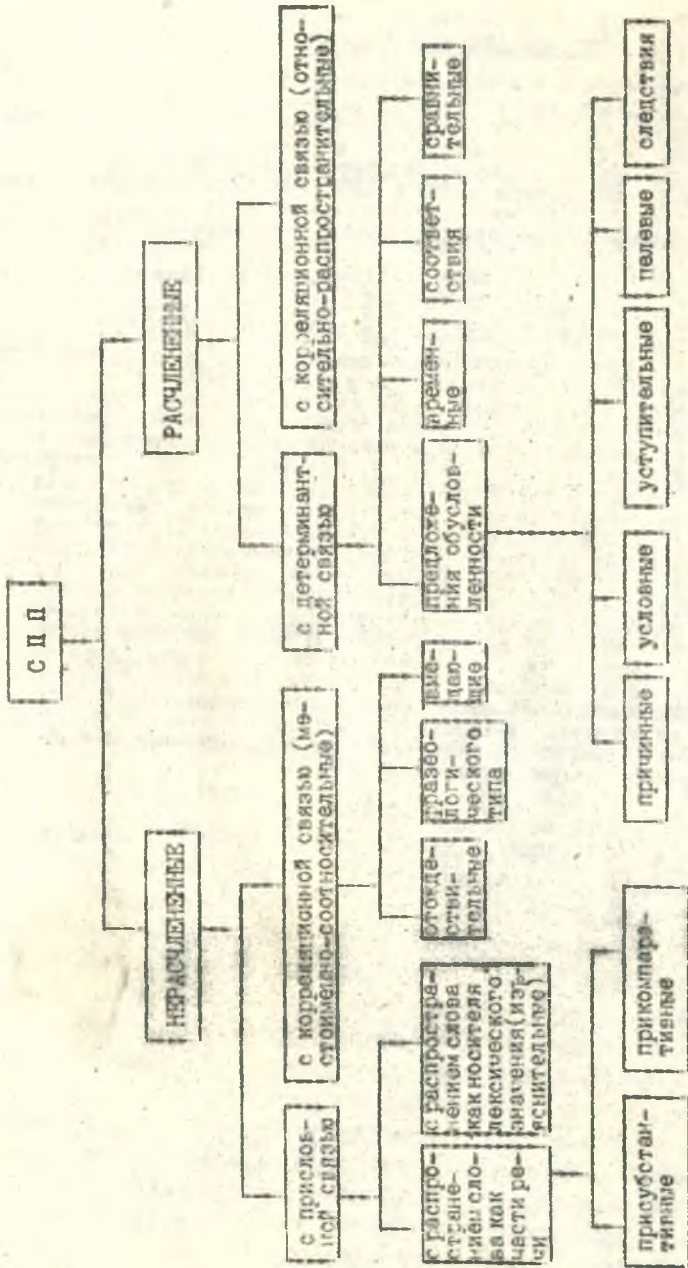


2)



Если б





Вопросы для самопроверки.

1. Чем характеризуются сложные предложения минимальной структуры?
2. Какие СПП называют многочленными (усложненными)?
3. Какие придаточные называют соподчиненными? Какие виды соподчинения выделяют в многочленных СПП?
4. Какое подчинение придаточных называют последовательным?
5. Как называют придаточные части в СПП с последовательным подчинением?
6. Какое подчинение придаточных называют смешанным (контраминированным)?

Порядок разбора СПП.

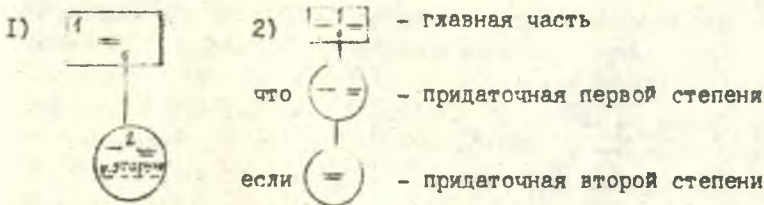
Анализ СПП следует производить в следующем порядке:

1. Указать количество предикативных единиц и характер частей сложного предложения (СП с однотипными или с разнотипными частями).
2. В СП с разнотипными частями (СПП) назвать главную и придаточную части. 3. Указать, к чему относится придаточная часть (присловная - к одному слову или словосочетанию главной части; к местоимению главной части; ко всей главной части).
4. Назвать тип СПП по структуре (нерасчлененное или расчлененное СПП).
5. Назвать тип по характеру связи (союзное, относительное, местоименно-союзное, местоименно-относительное).
6. Определить тип придаточной части (присустановительная, изъяснительная, прикомпаративная, местоименно-соотносительная; причины, цели, условия, следствия, времени, сравнения, присоединительная).
7. Назвать средства создания единства частей СПП (союз, союзное слово, интонация, местоименные слова, лексический состав частей, соотношение видов-временных форм глаголов-сказуемых, порядок следования частей, неполнота одной из частей, синтаксический параллелизм).
8. В многочленных СПП назвать тип связи придаточных с главной (соподчинение: однородное, неоднородное; последовательное подчинение, смешанное (контраминированное) подчинение, т.е. соподчинение и последовательное подчинение), одна придаточная при 2-х главных.
9. Составить графическую схему СПП.

Образец разбора:

1) Песню¹, которую начал², надо долететь до конца¹ (Б.Васильев).
 Это СП минимальной конструкции; состоит из двух, разнотипных частей, СПП; главная часть "Песню надо долететь до конца", придаточная - "которую начал". СПП нерасчлененное, придаточная поясняет существительное в главной части "песню", присоединяется союзным словом "которую". Оно употреблено в форме женского рода единственного числа винительного падежа, согласуясь в роде и числе с определяемым существительным "песню". В придаточной части выступает в роли дополнения. Придаточная присустановительно-определятельная находится в интерпозиции по отношению к главной и следует непосредственно после определяемого слова (контактная рамка "песню, которую"). Придаточная не может быть помещена перед главной частью. 2) Мечик почувствовал¹, что², если вновь придется отстреливаться³, он уже ничем не будет отличаться от Пики² (А.Бадеев). - Это СП многочленное, состоит из 3-х частей, по типу связи СПП с двумя придаточными последовательного подчинения.

Придаточная первой степени "что он уже ничем не будет отличаться от Пики" изъяснительная, изъясняет слово в главной части с семантикой восприятия "почувствовал" и присоединяется к главной асемантическим союзом "что", дополняет, распространяет семантически неполную главную часть "Мечик почувствовал". Придаточная второй степени "если вновь придется отстреливаться" относится в свою очередь ко всей первой придаточной, которая является для нее главной, присоединяется к ней семантическим (условным) союзом "если", выражая реальные условные отношения. Придаточная условная не может быть опущена без изменения значения всего СПП, поэтому выделяется запятыми (запятая ставится после союза "что", перед союзом "если"). Графические схемы этих СПП таковы:



Изучите теорию по теме "Многочленные СПП" и выполните тренировочные упражнения.

Задание. Определите количество предикативных единиц в многочленных СПП и распределите их по типам связи с главной частью. Произведите полный синтаксический разбор 4 СПП с разными типами связи.

1. 1. Это случилось как раз в тот день, когда возвращался я из школы очень веселый, потому что наконец-то поставили меня старшим барабаником (А.Гайдар). 2. А покамест он одел его получше на свой счет и повел к некоторым известным лицам, от которых зависело то место, которое он хотел достать для него (Ф.Достоевский). 3. Если летчик решил, что он все знает и все умеет - век его недалог (В.Лесков). 4. Он трезвым умом смотрит на все, хотя врачи твердо говорят, что ему еще надо лечиться (Н.Задорнов). 5. И странно было подумать, что девочка, которая еще недавно переписывала стихи, пела веселые украинские песни, умываясь под краном, ушла на фронт, навстречу всем трудам, лишениям и опасностям (Е.Ильича). 6. У разведчика слух настолько тонок, что он слышит, как пересыпается песок (П.Сажин). 7. Я хочу, чтобы каждый молодой рабочий стремился быть героическим борцом, ибо нет счастья выше, как быть верным сыном рабочего класса (Н.Островский). 8. Та отпускала в ее адрес колкие замечания, антилическая соль которых пропадала для Ворского и Егшина, ибо исполь-

зовался уже накопленный материал отношений, им неизвестный (Д.Нагибин). 9. Она еще третьего дня наказала бабе-почтальонше, чтоб почтальонша непременно зашла к ее дочери в колхозе с тем, чтобы дочь отпустила внучку со внуком погостить в Панютино (А.Платонов).

10. Комната Волынского потому еще была холодна в особенности, что она примыкала к библиотеке, которая ничем не отапливалась (В.Ходасевич).

П. 1. Коль не чувствуешь крыл за спиной, это значит, что ты постарал (О.Дмитриев). 2. Все, чему Гуля училась в жизни, теперь пригодилось ей, словно все ее детство, вся юность были только подготовкой к этим суровым боевым испытаниям (Е.Ильина). 3. Когда за ней захлопнулась дверь, матери показалось, что комната сразу опустела (Е.Ильина). 4. Кто знает голоса русских народных песен, тот признается, что есть в них нечто, скорбь душевную означающее (А.Радищев). 5. Николай не слышал ни своего крика, не чувствовал того, что он скачет, не видал ни собак, ни места, по которому скачет (Л.Толстой). 6. Если бы можно было переехать в Солотчу, я готов был бы там голодать, лишь бы увидеть хотя бы один лист квы на Прорве (К.Паустовский). 7. Если он отправлялся с отцом, то не бежал скромно позади экипажа, как это делает в подобных случаях порядочные псы (А.Куприн). 8. Не выступай с критикой недостатков товарища перед коллективом, если перед этим ты не сказал товарищу о его недостатках наедине, не постарайся убедить его в том, что он неправ (В.Сухомлинский). 9. Если к слева рядом с ним единицу приместим, он больше станет весить, потому что это - десять (С.Маршак). 10. Воспрянут все, кто способен держать в руках оружие, все, кто пал было духом и потерял надежду на возрождение России (В.Кочетов).

III. 1. Это был человек, в котором историческое величие гармонировало с необычайным личным обаянием, в котором моральная и умственная стороны натуры существовали в необычайной гармонии (А.Дунаевский о В.И.Денине). 2. Каждый рассказывал о том, как он провел лето, сколько наловил рыбы, раков, ящерит, ежей (А.Гайдар). 3. Не может ли путник пробраться туда, где рвутся горы плавающего льда, куда не пройти пешеходу, куда не доплыть пароходу (С.Маршак). 4. Не может жизнь утратить смысл высокий, сомкнув за нами круг дневных забот, пока звучат нам пушкинские строки и музыка Чайковского поет (Н.Рыленков). 5. Чтоб реки крови не текли, Чтоб мир не стал крошечным адом, Плечом к плечу пусть встанут рядом Простые люди всей земли (А.Безыменский). 6. По утрам я смотрю, как по ней (калине.- Н.А.) бегают солнце и на зеленой листве колышутся белые кружевные соцветия (А.Барто).

7. После этого сколько ни грозили ему (Метелице. — Н.А.) револьвером, сколько ни упрасивали правдиво рассказать обо всем, обещая полную свободу, он не произнес ни одного слова, даже ни разу не посмотрел на спрашивающих (А.Фадеев). 8. Я забыл все, о чем хотел спросить, что хотел рассказать, чем поделиться, о чем хотел обязательно поговорить (Ю.Сбитнев). 9. Чуть солнце пригрело откосы и стало в лесу потеплей, береза зеленые косы развесила с тонких ветвей (В.Рождественский). 10. Если нет продвижения по установленной социальной колее, если с бредовой легкостью человека отбрасывает к давно уже бывшему, то человек этот инфантилен (Л.Гинзбург).

IV. 1. Энгельс первый сказал, что пролетариат не только страдающий класс; что именно то позорное экономическое положение, в котором находится пролетариат, неудержимо толкает его вперед и заставляет бороться за свое конечное освобождение (В.И.Ленин). 2. И нет такого уголка на нашей земле, где бы советские люди, прислушиваясь к немолчному рокоту моторов, не вспоминали бы с сыновьей, негаснущей скорбью и горячей благодарностью величайшего из великих, того, кто когда-то мечтал всего лишь о ста тысячах тракторов для Советской России, кто создал партию и Советское государство, кто воплотил в живую действительность чаяния многих поколений трудящихся (М.Шолохов). 3. Кто в молодости не связал себя прочными связями с великим и прекрасным делом или, по крайней мере, с простым, но честным и полезным трудом, тот может считать свою молодость бесследно потерянной, как бы весело она ни прошла и сколько бы приятных воспоминаний она ни оставила (Д.Лисарев). 4. То, что происходило кругом, лишь укрепляло меня в убеждении, что страх мой не напрасен, что сила времени — сила страшная и не по плечу человеку (В.Вересаев). 5. Всякий раз, когда чего-нибудь очень хочется сделать, остановись и подумай: хорошо ли то, чего тебе хочется (Л.Толстой). 6. Мне только хочется сказать, что когда близко знаешь человека, называешь его по имени, то личность его и деятельность в твоих глазах представляется порой меньшей, чем это есть на самом деле (И.Олеша). 7. Он (Горький. — Н.А.) думал, что буржуазия будет ущемлена, но как-то использована, что старая интеллигенция сыграет большую роль, чем она сыграла (В.Шкловский). 8. Если вы хотите, чтоб с вами спорили и понимали вас, как должно, то и сами должны быть добросовестно внимательны к своему противнику и принимать его слова и доказательства именно в том значении, в каком он обращает их к вам (В.Белинский). 9. Да и можно ли назвать "верноподданым" того, кто если и надевал свои ордена, то исключительно, чтобы просить за какого-нибудь забранного на сходке

студента, которого и в глаза не видел (М.Цветаева). Ю. И у той, что на черном, такие глаза, будто это вместилище муки, будто жизни осталось на четверть часа, а потом – все разлуки, разлуки (Б.Окуджава).

ЗНАКИ ПРЕКРАЩЕНИЯ В СПП

Между предикативными частями в СПП возможна постановка запятой, тире, двоеточия, точки с запятой и сочетания запятой и тире.

Запятая ставится между главной и придаточной частью. Отсутствие запятой между частями СПП и другие особенности ее употребления объясняются особенностями структуры СПП или СП с другой ведущей связью (сочинительной или бессоюзной), части внутри которых связаны подчинением. Эти особенности необходимо знать студенту-заочнику.

Особенности употребления запятой в СПП и в СП, части внутри которых связаны подчинительной связью:

1. Придаточная часть отделяется от главной запятой, если находится в препозиции (1) или в постпозиции (2) по отношению к ней. Примеры: 1) Кто хочет много знать, тому мало спать (пословица). Когда случалось проспаться охоту, отдых был особенно приятен (И.Бунин). 2) Я чудес обрету края Без усилия горы сдвину, Если только вовремя я Позову свою дисциплину (М.Светлов).

Придаточная часть выделяется запятыми, если находится в интерпозиции по отношению к главной, например: Вспомни же/¹ если взгрустнется/², наших стоянок огни/¹ (А.Городницкий). Раньше/¹, пока ночная беда не прихлопнула алибаевский двор/², жителям Каин-Кабак жилось тревожней/¹ (Л.Сейфуллина).

2. Если перед подчинительным союзом или союзным словом в СПП имеются усилительные частицы или пояснительные союзы типа В ЧАСТНОСТИ, ТО ЕСТЬ, А ИМЕННО, ПРОСТО, ОСОБЕННО, А ПРОСТО, А ТОЛЬКО, ТОЛЬКО, КАК РАЗ и т.п., запятая ставится перед этими словами, например: Катя почти не сидела за столом, все вставала и подолгу пропадала на кухне, и мне казалось, что она уходит, просто чтобы остаться одной и немного подумать (В.Каверин).

3. Если придаточная часть связывается с главной с помощью союза ЛИ, то запятая ставится перед тем словом, которым начинается придаточная. Союз ЛИ примыкает к слову, содержащему вопрос, например: Скажи мне, приятель, не в этой ли ржи Тараса Шевченко папаха лежит (М.Светлов).

4. Если постпозитивная придаточная присоединяется к главной посредством составного союза ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО, ВВИДУ ТОГО ЧТО,

С ТЕХ ПОР КАК, ПОДОБНО ТОМУ КАК, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ и др., то запятая ставится только один раз: либо перед всем союзом (1), либо перед второй его частью (2), если он употребляется расчлененно с целью придать смысловую значимость главной части, например: 1) Никогда не смог бы уйти от поля, потому что уже в ранние детские годы довелось познать его прекрасную силу (Т.Мальцев). 2) Разметка речевых тактов и чтение по ним необходимы потому, что они заставляют анализировать факты и вникать в их сущность (К.Станиславский). (В первом случае внимание фиксируется на том, что Мальцев "не смог бы уйти от поля", а во втором - подчеркивается важность (причина) разметки текста на речевые такты). В начале предложения составной союз обычно не расчленяется: Прежде чем сказать свое решение, Горбунов крепко задумался (В.Катаев).

Если перед составным союзом оказывается влодное слово или усилительная частица, он употребляется расчлененно, например: Природа нравится, влечет к себе и воодушевляет только потому, что она естественна (В.Гумбольдт).

5. Запятая не ставится, если придаточная начинается отрицанием, например: Копылов завидовал своей молодости не потому, что она была полна неясных и бесконечно лучезарных надежд, а потому, что это были годы мира (А.Мадников).

6. Запятая не ставится между сопоставительным, градационным, разделительным и подчинительным союзом, например: О своих трудностях сообщите не только перед тем как приступить к работе, но и освещайте ход ее выполнения (из газет). Сравнение употребляется или чтобы, сравнивая худшую вещь с лучшей, показать, как хороша описываемая вещь, или, сравнивая необыкновенную вещь с обыкновенной, чтобы дать о ней ясное понятие (Д.Толстой).

7. Придаточная не отделяется от главной, если она состоит из одного союза или союзного слова, например: Клякнул, сердечный, в землю и крикнуть не знал что... (Д.Фурманов). Воронский взял у меня стихи Максимилиана Володина, не помню какие (Э.Миндлин).

8. Не допускают расчленения союзы ТАК КАК и ТАК ЧТО, которые нужно отличать соответственно от сочетаний местоименных слов ТАК и союзных средств КАК и ЧТО, ср. контактные рамки: "ТАК ... КАК" (1) и "ТАК ... ЧТО" (2). Примеры: 1) На пароходе было так, как бывает всегда (А.Серафимович) - придаточная местоименно-соотносительного типа со значением качества и сравнения, ср.: Липа нежна Ваня не видел, так как оно было прижато рукой ... (В.Катаев), в котором выражаются причинные отношения. 2) Саша махнул рукой так, что с меня

слетела шапка (С. Баруздин) – придаточная выражает значение степени качества с оттенком следствия, ср.: В маленьком зале ожидания народу почти не было, так что я сразу увидел ее (В. Солоухин) – придаточная следствия).

9. Запятая обычно ставится между всеми предикативными частями многочленного СПП, например: А закон истории таков/¹, что каждое предыдущее поколение стремится к тому/², чтобы последующему жилось лучше/³ (Т. Мальцев).

Запятая между однородными придаточными не ставится, если они соединены неповторяющимися сочинительными союзами И, ДА в значениях И и ИЛИ, например: Герой же моей повести, которого я люблю всеми силами души, которого старался воспроизвести во всей красе его и который всегда был, есть и будет прекрасен, – правда (Л. Толстой). Не ставится запятая и в том случае, если соподчиненные придаточные части присоединяются к главной одним подчинительным союзом или союзным словом, а между собой объединены одним из названных сочинительных союзов, например: Приятно было видеть, как пламя костра лижет котелок, как кипит ключом вода в котелке и ночью в отсвете костра далеко в небе мерцают звезды (Л. Никулин). (Перед замыкающей предикативной частью НОЧЬЮ В ОТСВЕТЕ КОСТРА ... опущено союзное средство КАК).

10. В многокомпонентных сложных предложениях при сгечении двух подчинительных или сочинительного к подчинительного союзов запятая между ними ставится только в том случае, если опущение придаточной части с входящим в нее вторым союзом не потребует перестройки оставшейся части при сохранении смысла. Примеры: 1) Я думаю иногда, что когда осознается разрушительность утопизма, люди оказываются на распутии (С. Аверинцев). 2) Наконец, он почувствовал, что больше не может, что никакая сила не сдвинет его с места и что, если теперь он ляжет, ему уже больше не подняться (Б. Полевой). Ср. Во всяком случае ясно, что, когда писалась "Ромео и Джульетта", автор ее Италии не видел (Д. Домбровский). И: Только нет, мы не стыдился детства, что пропахло дымом костерков, и когда получше приглядеться, в нас узнаешь прежних пареньков (Н. Рыленков).

Если после придаточной части следует вторая часть составного союза ТО, НО, то запятая между подчинительными союзами не ставится, например: Брехунов говорит, что если уже по-настоящему сказать, то лучше богомольной жизни ничего нет (И. Шмелев). Не ставится в подобном случае запятая и между сочинительным и подчинительным союзами, ср. Мы вместе победили, а если придется, то мы умрем тоже вместе (В. Катаев).

II. Запятая не ставится в неразвернутых выражениях со словами БОЛЬШЕ ЧЕМ, МЕНЬШЕ ЧЕМ, НЕ РАНЬШЕ ЧЕМ, НЕ ПОЗЖЕ (НЕ ПОЗДНЕЕ) ЧЕМ и т.п.: не больше чем за год; не меньше чем за два часа; выполнить больше чем вдвое; более чем на сто процентов и т.п. Но запятая ставится, если при помощи этих союзов присоединяется ясно выраженное противопоставление, ср. Ложь может быть менее лживой, чем искусно подобранная правда (Ростан); Я знал его больше, чем других товарищей по университету. Последние следует отличать от СПП с придаточной прикомпаративной, ср. Пылливый взгляд нередко выделя больше, чем видеть он желал (Лессинг); Самая большая ошибка - стараться быть более приятным, чем вы есть на самом деле (Бэддок).

Точка с запятой в СПП ставится только между соподчиненными придаточными, если они значительно распространены и имеют запятые внутри себя, например: Она давно уже заметила, что я смотрю с бесконечной любовью на ее беспенную Наташу; что у меня дух занимается и темнеет в глазах, когда я с ней заговариваю, и что и Наташа тоже как-то яснее, чем прежде, на меня поглядывает (Ф. Достоевский).

Двоеточие в СПП ставится перед подчинительным союзом, если в предшествующей части содержится особое предупреждение с последующим разъяснением. Перед союзом в этом случае при чтении делается длительная пауза. Примеры: Проходя мимо этой комнаты, непременно хотелось остановиться и поглядеть издали: что в ней такое? (Н. Лесков); Иногда он спрашивал себя: почему ему так ненавистны власяницы? (В. Гроссман).

Тире в СПП ставится для интонационного выделения придаточной части, если она стоит в препозиции и при чтении отделяется паузой. Примеры: Как только кто-нибудь в искусстве работать начнет ради денег - продай надежда на хорошее произведение (Батлер).

Запятая и тире употребляются после препозитивной придаточной, помещенной в инверсии с целью подчеркнуть содержание придаточной или противопоставить ее главной, если в последней есть слова, усиливающие противопоставление, например: Сколько ни ежу, сколько ни лазаю, Сколько ни плаваю по морям, - Увидеть хочу Европу и Азию, Разноязычную землю разную, Любезную и нелюбезную нам (Л. Озеров).

Запятая и тире ставится еще и в периоде между повышением и понижением, например: Там, где над горячими песками болезненно редеет зякат, где редкие ядовитые бабочки означают близость ночи, где на растрескавшихся берегах весь день в пыли и зное продолжалось сражение и лошади без колоков, разрывая удила, бросались вплазть к противоположному берегу, - там чужая отчужденная весна (Д. Рейснер).

Более подробно правила пунктуации в сложном предложении см.: Былинский К.И., Розенталь Д.Э. (10, с. 136-154), Шапиро А.В. (15, с. 123-127), Гужва Ф.К. (12, с. 250-), Былинский К.И., Никольский Н.Н. (11, с. 128-132), Ковалев В.П. (13, с. 227, 230, 232, 234).

Используя изложенное, выполните следующие тренировочные упражнения.

Задание I. Объясните постановку или отсутствие знака препинания в подчеркнутых случаях.

1. 1. Куда ни глянешь — все вода (А.Новиков-Прибой). 2. Чтоб звезды видеть — их залги в себе (В.Сидоров). 3. Учился ли дальше — не знаю (Л.Разгон). 4. Что в палисаднике растет, выходит ли кто на тот резной балкончик — его не интересовало. 5. Что отец приехав — это не так важно. 6. Когда со свадьбой вдруг приспичило — тогда срочно стбывать телеграмму на край света (По С.Шуртакову). 7. Собственно, куда бы и кто бы из нас ни шел, что бы ни делал — он всегда под смертью (В.Сидоров). 8. У наших ушки на макушке! Чуть утро осветило пушки И леса синие верхушки — Французы тут как тут (М.Лермонтов). 9. Попадет ли молодое существо на стадии активного обучения под то или иное влияние — тоже существенно (З.Вогуславская). 10. Говорят, древние производили выборы как-то тайно... Зачем нужна была вся эта тайнственность — до сих пор не выяснено окончательно (Е.Замятин).

II. 1. Страшно ночью ... бежать не знаешь куда... (Д.Фурманов). 2. На подоконнике у Софьи стояла опрокинутая вверх дном банка, под эту банку, неизвестно как попала муха (Е.Замятин). 3. Баржа, укутанная мраком, неслась неизвестно куда (А.Новиков-Прибой). 4. А письма идут неизвестно куда. А в доме, где идут, неуместна беда (А.Горюхицкий). 5. Токарев шагал по крылечу книжку через мехи и шел в темноту, не зная куда (В.Вересаев). 6. Не думая, подхваченная волной, она (Софья. — Н.А.) подняла топор с полу, она сама не знала зачем (Е.Замятин). 7. Кого-то бранили, но кого именно, понять было невозможно (Д.Фурманов). 8. Давки хорские, сениа постелят ... будете как у себя дома (И.Шмелев). 9. Так стоит на перроне олоздавший на свой повед пассажир ... Стоит и отрешенно смотрит, как останавливаются перед ним новые поезда, приветливо распахивают ему свои двери, готовые умчать его куда угодно (Н.Ахметов). 10. И сам я в этом мире когда-то был как свой, сливался с ним в одно (В.Брюсов).

III. 1. Сквозь боль и ярость я кляту даю тогда ему, что если только жив останусь, то имя Гришино возьму (А.Дементьев). 2. Теперь он

- понимал, что если тот милиционерский узел и начинает развязываться, то в его отношениях с Вадимом, в самом Вадиме идет все как бы наоборот (С.Шуртаков). 3. Нас в школе учили, что если найдете взрывоопасные предметы, обозначьте то место, установите около него дежурство и немедленно сообщите в военкомат или в милицию (Д.Малафий). 4. Вы думаете, что если дважды награждены, то можете нарушать порядок (Н.Грибачев). 5. Впрочем, мне эту "нитку" дали временно и с предупреждением, что как только "свернемся" на марш, так и отберут (Н.Грибачев). 6. Наутро Вадим поднялся даже раньше Никлая Сергеевича. Должно быть, он и сам понял, что, сколь ни оттягивай неприятный разговор, все равно его не избежать (С.Шуртаков). 7. Я хотела, чтоб, когда ты придешь, уже все было уложено, — шепнула она (В.Вересаев). 8. Пора же сознать, что, когда люди кругом умирают, стыдно роскошествовать (В.Вересаев). 9. Тут, к великому счастью, подвернулась одна охотничья компания, и, чтобы сдвинуться с места, все трое, и даже вместе с бобрами, нанялись на службу (М.Пришвин). 10. Он предложил мне полтинник, молча и задумчиво отсчитав деньги мелкой медью, а когда я сказал, что мне это не нужно, — сунул медь в карман своих брэк... (М.Горький).
- IV. 1. Ребята не давали покоя классным руководителям: почему у других есть праздник хлеба, а у нас нет? (В.Сухомлининский). 2. Готовцев смотрел и думал: зачем все эти мелочи, дрязки, ссоры, когда на земле столько красоты и величия (В.Вересаев). 3. Стахов сторопел на мгновение, желал единственного: чтобы она не повторяла больше своих нежностей (В.Сбитнев). 4. Все говорили ему одно и то же: что видели, как Ганька гуляла с какими-то ребятами не гаваньскими, а пришлыми, с Петроградской стороны (Е.Замятин). 5. Знай и в работе примерной: Как бы ты ни был хорош, Ты по дороге не первый И не последний видишь. 6. Я в воеки грабителям Не прости бы твоим, Что они тебя видели Вражьию оком пустым; Что земли своей на ноги Зацепили себе; Что руками поганьими Прикоснулись к тебе; Что уродливым именем Заменяли твое; Что в Днепре твоим вывели Воровское тряпье; Что прошили где по двору Мимо окон твоих Той походкою подлов, Что у них у одних ... 7. Встань, весь край мой поруганный На врага! Неспроста, Чтоб вороном пуганой Он боялся куста; Чтоб он в страхе сутулился Пред бессонной бедой; Чтоб с дороги не сунулся И за малой нуждой; Чтоб дорога трясиною Пузырилась под ним; Чтоб под каждой машиной рухнул мост и - аминь! 8. Мне горек твой упрек напрасный. Но я в тревоге всякий раз: Я знаю, как слова опасны, Как могут быть вредны подчас; Чак перед миром, потрясенным Величием подвигов твоих, Они,

слова, дурным трезвоном Смущают мертвых и живых; Как, обольщая нас окраской, слова - труха, слова - утиль В мных устах до полной сказки Наводят сказочную быль. 9. И я, цей хлеб насущный - слово, Основа всех моих основ, Я за такой устав суровый, Чтоб ограничить трату слов; Чтоб сердце кровью их питало, Чтоб разум их живой смыкал; Чтоб не транжирить как попало Из капиталов капитал; Чтоб не мешать зерна с половой, Самим себе в глаза пыля; Чтоб шло в расчет любое слово По курсу твердого рубля. 10. Кремль зимней ночью при луне, Ты чуден древностью высокой И славен с нею чаравне Недавней памятью жестокой. Недавней памятью ночей, Когда у западной заставы Курились дымь блиндажей И пушки ухали устало; Когда здесь были фронт и тыя И в дачных родах Подмосковья Декабрьский снег замешан был Землей, золотой и свежей кровью (из произведений А.Твардовского).

У. 1. Я знал, отчего у меня тоска и отчего вечер кажется задумчивым любящим далекие существом, прилетшим на землю (В.Набоков). 2. Ея (калине.-Н.А.) при отлете иволги пропели, что далеки весенние капли и что не скоро солнце зайграет, что зимним выгомам нет конца и края (А.Прокофьев). 3. Много ушло с генералами молодежи и стариков. Остались только у кого помутилась душа и кто потерял концы привычной правды или пожалел степь и хозяйство (А.Платонов). 4. Как хороши были туманные и свежие утра, когда тени деревьев лежали далеко на воде и под самым берегом ходили стаями неторопливые пучеглазые голавли (К.Паустовский). 5. Николай Николаевич сообщил, что статья понравилась и ее срочно засылают в набор (Ю.Сбитнев). 6. Хоть заботная Фекла и личницу-глазунью ради сына состряпала, хоть и кринку цельного молока на стол поставила, будничная трапеза родительская не по вкусу пришлась Алексею (П.Мельников (А.Печерский)). 7. Утром, хотя дождь продолжал лить и бесновался ветер, во двор выбежали исландские мальчишки (А.Барто). 8. Возвращаясь в крепость, я рассказал Максиму Максимычу все, что случилось со мною и чему я был свидетель, и пожелал узнать его мнение (М.Лермонтов). 9. И когда встали из-за стола и богу кресты положили, когда Фекла с дочерью со стола принялись собирать, обратился Трифон Лохматый к сыну с расспросами (П.Мельников (А.Печерский)). 10. Гудит город. И гул его не смолкает до вечерней зари. А когда укладываются ветры и огромное пушистое солнце зависает над морским горизонтом, все живое высыпает на улицы и бульвары (П.Сажин).

У1. 1. Готовцев смотрел на нее и думал, - какою поэзией должно от нее веять на всех (В.Вересаев). 2. Но сколько они ни шаряли по всем отделениям, пацкаясь в грязи и пыли, - ничего не нашли (А.Новиков-

Прибой). 3. Каждый вечер до полночи бродил Алексей взад и вперед по своему "номеру". Об одном думы раскидывает, — как бы разбогатеть поскорей, достичь хитя-бытья привольного (П.Мельников (А.Печерский)). 4. Теперь Готовцев старался восстановить в душе это настроение, старался представить себе, — отчего же это ему было без нее плохо и что тянуло его к ней (В.Вересаев). 5. В трамвае он (Эрвин. — Н.А.) сидел всегда по правую руку, — чтобы ближе быть к тротуару (В.Набоков). 6. ... И вообще в нем было что-то преждевременное, — как будто он торопился показаться самому себе человеком вполне созревшим (М.Горький). 7. Думали, нищие мы, нету у нас ничего. А как стали одно за одним терять, — Так что сделался каждый день Поминальным днем (А.Ахматова). 8. На столе четыре палки, Все на месте. Все точь-в-точь. Ну-с, пороемся у палки — Что он пишет день и ночь (С.Черный). 9. В мире счастьем, как росой, омытом, буду щедрой, любящей, простой, — если ты не будешь позабыта, если ты останешься со мной (О.Берггольц). 10. И не пойму я много дней, тоскуя и любя, — зачем на родине твоей я не нашла тебя? (О.Берггольц).

Задание 2. Расставьте недостающие знаки препинания. Составьте графические схемы СПП.

1. Предвесна — пора, когда нет еще ни травинки, а зима кончилась, и остались от нее только пятна недотаявшего, грязного снега (Л.Гинзбург). 2. И затаив дыхание она слушала рассказ о том как незаметно подкрался к немцам наш разведчик как убил противотанковой гранатой шестерых, сидевших на земле, а седьмого который стоял на посту обезоружил и привел в штаб (Е.Ильина). 3. Пускай утопал я в болотах Пускай замерзал я на льду Но если ты скажешь мне слово, Я снова все это пройду (М.Исаковский). 4. Этому многообещающему молодому человеку доставало только эффектного случая чтобы окончательно завоевать будущее не так как он находился под особенным покровительством судьбы то и случай не замедлил представиться (А.Куприн). 5. Как ни любо ему было это место густой пахучий лес, взблескивающее за деревьями озеро, звенящая тишина, медовый воздух как ни заманивало терпкое прошлое крошечной таинственной страны, ему и на миг не вдало что можно остаться здесь (Д.Нагибин). 6. Татьяна Петровна долго не могла привыкнуть после Москвы к пустынному городку, к его домишкам, скрипучим калиткам, к глухим вечерам когда было слышно как потрескивает в керосиновой лампе огонь (К.Паустовский). 7) Счастье было настолько велико в нем было столько любви и нежности чувства так переполняли его что он с трудом мог вымолвить сло-

во (Л.Толстой). 8. Чуть солнце взойдет поезжай понемногу и следом за солнцем скачи всю дорогу (С.Маршак). 9. И куда ни посмотришь все покрыто окопами, ходами сообщений везде высятся холмики блиндажей (Е.Ильина). 10. Алексей знал и другое что если с ним заговорить о России о том что делается внутри нашей страны о крестьянах и, уж не дай бог, о казаках то неизбежно вызовешь молчаливое отвращение (Н.Задорнов).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МЕЖСЕССИОННОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Определите, в каких случаях подчинительные связи соединяют слова в простом предложении, в каких - части ССП. Назовите типы придаточных частей.

1. Нет ничего заманчивей, чем прогулка по незнакомому городу в осьмнадцать лет (Л.Леонов). Я рвусь к тебе. Но я приду не прежде, чем будет враг земли моей разбит (Н.Рыленков). 2. Я буду лучше, чем тогда (Н.Рыленков). Любить человечество легче, чем сделать добро родной матери (Г.Сковорода). 3. Он рос, как в чистом поле колос (М.Дудин). Из капитана душу надо вытряхнуть, как вытряхивают картошку из мешка (А.Новиков-Прибой). 4. А на нем (на столе. - Н.А.), а на нем, как на лошади верхом, Самоварище стоит ... (К.Чуковский). И в тихую ночь можно слышать все голоса, как перекиваются люди друг с другом (А.Платонов). 5. Нет, ты сложнее и проче, чем вымысел и сон (М.Дудин). Женщина оглядела меня взглядом дольше, чем нужно, показала белые зубы и отвернулась (А.Новиков-Прибой). 6. Николай оборвал песню и растерялся, словно его застали на месте преступления (Е.Чириков). Шляпу серую надев, шел комарик по воде, словно бы по суше. Нес кошелку сухих! (И.Демьянов). 7. Буквы цеплялись одна за другой в слова, точно правильные звенья разной длины (А.Куприн). Народ спал в том же положении, как вчера, точно никто не повернулся за долгую ночь (А.Платонов). 8. А память вдруг нет-нет да обернется, как будто знает в прошлое пути (А.Дементьев). Он старался о моем отчиче так, как будто тот был его родной сын (Ф.Достоевский). 9. Вот и стою я, ровно к смерти приговорен. Вслед за годами из земли грибы полезли, ровно прет их оттуда чем-нибудь (П.Мельников (А.Печерский)). 10. Есть в мире нечто большее, чем должность и зарплата (В.Фирсов). Беглецов было много. Все они жили лучше, чем мы в таежных местах (И.Твардовский).

Задание 2. Распределите местоименно-соотносительные ССП по трем группам: отождествительные, вмещающие и предложения фразеологическо-

го типа. (Используйте понятие "контактная рамка").

1. Не уважают заслуги других те, кто их сам не имеет (Д.Лихачев). То, что его приняли за сильного, вовсе не улыбалось (М.Пришвин). А слониха-щеголиха Так отплясывала лихо, Что румяная луна В небе задрожала (К.Чуковский). 2. Земля - мать тому, кто умеет с ней обращаться (пословица). Николай смотрел на цветы и думал о том, что эти цветы были в руках Гали... (Е.Чириков). А малятки-бегемотики Ухватились за животики И смеются заливаются - Так, что дубы сотрясаются (К.Чуковский). 3. Впрочем, Базарову было не до того, чтобы разбираться, что именно выражали глаза матери (И.Тургенев). Куда не ходит солнце, туда потом приходит врач (пословица). Благая природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться (Леонардо да Винчи). 4. Нет, и не под чуждым небосводом, И не под защитой чуждых крыл, - Я была тогда с моим народом, Там, где мой народ, к несчастью, был (А.Ахматова). Восславим тех, кто перестал врать (В.Шукшин). Не было никаких сомнений в том, что общего языка с ним не найти (В.Кочетов). Я так слаба в алгебре, что дело чуть не кончилось перекрестком (В.Пастернак). 5. Со страхом подумал о том, что нужно вставать (В.Полевой). Я презираю свою материальную оболочку и все, что с ней связано (А.Чехов). Впечатления так густо затемняли сознание Пухова, что там не оставалось силы для собственного разумного размышления (А.Платонов). 6. Смешны потуги тех, которые хотят захватить рот даже будущим поколениям (Тадит). Кончилось тем, что его прямо из института с температурой тридцать девять отвезли в больницу (И.Грекова). Мир настолько благодетелен, что самое это слово ласкает слух (Цицерон). 7. С утра все приуныло в доме;.. даже Федька недоумевал и кончил тем, что снял салюги (И.Тургенев). Но ему было так хорошо после обморока, что он не хотел расставаться с этим чувством легкости и боялся потерять его (В.Пастернак). Чему научился в молодости, то знаешь и в старости (пословица). 8. Там дрожало и переливалось несколько таких чистых созвездий, словно они были выгранены из самых лучших и самых крупных алмазов (В.Катаев). Кто много говорит, тому не остается времени подумывать (Д.Лихачев). А мне бы петь о жизни той, о том, как пахнет снова на стройке стружкой золотой (А.Твардовский). 9. Чувство у меня при этом было настолько приятное, будто не посторонний мельник, а родной брат приехал ко мне погостить в больницу (М.Булгаков). Культурный человек ... это тот, кто умеет сострадать (В.Шукшин), себе же он объяснял это тем, что в нем жила неистребимая любовь к памяти

отца (В.Астафьев). 10. У весны такой наряд, что все пуговицы горят (В.Боков). Он расстроил желудок, да так, что начались корчи (И.Бунин). После долгих споров дело решили тем, чтобы мужикам принять эти одиннадцать стогов, считая по пятидесяти возов, на свою долю (Л.Толстой). Где строишь, там и решишь (пословица).

Задание 3. Определите семантику контактных слов в изъяснительных СПП, какими частями речи являются контактные слова и союзные средства.

1. Только позднее стало известно, что в Каин-Кабаре в это время шла свая кутерьма (Л.Сейфуллина). Ты спросил, отчего болит твоя душа (В.Шукшин). 2. Лишь боги знают, свидимся ли снова (И.Бродский). Вот видишь - проходит пора звездпада, и кажется, время навек разлучаться... ..А я лишь теперь понимаю, как надо Любить, и жалеть, и любить, и прощаться (О.Берггольц). 3. Я помню, как танцевали в Париже мамкам. Блажен, кто познавая женщину, охранен любовью (Ю.Олеша). 4. Заметьте, что неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. Легко вообразить, какое впечатление Алексей должен был произвести в кругу наших барышень (А.Пушкин). 5. Младшая фея пожелала, чтобы принцесса была прекраснее всех на свете (Ш.Перро). Блажен, кто начиная мыслить, охранен наставником (Ю.Олеша). 6. О днях было известно, что дядя Толя ест их с солью (Ю.Олеша). Назови, кому вы поручаете это сделать? (В.Шукшин). 7. Отец спрашивал, справился ли Гаранька (И.Шмелев). Никогда не стремись угадать, каких слов от тебя кто-то ожидает (В.Сухомилинский). 8. Не нужно доказательств, что образование - самое великое благо для человека (В.Сухомилинский). 9. Заблуждение, что прошлое лучше настоящего, по-видимому, было распространено во все эпохи (Гримм). Каждый видит, каким ты кажешься, мало кто чувствует, каков ты есть (Максвелли). 10. Как хочется, чтоб нашим детям не встретились на их пути заслоны... (Л.Озеров). С сильно быдимся сердцем, прижавшись к земле, Ваня ждал, когда же наконец покажут свои (В.Катаев).

Задание 4. Определите, какой частью речи являются контактные слова прикомпаративных предложений.

1. Красные пришли быстрее, чем их ждали (Л.Сейфуллина). 2. Злые преследуют добродетель сильнее, чем добрые ее любят (Сервантес). 3. Я хотел бы лучше быть первым здесь, чем вторым в Риме (Д.Цезарь). 4. Лучше быть первым в деревне, чем вторым в городе (пословица). 5. Лучше черствый хлеб у себя дома, чем множество блюд за чужим столом (Аретино). 6. Лучше поздно, чем никогда (Т.Ливий). 7. Лучше

умереть стоя, чем жить на коленях (Д.Ибаррури). 8. Чем кумушек считать трудиться, Не лучше ль на себя, кума, оборотиться? (И.Крылов). 9. Прошлое лучше порицать, чем исправлять (Т.Ливий). 10. Не было Тимке большего страха, чем тот, который он испытывал при приближении инспектора или директора (А.Гайдар).

Задание 5. Раскройте скобки. Поставьте союзные слова какой, который, чей, в нужной форме. Определите значение придаточной присубстантивной части.

1. Все они были в спесовках, в том костюме, в (какой) застала их катастрофа (А.Макаренко). Ты живешь в молчанье тесных комнат Среди шелков и тусклой позолоты, Где твой взгляд таят в себе и помнят Зеркала, картины и кисты (М.Волошин). 2. После этого четыре дня вентиляцию будет ставить инженер, (который) я приглашу из города (А.Макаренко). День, когда мама отправлялась в "город", сиял особым светом (Д.Нагибин). 3. Каждый человек, подобно Луне, имеет свою несвещенную сторону, (который) он никому не показывает (М.Твен). На вышке, в окопах, на мачтах, куда забралась марсовые, - везде напряженное ожидание (Л.Рейснер). 4. Я ставлю себя ниже любого человека, (чей) права я попираю ногами (Ингерсолд). Октябрь приближается, Но светел день лесной. И осень улыбается Небес голубизной, Притихшими озерами, Что стелют синь свою, И розовыми зорями В березовом краю! (И.Демьянов). 5. Человек - царь земли, на (который) живет (Жан Жак Руссо). Бомба, разметавшая блиндаж, где сидел Ваня, была последняя (В.Катаев). 6. Позор той нации, (который) жаль Все положить за честь свою (Шиллер). Он поднялся на самую высокую террасу, откуда далеко виден мир почти во все его концы (А.Платонов). 7. А мы тебя не пожалели И не спасли тебя от слез, Как ту березку, что в апреле Сломал негаданный мороз (С.Островой). 8. Человек, (который) ничто не удивляет, живет в состоянии тупости (Гегель). Айрым пошла ночевать в другой дом, куда она загнала овец... (А.Платонов). 9. Мир - благо, (какой) люди желают в этой жизни (Сервантес). Пастух той деревни, где жил у Лариона охотник, по обыкновению вытнал в то утро стадо на лесной дуг (В.Вианки). 10. Стояла та особая, тягелая, глуховатая тишина, (который) бывает, когда несколько человек сидят вокруг больного. Он избирал всегда один и тот же путь, круговой, мимо двух деревень, разделенных сосновым лесом, и потом по шоссе, между полей, и домой через большое село Воскресенск, что лежит на реке Оредеж, воспетой Рыжеевым (В.Набоков).

Задание 6. Выделите союзы. Укажите вносимые или смысловые и

стилистические оттенки. Вычертите графическую схему СПП.

1. Единственное доступное было на нем (велосипеде. - Н.А.), ибо скелет был трехколесный, непреложно устойчивый и усидчивый (М.Цветаева). Сообщаю Вам это, дабы предотвратить возможные всегда сшибки, которые для Вас же могут оказаться неприятными (М.Волошин). Что скажут о тебе другие, коли ты сам о себе ничего сказать не можешь? (К.Прутков). 2. Нельзя научиться истине, ибо до истины каждый доходит сам (Ф.Абрамов). Когда б не Паламед, мы жили б вместе (И.Бродский). Человеку даны две руки, дабы он, принимая левою, раздавал правую (К.Прутков). 3. В тыл мы тебя, конечно, отправлять не будем, поскольку ты уже прошел приказом, а также потому, что сильно к тебе приенкли (В.Катаев). Дабы греховное веселье Не приходило в ум ему, Посажен Федька был не в келью, А в монастырскую тюрьму (Д.Кедрин). Коль сердце нежное твое Устало, Заставь его забыть и замолчать (С.Есенин). 4. И на всприскивание согласен, лишь бы поправиться (И.Булгаков). Раз вы приехали из Крыма, значит, и поезжайте в Крым (О.Мандельштам). Правильно я поступила хотя бы даже потому, что это была последняя воля моего Суванкула (Ч.Айтматов). 5. Но, кажется, ничего не каль, лишь бы отделаться от всякой дрянн... (И.Леонов). Ну и сунул мне под подушку сигарку... Кабы не глянул - пропаз бы (И.Бунин). Некоторые люди вступают на ложный путь невежью, ибо прямого пути для них вообще не существует (Т.Манн). 6. Раз никому нет дела до меня, останусь и буду жить, как жила (А.Фадеев). Господи, как хорошо в твоём хозяйстве даже в этот знобящий весенний вечерок, даже в ожиданье очередной бомбежки... даже если камнем всю вечность в пустыне пролежать, лишь бы глядеть вот на эту мелькнувшую в просвете щторки голубую звезду (И.Леонов). Пусть болтает, лишь бы вовремя еду готсвила (Ч.Айтматов). 7. Немирович-Данченко уважал расстояние между людьми. Им было легко вместе, поскольку в дружеских чувствах одного к другому не было наступательности, которой Чехов органически не выносил (И.Соловьева). Что же касается до чистоты нравов, то дабы не упстрелять во зло доверчивости иностранца, я расскажу вам... (А.Пушкин). Прокляну, коли не послушаешь (И.Никитин). 8. Люди, посредственные во всем, преуспевают, ибо никому не мешают (Дарк). Брат также сказал, что заберет с собой и меня, дабы меньше ртов на отповскую помощь (И.Твардовский). Ну как бы в глаза твои мог поглядеть я, Почувя у губ огневую струю, Когда бы не шел я со всеми в строй За вность свою и за вность столетья (Н.Рыленков). 9. И, дивясь, привстану я из гроба,

Чтоб идти родимой межой (К.Бальмонт). Он тем хорош, что он совсем не то, что думает о нем толпа пустая, Стихов принципиально не читая, Раз нет в них ананасов и авто (И.Северянин). Будут лавочники на отдыхе Пережевывать барыши, Этажи и ходы надумывать - Чтобы каждая нитка - в дом! Ибо надо ведь - хоть кому-нибудь Крыши с аистовым гнездом (М.Цветаева). 10. Так лишились мы Хлебникова. Я был этим опечален, потому что Хлебников был тихий человек, похожий на меня характером (И.Бабель). И раз у революции оказались такие люди, люди в высоком смысле слова, значит, Россия выдворяет и собирается (Л.Рейснер). Да что ж, лишь бы деньги взять, делают. Корыто корытом... (В.Песков).

Задание 7. Определите структуру многочленных СПП, синтаксические отношения между частями. Вычертите графическую схему каждого СПП.

1. 1. Мы были правы, когда говорили, что Россия даст героев из массы, что Россия сможет выдвинуть этих героев сотнями, тысячами (В.И.Ленин). 2. Патриотизм, живой и деятельный, именно и отличается тем, что он исключает всякую международную вражду и что человек, оживленный таким патриотизмом, готов трудиться для всего человечества, если только может быть ему полезен (Н.Добролюбов). 3. Еще в древности знали, что в человеке заключены все элементы вселенной, что в макрокосмосе нет ничего такого, чего не было бы в микрокосмосе (В.Сидоров). 4. Человек особенно хорош, когда понимает, что, кроме него самого, никаких чудес на земле нет и что все хорошее на ней создается его волей, его воображением, его разумом (М.Горький). 5. Когда приходит трудный час и все слова теряют пену, есть в сердце каждого из нас слова, которые священны (В.Солоухин). 6. Николай Константинович Рерих, на которого я неоднократно буду ссылаться, ибо вот уже многие годы он является для меня не только учителем творчества, но и учителем жизни, советовал на то, что люди придают ничтожное значение своей непосредственной связи с космосом (В.Сидоров). 7. Ленка первый из многих сотен людей, которых я встречал в своей жизни, рассказал мне, где и как спит рыба, как годами тлеет под землей сухие болота, как цветет старая сосна и как вместе с птицами совершают осенние перелеты маленькие пауки (К.Паустовский). 8. В большое село мы въехали почти что колонной, поскольку было ясно, что интендант ни за что не расстанется с нашими лопатами, а мы - с его бочкой (И.Гуро). 9. Забудь я Русь хоть мало, Меня бы прокляла Жена, что целовала, И мать, что родила! (Д.Кедрин). 10. Блажен, кто праздник жизни рано оставил,

не допив до дна Бокала, полного вина, Кто не дочел ее романа И вдруг умел расстаться с ним, Как я с Онегиным моим (А.Пушкин).
П. А. I. Кто никогда не видел, как растет клюква, тот может долго идти по болоту и не замечать, что он по клюкве идет (М.Пришвин).
2. При каждом шорохе, который производил Виктор, им казалось, что он обнаружил себя (А.Фадеев). 3. В сумерки, отдыхая у подножия сосновых лесов, за которыми начинается этот голый пустынный подъем, я смотрел в необъятную глубину подо мною с тем особым чувством гордости и силы, с которым всегда смотришь с большой высоты (И.Бунин).
4. Явившись к полковому командиру, получив назначение в прежний эскадрон... Ростов испытал то же успокоение, ту же опору и то же сознание того, что он здесь дома, на своем месте, которые он испытал под родительским кровом (Л.Толстой). 5. Люди, для которых истина дороже любых ценностей, — образец, которому молодежь стремится следовать (В.Сухолинский).

Б. I. Чтобы не привлекать внимания, мы одели Ивана Ивановича в форму врача, что ему, с его бородой и очками, очень шло (И.Гуро).
2. И едва мы высовывались из леса в Еланскую, начинался такой тарарам, что и небу жарко (Н.Грибачев). 3. А когда Вадим сел за стол, мать не знала, как и чем его накормить (С.Шуртаков). 4. Вот оно то, что еще оставалось мне, ежели бы я был жив (Л.Толстой). 5. В ту же ночь приехал я в Симбирск, где должен был пробыть сутки для закупки нужных вещей, что и было поручено Савельичу (А.Пушкин).

Ш. I. Мой спутник ловко переводил разговор в безопасное русло, рассказывал о встречах с нашим генералом, из чего я могла заключить, что генерал сам его готовил (И.Гуро). 2. На листьях лип просвечивала такая тончайшая сетка, что было трудно поверить, будто по этим паутинным жилкам сочатся древесные соки (К.Паустовский).
3. В школе Дементий учил немецкий, так что сейчас ему было глубоко безразлично, какой язык выбрать, поскольку о немецком речи не было (С.Шуртаков). 4. Прокopenko вник в детали операции, поскольку было ясно, что я везу человека, избранного лично нашим генералом (И.Гуро). 5. Дело дошло до того, что чуть ли не были сорваны съемки "Мамы Ромы", которая наполовину была уже снята (В.Некрасов).
6. Все между ними было по-старому, словно и не происходил тот решительный разговор, о котором все это время думал Стахов, привыкая к мысли, что их ничто не соединит вместе (Э.Обитчер). 7. У разведчика слух настолько тонок, что он слышит, как пересыпается песок (П.Сажкин). 8. Рузальт, конечно, и мысли не допускал, что Гептман может сознательно ввести его в заблуждение или представить предложение на

русско-германском фронте менее мрачным, чем оно было на самом деле (А.Чаковский). 9. Потом они обошли весь пустырь, измерили его шагами и сосчитали, сколько нужно привезти тачек с навозом и золою, чтобы удобрить мертвую глину (А.Платонов). 10. Над Бородинным перестали смеяться. Все догадывались, что он дошел до той грани, когда человек не отдает себе отчета о своих поступках (А.Новиков-Прибой). 11. 1. Лишь снега потемнеют и запахнет весной, вновь смоленские дали встант предо мною (М.Исаковский). 2. Это было в ту пору, когда все казалось радостным и от жизни ждали одни только радости (В.Астафьев). 3. Море волновалось, хотя ярко светило солнце и погода казалась безветренной (А.Чаковский). 4. Скоро там, где спят купавы, где туманны небеса, на серебряные травы ляжет медленно роса (А.Сафонов). 5. Где бы я ни был, чем бы ни старался развлечься, - все мои мысли были заняты образом Олеси... (А.Куприн). 6. Какие б тени ни витали, что б ни страшило слух и взгляд, Но те заоблачные дали По праву ей (России. - Н.А.) принадлежат (В.Сидоров). 7. Было только слышно, как бежала, чуть позванивая, сонная вода и как низко, с шелковым шорохом пролетала какая-то птица (Е.Носов). 8. Как может быть никогда до этого ощущалось, что война - дурацкое, ненормальное состояние для человеческого общества, что она является порождением помутившегося сознания и уродливого извращения психики (Н.Грибачев). 9. Пока я ходить умею, пока глядеть я умею, пока я дышать умею, я буду идти вперед (Д.Ошанин). 10. В суете, в бытовой коловерти ведь иные забыли давно, как сверкают снега на рассвете и как птицами небо полно (Д.Татьяничева).

Задание 8. Определите, какие типы синтаксической связи сочетаются в каждом из следующих сложных предложений. Составьте схемы данных предложений.

1. 1. Не спрашивая у того, кто много ходил, спрашивай у того, кто много видел. 2. Если нет у тебя друзей - узок твой мир, как ладонь; если есть у тебя друзья - твой мир широк, как степь (казахская поговорка). 3. Плохой друг, что тень: когда над тобой солнце - он тут же, рядом с тобой, а соберутся тучи - его не увидишь (узбекская поговорка). 4. Где много клевет, там мало хлеба, где много слов, там мало мудрости (поговорка). 5. Неправильно мир построен: Кого любишь - недостойн (частушка). 6. Ты война ты война, Ты меня обидела, Ты заставила любить, Кого я ненавидела (частушка). 7. Я словно приросла к ледяному покрову Дона, почему-то заметно повлажневшему, что было очень странно: я не заметила, что мороз спадал (И.Гуро). 8. Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без

нее не может обойтись. Горе тому, кто это думает, двойное горе тому, кто действительно без нее обходится (М.Горький). 9. Часов в восемь рота выскочила из траншеи в атаку. Поднялись хорошо, дружно, но вскоре загляли - такой пудеметно-автоматный и минометный тарарам, что, кажется, блохе не проскочить (Н.Грибачев). 10. Это только кажется, что пустынный сад, - здесь недавно саженцы посадил отряд (А.Барто).

II. 1. Изогнутое чащей звездное небо переливалось, мерцало, и казалось, что оно течет, как река (Г.Марков). 2. Скажи мне, кто ты, и я скажу, какие книги ты читаешь (А.Луначарский). 3. С крыш капель частит, и Гошке чудится, что это птицы долбят зиму в самое ледяное нечуткое сердце (В.Астафьев). 4. Скажи мне, какие книги ты читаешь, и я скажу, кто ты (Н.Широгов). 5. Дышит время воздухом веселым, и пути широкие легли, и горит вовсю над комсомолом солнце, под которым мы росли (М.Светлов). 6. Смысл жизни в красоте и силе стремления к идеям, и нужно, чтобы каждый момент бытия имел свою высокую цель. 7. Море так внушительно спокойно, и чувствуется, что в свежем дыхании его на горы, еще не остывшем от дневного зноя, скрыто много мощной, сдержанной силы. 8. Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд, даже самый грубый, возвышается до творчества. 9. В ней колебалось двойственное чувство гордости сыном, который так хорошо видит горе жизни, но она не могла забыть о его молодости (из произведений М.Горького). 10. И я готов был встать за это грудью, И я поверить не умел никак, Когда насквозь неискренние люди Нам говорили речи о врагах... (Н.Коржавин).

Задание 9. Объясните подчеркнутые случаи постановки или отсутствия знака препинания. Вычертите графические схемы СПП.

I. 1. Если мерз человек - ты ему отдавала тепло (С.Островой). 2. День испытаний настал наконец и для нас. Как началось, почему и откуда - никто не узнает (Л.Рейснер). 3. Куда ни гляди - все рожи... (И.Шмелев). 4. Куда ни поглядишь - по придорожью Плывут возы, нагруженные рожию (Н.Рыленков). 5. Едва на землю утро взглянет, Едва пройдет ночная тень - Спать тяжелый, грустный день, Однообразный день настанет (И.Никитин). 6. Где и когда Перова сошлась с ним, - это никто не знает (В.Набоков). 7. Если ты сделал добро - скрой; если тебе сделали добро - расскажи (поговорка). 8. Вот вспоминаешь об этом и, содрогаясь в мучительном отвращении, удивляешься - как я не сошел с ума, не убил никого? (М.Горький). 9. Если любимые наши ребята к нам возвратятся в родную семью, Если из плена

вернутся тигрята, Львята с лисятами и медаежата — Мы отдадим тебе Лялю тьсю (К.Чуковский). 10. А какой ашелон и в какой час он будет проходить по станции — неизвестно (Ч.Айтматов).

П. 1. Сидите там, а когда поезд будет проходить, выйдите встречать (Ч.Айтматов). 2. Ну, а когда улица станет, то посмотришь, сын твой будет прав (Ч.Айтматов). 3. Хорошо бы жизнь была как шар, Я так рассуждаю потому, Что когда уже ты очень стар, То приходишь к детству своему (М.Светлов). 4. Свой рассказ ... отец завершил тем, что лет десять он не встречался со своим двоюродным братом, что когда тот ночью открыл дверь, то опешил и не сразу узнал нашего Трифона Гордеевича (И.Твардовский). 5. Посоветовался с умными людьми, и было решено, что если я уклонюсь от любезности булочника, — это может усилить его подозрения против пекарни (М.Горький). 6. Валя, уставшая за день, крепко заснула, а когда она проснулась перед зарей, Сережки уже не было... (А.Фадеев). 7. Показывалось, как красные полки проходили через казачьи станицы и как казачки встречались с нашими женщинами-красноармейками, как их сурались и проклинали сначала, а потом начинали понимать (Д.Фурманов). 8. Только-только удалось неприятеля отогнать, и когда отогнали, главные силы его загнали на Иваново-Вознесенский полк (Д.Фурманов). 9. Жизнь убедила меня, что если ребенок вырастил розу для того, чтобы любоваться ее красотой, если единственным вознаграждением за труд стало наслаждение красотой и творение этой красоты для счастья и радости другого человека, — он не способен на зло, подлость, цинизм, бессердечность (В.Сухомлинский). 10. Платочек шейный тоже был необходим, ибо старому скоро год минет, но так как вы мне из старого фартука вашего не только платок, но и манишку акронить обещались, то я о платке и думать больше не буду (Ф.Достоевский).

Ш. 1. Я трепещу, когда подумаю, что его превосходительство могут такой беспорядок заметить да скажут — да что скажут. Я, маточка, и не услышу, что скажут; ибо умру, умру на месте умру, так-таки! всаму да и умру от стыда, от иззли одной! 2. Иван Карлович был наконец пойман и учен на деле, очень обиделся, много говорил про немецкую честность; но, несмотря на это, был прогнан и даже с некоторым бесславием. 3. А от чего же так и будет по-прежнему? А оттого, что уж у бедного человека, по-ихнему, все наизнанку должно быть; что уж у него ничего не должно быть заветного, там амбиции какой-нибудь ни-ни-ни! 4. Батюшка начнет говорить, что я ему не доставляю никаких радостей, никаких утешений; что они из-за меня последнего лиша-

ются, а я до сих пор не говорю по-французски; одним словом, все неудачи, все несчастья, все, все вымещалось на мне и на матушке. 5. Си стал меня расспрашивать, как я живу и что делаю, и, не дожидаясь ответа, объявил мне, что он для того офицера; что он очень сердит на племянника за его дурное поведение и за то, что он ослабил нас на весь дом. 6. Матушка благодарила, но долго не решалась; но так как делать было нечего и иначе распорядиться никак нельзя, то и объявила наконец Анне Федоровне, что ее предложение мы принимаем с благодарностью. 7. Уверяли, что Николай Сергеевич, разгадав характер молодого князя, имел намерение употребить все недостатки его в свою пользу; что дочь его Наташа (которой уже было тогда семнадцать лет) сумела влюбить в себя двадцатилетнего вистю; что отец и мать этой любви покровительствовали, хотя и делали вид, что ничего не замечают; что хитрая и "безнравственная" Наташа околдовала наконец совершенно молодого человека (из произведений Ф. Достоевского). 8. Если бы оглянуться назад и не увидеть в прошлом усталого сейчас и уже чужого чем-то лица Феликса, если бы чем-то маячила в прошлом сутулая фигура Сергеина в черном пладе и в гаратной паре; если бы не возник, не пробыл с тобой и потом растворился в поле, в земле, к которой так долг шел Степанов; если бы не просуществовало рядом и в самом тебе, словно летучее, почти неосозаемое и неуловимое виденье, Мария - цуства бы оказалась жизни (П. Халов). 9. Человек все время чувствует, как все шире становится его кругозор, глубже понимание жизни, шире поле деятельности, как растет его умение работать; он ощущает, как он растет вместе с ростом массы, вместе с ростом дела (Н. Крупская). 10. Как ни гнетет рука судьбины, Как ни томит людей обман, Как ни браздят цело морщины И сердце как ни полно ран; Каким бы строгим испытаньям бы ни были подчинены, - Что устоит перед дыханьем И первой встречей весны! (Ф. Тютчев).

Задание 10. Расставьте недостающие знаки препинания. Произведите полный синтаксический разбор стиха.

1. 1. Где ни прослывит про хороший камень сейчас купить ладится (П. Бажов). 2. Он сидит с шофером рядом и дорогу мерит взглядом хоть не часто на Руси ездят таксы на такси (С. Маршак). 3. Как ни был занят Г.А. Гагарин своей основной работой он считал для себя обязательным встречи с молодежью много делал для пропаганды новой отрасли науки и техники - космонавтики (из газет). 4. Несмотря на то что забвуч и директор внешне, да и не только внешне, были психо-

жи - в отличие от Зигуновой Семенова любила носить спортивного покроя одежду и была энергичной, обаятельной женщиной... (Л.Малафий). 5. А парни оказались насчет денег совсем не кумекающие даром что городские ... (Ч.Айтматов). 6. Зак мне потом рассказывал что в тот первый вечер она произвела на него впечатление необыкновенно темпераментной, - как он выразился, - необыкновенно издерганной женщиной даром что губы и прическа были у нее такие строгие (В.Набоков). 7. Они, похоже, позабыли обо всем на свете, даже его, дежурного, не замечают даром что он стоит тут же, почти наискрест над ними в пяти шагах (О.Волков). 8. Кто бы ни жил здесь крошечный, тихий и несколько не похожий на нынешний "курорт" Коктебель был известен прежде всего как местожительство чудака-поэта Максимилиана Володина (Э.Миндлин). 9. Не без соли, не без пота, Не без праздника души, Не романтика - работа Как ее ни опиши (Н.Година). 10. Нет материнской судьбы без народной судьбы. Я и сейчас не отрекусь от этой свсей веры что бы ни пережила как бы круто жизнь не обошлась со мной (Ч.Айтматов).

П. 1. И голос дрожит потому как с непривычки еще, не обкатался (Л.Леонов). 2. Егор был единым потому что оставался собой (Б.Васильев). 3. А поскольку перевалочная база с лесопилкой, построенной по последнему слову техники, при поселке уже существовала то лес сюда стали теперь возить специально (Б.Васильев). 4. И оттого, что никогда Поля не видела матери в такой легкой, почти беспечной радости ею овладело необоримое желание тайком вынуть фотографию из-под стекла и унести с собой (Л.Леонов). 5. Деревце срубили, не жалел Потому что застило оно... В доме стало чуточку светлее, А зато в душе темным-темно (Э.Благинина). 6. Я с тобой не стану пить вино Оттого что ты мальчишка озорной (А.Ахматова). 7. Вселенную притягивает сердце, И космосы вращаются быстрее Поскольку мощный импульс ускоренья Им радостное сердце придает (В.Сидоров). 8. Милые девушки, я знаю формулы любви и музыки ибо прожил долгую трудную жизнь (Л.Малафий). 9. Ложь оказалась своевременной так как дурной характер белки мог и отпугнуть покупателей (Л.Леонов). 10. И оттого, что она рассказывала это всем, не боялась, казалась она такой родной, милой... (В.Букшин).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Задание I. Определите, к чему относится придаточная часть (к одному слову (словосочетанию) главной или ко всей главной части). Распределите приведенные ниже предложения на две группы: I) рас-

члененные СПШ, 2) неразчлененные СПШ. В последних графически обозначьте контактную рамку и определите тип придаточной части (при-
субстантивная, прикомпаративная, местоименно-соотносительная, изъ-
яснительная).

- I. 1. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. 2. Кто мать забыл, тот забыл и Родину. 3. Кто ищет друзей без недостатков, тот останется один на всю жизнь. 4. Дорого лишь то, что нелегко дается. 5. Какво волокно, таково и полотно. 6. Бог дарует нам то, что мы создаем своими руками. 7. Где слова редки, там они имеют вес. 8. Где народ, там и правда. 9. Смейся так, чтобы другие смеялись. 10. Где труд, там и счастье (пословицы).

- II. 1. Когда тебе трудно, обопришь на плечо друга. 2. Добро тогда будет добром, когда люди похвалят. 3. Человек живет, пока работает, и работает, пока живет. 4. Нужно смотреть правде в глаза, как бы ни была она неприятна. 5. Как ни замазывай лаком, брак останется браком. 6. Даже когда над твоей головой занесен меч, говори правду. 7. Когда сердиться на друга, оставляй место для примирения. 8. У тебя, человек, большая власть, если ты владеешь собой. 9. Если человека не знаешь, посмотри на его друга. 10. Человек, если он не один, сильнее подземной бури (пословицы и поговорки).

- III. 1. Продолжать смеяться легче, чем окончить смех (К.Прутков). 2. Есть ли на свете что-нибудь горше, как быть сотрудником при Корте (К.Прутков). 3. Лучше выслушать упреки друзей, чем потерять их. 4. Душе с умным потерять, чем с глупцом найти (пословицы и поговорки). 5. Работы оказалось много, куда больше, чем можно было предположить (Ч.Айтматов). 6. Равнодушие, иждивенчество, пинизм, претензии получать больше, чем давать обществу, - подобные нравственные изъяны не должны быть вие поля зрения комсомола да и всей нашей общественности (из газет). 7. Мальчик был гораздо сложнее и серьезнее, чем думали о нем остальные (Д.Олеша). 8. Дело, задуманное председателем Тыналиевым, оказалось гораздо труднее, чем думал Султанмурат вчера (Ч.Айтматов). 9. ... Ты прекратил подписку на "Ниву" раньше, чем Чехов был дан приложением (Д.Олеша). 10. Гопкинс может сознательно ввести его в заблуждение и представить положение на русско-германском фронте менее мрачным, чем оно было на самом деле (А.Чайковский).

- IV. 1. Не придумать разлуки бездонней, лучше б сразу тогда - наповал. И ты знаешь, что нас неразлучней в этом мире никто не бывал (А.Ахматова). 2. В своей речи он (Болдуэн де Куртене. - В.И.) не только говорил о национальном угнетении, но и предсказывал, что

это приведет к заслуженной гибели империи (В.Шкловский). 3. Проходя мимо конного двора, люди теперь заглядывали узнать, как дела у десанта (Ч.Айтматов). 4. Блажен, кто начиная мыслить, охранен наставником. Ты хочешь, пала, чтобы я стал инженером (У.Олеша). 5. Почувствовав погону, мальчик вместе с тем почувствовал гордое сознание, что с этой минуты он уже не простой мальчик, а солдат Красной Армии (В.Катаев). 6. Он (разговор по телефону. - Н.А.) обозначал требования Ахунбабаева, чтобы его сопровождали пушки ... (В.Катаев). 7. Нет, нельзя было допустить, чтобы такой парень, как Чунка, просил паромщика перевезти его бесплатно (Э.Искандер). Это только потом, через годы я стал понимать, как казнят матерей безучастием и черствостью дети (С.Островой). 8. Все так и вздрогнули, узнав, какой страшный подарок припасла для маленькой принцессы злая колдунья (Ш.Перро). 9. Наперед не узнаешь, где найдешь, где потеряешь. 10. Злой не верит, что есть добрые люди (пословица). Одно только хорошо, что гнездо разбойничье прекратилось. Отец спрашивает, справится ли Гаранька (И.Шмелев).

У. 1. Фуфыгин посмотрел на часы, захлопнул крышку и стал вглядываться в даль, откуда к железной дороге приближалась шоссевая (В.Пастернак). 2. Там его больше всего поразило разлапое дерево на дворе дома, где они остановились (В.Пастернак). 3. А сам Чагатаев сразу же отправился в Чилгай, куда было сто или полтора ста километров (А.Платонов). 4. Это было в двадцатые годы, когда имели хождение всяческие архиреволюционные теории (Г.Гулиа). Бывают дни, когда события растут и спускаются до крайних пределов (Л.Рейснер). 5. Ты запой мне ту песню, что прежде Напевала нем старая мать (С.Есенин). 6. Создаются новые и новые виды оружия, которое может превратить человечество в молекулярную пыль (И.Герасимов). 7. Народ - единственный критик, чье суждение имеет неопределенность (М.Твен). 8. Почерк у него был круглый, без нажимов, красивый и равнодушный, такой, каким пишут военные писаря (А.Куприн). 9. . . Сегодня был не такой вечер, чтобы можно было не соглашаться со словами Захарова (В.Бианки). 10. Милый Сережа, четверть с лишним века спустя примите мою благодарность за ту большеголовую стриженую, некрасивую, никому не нравящуюся девочку, у которой вы так бережно брали тетрадь из рук. Этим жестом вы мне ее дали (Ж.Цветева).

Задача 2. Определите характер союза (семантический, асемантический), структуру СПП и тип придаточной части.

1. 1. На листах брошюры лежали куски гранита, чтобы они не разле-

тались (В.Пастернак). Кто такой Воскобойников, чтобы заводить так далеко свое вмешательство (В.Пастернак). 2. Студент стоял к окнам спиной, но для Марии Тимофеевны было достаточно этого старого чемодана, чтобы кинуться на крыльцо (Е.Чириков). 3. Оставшихся денег было достаточно, чтобы выехать из Берлина (В.Набоков). 4. Берегись, пробирайся толково, чтобы не нарваться на немцев (В.Катаев). 5. Хотелось бы пройти и мне По этой простыне, Чтобы остался ровный след На белой простыне (Е.Благинина). 6. Чтобы себя и мир спасти, Нам нужно, не теряя годы, Забить все культы И ввести Непогрешимый культ природы (В.Федоров). 7. Пора приняться мне за дело, Чтоб озорливая душа Уже по-зрелому заела (С.Есенин). 8. В каждом зверине железные двери Ты распахни для плененных зверей, Чтобы оттуда несчастные звери Выйти на волю могли поскорей (К.Чуковский). 9. Он вернулся назад, чтобы опустить письма... (А.Куприн). 10. Уж было времени в обрез, Чтоб мог к утру проститься лес С зимой, теперь совсем не грозней (Н.Рыленков).

II. 1. Главнейшая свобода печати состоит в том, чтобы не быть промыслом (К.Маркс). 2. И приложите руки к тому, чтобы еще прекраснее становилась с каждым днем наша Родина (Т.Мальцев). 3. Величайшая добродетель, рядом с которой все прочие меркнут, заключается в том, чтобы не вредить никому и в меру сил помогать каждому (Гвичардин). 4. Книжки, не заслуживающие медленного чтения, не заслуживают вообще того, чтобы их читать (Феге). 5. Художники! Из чугуна и стали... творите так, чтоб мертвые восстали и, как живые, встали над врагом! (М.Дудин). 6. Не становись богат умом настолько, чтобы ты стал беден душой (Людвиг). 7. Величайшая мудрость состоит в том, чтобы не всегда быть мудрым (Опип). 8. Истинная философия заключается не в том, чтобы творить книги, а в том, чтобы творить людей (Л.Фейербах). 9. Ох как я бежала тогда по пшенице! Крикнуть хочу, чтобы подождала меня... (Ч.Айтматов). 10. Не было у меня такого уговору, чтобы дрона таскать (М.Горький).

III. 1. Как парадный у нас обед - всегда Фирсанов (И.Шмелев). 2. И только их привезли, как в камеру к дежикам вошел гандарм за Любкой (А.Валеев). 3. Всегда уж едут в бани, как от болезни выправятся (И.Шмелев). 4. Как побил государь Золотую Орду под Казанью, Указал на подворье свое Приходить мастерам (Д.Кедрин). 5. Как к походу - уж тут никакими калачами не удержать, бегут (И.Шмелев). 6. Лишь только успели они отскочить, как началась торопливая стрельба по цепи (Д.Зурманов). 7. А теперь вот как жонат, уж я и не знаю.

что делать... и как быть... (А.Пушкин). 8. Но в то же мгновение, как раздался этот стук, тело его (Сережки. - Н.А.) стало гибким и ловким, и бесшумно выскочив из постели, он подбежал к оконцу и чуть приподнял уголок затемнения (А.Фадеев). 9. Еще суматоха не утихла, как на Смурого налетела дама в тальме, со столовой ложкой в руке (М.Горький). 10. Едва я успел накинуть бурку, как пошел снег (М.Лермонтов). Не прошло и получаса с его приезда, как уж он с самой добродушной откровенностью рассказывал свою жизнь (И.Тургенев).

IV. 1. Я читала дневник жадно, как дети, прибежав со двора, пьют воду, булькая каждым глотком (И.Грекова). 2. Было тихо, как бывает тихо только в погожий морозный день. 3. Оно (что-то выдувшееся. - Н.А.) стало крылатым, как незаметно становится прекрасным мужающее лицо (В.Набоков). 4. Как бывает всегда в подобных случаях, он ожидал разноса... (В.Катаев). 5. И меня к вам влечет, как бумагу влечет к янтарию (Д.Друнина). 6. Никогда еще Ваня не видел своего капитана таким быстрым, оживленным, молодым. Он всегда им гордился, как солдат гордится своим командиром (В.Катаев). 7. И в глазах завяли маргаритки, Как болотный гаснет огонек (С.Есенин). 8. Пойдем помаленьку, как богомольцы ходят, я не уморимся (И.Шмелев). 9. У осени поздней, порок печальной, Есть чудные краски своя, Как есть своя прелесть в улыбке прощальной, В последнем объятье любви (И.Никитин). 10. Так падали мне на плечи созвездья, как падают в заброшенном саду сирени неопрятные соцветья (Б.Ахмадулина).

V. 1. Слышно было, как ходили ноги по крыше вагона в поисках пристанища (Д.Леонов). 2. Алексей почувствовал, как сразу похолодело у него внутри. 3. Он увидел, как три истребителя его звена ведут бой с девятью "мессерами" (Б.Полевой). 4. Отец тихо встал с постели, и по его молчаливым движениям Сережка почувствовал, как старику тяжело двигаться, как ему тяжело все это. 5. Сережка не отворачивался, он смотрел, как бьет его мать, и молчал (А.Фадеев). 6. Мы наблюдаем, как колхозники выкармливают шелковичных червей. 7. Вот малыши видят, как в металлические и деревянные ящики насыпают песок и щебень, поливают эту смесь раствором химических веществ. 8. Идем в теплицу и наблюдаем, как старшие ученики выращивают огурцы, помидоры, кабачки, бобы, на том же золотом песке (из произведений В.Сухомлинского). 9. Каждый раз, когда Дамиля брала в руки треугольник, я замечал, как она всхлипывала. 10. Удаляясь, я оборачивался и видел, как она понуро стояла минутку-другую, опира-

ясь на черенок виш... .

VI. 1. Я делал вид, будто не расслышал (из произведений Ч.Айтматова). 2. Есть такое поверье ... - будто этот цветок приносит девушкам счастливую любовь, а пожилым людям - спокойную старость (К.Паустовский). 3. Чудится мне, будто песню печальную мать надо мною поет в полусне... (Д.Кедрин). 4. Чагатаев взял руку Ксе-ни в свою руку и почувствовал дальше поспешное биение сердца, будто душа ее желала пробиться оттуда к нему на помощь (А.Платонов). 5. Фрося всегда кричала в трубку так, будто находилась за несколько тысяч километров от Киева (Е.Ильина). 6. Их отношения, помимо воли Стахова, входили в обычное семейное русло, будто и не было того решительного разговора (Ю.Обитнев). 7. Не течет вода ручьями - Так и хлещет из бедра, Будто дали нашей маме Толстый слиток серебра (Е.Благинина). 8. Странной формы сейчас над землей плывут облака, Будто белые женщины едут на белой телеге (С.Островой). 9. Динамовцы выстроились, играют так, будто бы ничего не произошло (из газет). 10. Нас лыжня из леса вывела в этот полдень - белый, робкий, Будто бы нежданно вынула нас из елочной коробки (А.Дементьев).

Задание 3. Определите тип многочленных СПП (с однородным, неоднородным соподчинением, с последовательным и с разными типами подчинения нескольких придаточных). Составьте схемы и определите типы придаточных частей.

1. Где трудно дышится, где горе слышится - будь первый там (по-словица). 2. Интерес композиторов к народной музыке особенно ярко проявлялся в те эпохи, когда народы боролись за свою свободу, за национальную независимость, когда в обществе обострялось чувство национального достоинства, стремление утвердить силу и самобытность своего духовного мира (Д.Кабалевский). 3. Боуэн говорил в лингвистических терминах, этим не давая себя перебить приставу, о том, что стоит за языковой политикой и как бесполезны и ничтожны попытки уничтожить языки, попытки подавлять меньшинства, говорил о мнении народов (В.Шкловский). 4. Антип отошел и опять привалился к кивам и слушал, как без отдыха шумели колеса, дышала черная труба и бежал назад песчаный берег (А.Серафимович). 5. Поздней ночью, когда на деревне погаснут огни, когда в небе уже высоко блещет бриллиантовое созвездие Стожар, еще раз пробежишь в сад (И.Бу-нин). 6. Члены комитета тут же распределили между собой, кому куда идти и кого где снимать (В.Пастернак). 7. И хочется просить взбал-мошный, неумолимый случай... Дай умереть так, как умер Желиховский, как умирают сотни и тысячи за эту республику каждый день (Л.Рей-

снер). 8. Недолго думая прини дернул поводья и поскакал туда, где виднелись башни старого замка, куда влекли его любовь и слава (Ш.Перро). 9. Если правда у нас на знамени, Если смертной гордимся гордостью, Так чего ж мы в испуге замерли Перед ложью и переа подлостью (А.Галич). 10. Мне говорят, что слишком много Любви я детям отдаю, Что материнская тревога До срока старит жизнь мою (Л.Татьяничера). 11. И я понял внезапно, как мила наша земля и как мало у нас слов, чтобы выразить ее прелесть (К.Паустовский). 12. Едва орудиный расчет взялся за лопаты, чтобы поскорее закрепиться на новой позиции, как Ваня заметил, что вдруг все вокруг изменились как-то к худшему (В.Катаев). 13. Для учеников младших классов важно, что домашние задания они выполняют с учителем, так что на следующий день не надо их проверять и можно весь урок посвятить новому материалу (из журналов). 14. А если по дороге мы умрем, Всен смертью разрывая доты, То пусть нас похоронят на высотах, Которые мы все-таки возьмем (М.Львов). 15. Семейный коллектив, где ребенка взодят в мир зрелости и мудрости старших, - это такая основа детского мышления, которую не может заменить в этом возрасте никто (В.Сухомилинский). 16. Егор Дремов, глядя в окошечко на мать, понял, что невозможно ее испугать, нельзя, чтобы у нее отчаянно задрожало старенькое лицо (А.Н.Толстой). 17. Никто в доме, в семье, в знакомых домах, где знали, как жить и кем быть, не знал, что Отто Дилиенталь, летавший на планере, убился, что аэроплан, прежде чем подняться, бежит по земле, что машина братьев Вуазен более других машин похожа на птицу (Ю.Олега). 18. Он (Ростов. - Н.А.) чувствовал, что существо, бывшее перед ним, было совсем другое, лучшее, чем все те, которых он встречал до сих пор, и лучшее, главное, чем он сам (А.Н.Толстой). 19. У меня всегда бываст больно на душе, когда вспоминаешь, как много сил губится на Руси, - как мало личность даст того, что в ней есть (В.Вернадский). 20. И что бы ни говорили о нем (Волошине. - Н.А.), нам есть чем вспомнить и уважительно помянуть поэта, живописца, человека и кулака - одного из тех добрых и талантливых чудачков, которые странностями своими всегда укратали Россию (Эм.Миндлин). 21. Трудно примириться с мыслью, что внутри камня, откуда льются сияющие лучи, нет собственного источника света (К.Паустовский). 22. И все-таки ведущая домой дорога оказалась слишком длинной, как будто Пессейдон, пока мы там теряли время, рассеянула пространство (И.Врсдский). 23. Ее (Золушку. - Н.А.) отвезли во дворец к молодому принцу, который нашел, что она стала еще пре-

лестнее, чем была прежде (Ш.Лерро). 24. Люди в колоннах шли молча, с сумрачными лицами, сосредоточенными на одной думе, настолько поглотившей их, что казалось, люди в колоннах даже не замечают того, что творится вокруг (А.Фадеев). 25. Подобно вековечному дубу, растет и развивается культура народа. Иногда живет трудно. Не нужно углубляться в неосвоенные земли, чтобы по верным приметам понять, каковы дела у нее сегодня (С.Коненков). 26. Дама не шелохнулась, чему, впрочем, Митюшин ничуть не удивился, словно он и не ожидал, что она проснется (В.Набоков). 27. Нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество, все равно в чем - в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпеливости, в смелости (А.Макаренко). 28. Сыр не засохнет, если держать его целым куском в закрытой посуде, куда положен кусочек сахара (из книги полезных советов). 29. Судьба так захотела, чтобы минут пять спустя Клара постучалась к Алферову, чтобы спросить, нет ли у него почтовой марки (В.Набоков). 30. А я с любопытством дождался ее на следующее утро, чтобы узнать: на какое еще новое штукарство изловчатся плутовать в Петербурге (Н.Лесков).

Задание 4. Распределите СП по ведущему типу связи: СП, СПП, БСП, компоненты которых содержат придаточные части. Сделайте полный синтаксический разбор трех предложений с разными типами связи.

1. Народ на улицах поредел, - зато так и чувствовалось, что дома наполнены до краев густым послеобеденным храпом (В.Набоков). 2. Хлестаков говорил, и никак нельзя было предугадать, какое следующее слово и по каким причинам родится в его захудалом мозгу (А.Дикий). 3. Храбрый - это не тот, который не боится, а храбрый тот, который умеет свою трусость подавить (А.Макаренко). 4. Хлодные капли срывались с черных, еще голых ветвей, и нужно было лавировать под деревьями, чтобы вода не попала за ворот (О.Форш). 5. Идеи так верял, будто жемчуг родится от капель дождя, запавших в морские раковины; и почему ж нет (А.Бестужев-Марлинский). 6. Лошадь жадно припала к воде, но вода была так тепла и противна, что она подняла морду и отвернулась (И.Бунин). 7. Зверь теперь в поле, на взлетах, на чернотропе, а в лесу он боится, потому что в лесу ветер шумит листвою (И.Бунин). 8. И вместе с землей снежные горы бежали навстречу, и журавлиная стая, кружащаяся в воздухе, с которой он не спускал глаз, плыла навстречу (Ч.Айтматов). 9. Не тот грамотен, кто читать умеет, а тот, кто слушает да понимает (посло-

вила). 10. На конном дворе поспевай, да еще каждый день бежали в
кузницу помогать старому Баркы и его хромоногую молотобойцу ремон-
тировать плуги, с которыми предстояло выходить в поле (Ч.Айтматов).
11. Часть пути они прошли пригибаясь, а часть пришлось ползти, так
как местность была ровная и откуда-то по ним уже несколько раз на-
чинал бить пулемет (В.Катаев). 12. Ему (Ване. - Н.А.) так хотелось
быть шестым номером, ему так хотелось предстать в наиболее выгод-
ном съете перед своим капитаном и названным отпом, что он невольно
покривил душой (В.Катаев). 13. И мерой нас какой ни мерьте, Как ни
опенивайте нас, Мы здесь в глаза смотрели смерти И мы не опустили
глаз! (Н.Рыленков). 14. Если я перестану о ней думать, все опусте-
ет и мне неинтересно будет жить... (Ч.Айтматов). 15. Но пока мы
этот разговор ведем, вдруг у нас в сеничках что-то застучало, за-
шумело, и входит мой из первого номера благодетель (Н.Лесков).
16. Горячий ветер пронеслся по верхушкам деревьев... А когда за-
тихал, жарко пригревало солнце цветы и травы, сладко пели птицы в
кустах, в сладкой истоме замирали на горячих дорожках бабо-
чки... (И.Бунин). 17. Кто странствовал только по России, тому не
оказывали почтения и особо не расспрашивали (А.Платонов). 18. Вид
его был так необычен, печаль его глаз так поразила нас, что все мы
заговорили шепотом и остановились в растерянности... (Эм.Миндлин о
В.Маяковском). 19. Когда душа разобщена, Когда с душой нету сладу,
Не пожелай ей только сна И не досадуй на досаду (М.Дудин). 20. Ко-
гда прокладывали магистраль, снесли деревянные дома и построили па-
нельные... (Б.Васильев). 21. Я не люблю людей, которых душой быва-
ет ум: я хочу, чтобы умом человека была душа (П.Вяземский). 22. Пло-
хой друг, что гень: когда над тобой солнце - он тут же, рядом с
тобой, а соберутся тучи - его не увидишь (пословица). 23. Москва-
река - в розовом туманце, на ней рыболовы в лодочках, подымают и
опускают удочки, будто водят усами раки (И.Шмелев). 24. Степные
звезды, как кузнечики: их как будто можно собирать рукой, если
только дойдешь до края, до горизонта (В.Шкловский). 25. Показалось
вовсе не страшно, хоть и темнело уже, уже день таял, когда мы вые-
хали за околицу (М.Булгаков). 26. Дитяtko, что тесто: как замесил,
так и будет (пословица). 27. Вертится Антошка на одной ножке, где
солнце стоит, туда и он глядит (загадка). 28. Неважно, в чем чело-
век пришел, важно, что принес он в душе (пословица). 29. Чтобы по-
хвалить человека - надо крепко подумать, чтобы поругать - крепко
подумать дважды (пословица). 30. А перед окошком, Где капли звон,
Листья бьют в ладошки: Веселится клен! (И.Демьянов).

Задание 5. Произведите синтаксический разбор следующих СП.

1. 1. Но, хотя Полина Георгиевна и не объяснила Олегу, куда Лютков направляет его и Туркенича, Ваня сразу догадался, что это путь к партизанам (А.Фадеев). 2. Любовь к Родине начинается с восхищения красотой того, что видит перед собой ребенок, чем он любуется, во что вкладывает частичку своей души (В.Сухомлинский). 3. И сколько ни спрашивала мать, так и не могла добиться, что это у нее за невидимки такие – не то человечки, не то зверюшки какие-то фантастические (В.Бианки). 4. Понял, что всегда в дни счастья и в день горя материнская любовь с тобой, ее никто не в силах убить (В.Гроссман). 5. Они, лишь только узнали о случившемся, собрали бойцов и в коротких словах разъяснили им всю бессмысленность подобной жестокости, предупреждая, чтобы по отношению к пленным не было суровой мести (Д.Бурманов). 6. И снова ощущение глухого одиночества в стане врагов, еще более острое, чем то, что испытал он в бомбоубежище, холодом сковало грудь (А.Медников). 7. Кондрат Лутаев лет семь уж был председателем большущего колхоза в степном Алтае. Дело поставил, его хвалили, чем Кондрат в душе сильно гордился (В.Шукшин). 8. Филипп тоже рассказал, что тоже все хорошо пока, пенсию тоже получает, здоровышком пока не жалуется, хотя к погоде голова побаливает (В.Шукшин). 9. Я хочу немножко света Для себя, пока я жив; От портного до поэта – всем понятен мой призыв (С.Черный). 10. Нет сомнения, что если бы профессор осуществил этот план, ему очень легко удалось бы устроиться при кафедре зоологии в любом университете мира, ибо ученый он был совершенно первоклассный, а в той области, которая так или иначе касается земноводных или голых гадюк, и равных себе не имел, за исключением профессора Уильяма Веккеля в Кембридже и Дзякомо Бартоломео Беккари в Риме (М.Булгаков).
- II. 1. Татарин стал снимать шинель, но делал это очень медленно, так что выскочившие люди принуждены были помочь ему (А.Куприн). 2. Париж вдруг представился каким-то скучным, так что даже и побывать в нем вдруг перестало хотеться (М.Булгаков). 3. – Пойти кур покликать, пусть в сарае побудут, – решила Ульяна Петровна, но тут же присела от удара грома, близко повторившегося, затем еще несколько раз, так что слабая дверь в избу сама и затворилась (если бы хозяин больше заботился о своем доме, дверь не стала бы распахиваться от одного звука), а бабушка как села, так и не встала, пока гром окончательно не утонул, пока не утихли самые дальние раскаты (А.Платонов). 4. Вслед за молнией на землю пролился дождь,

густой и скорый, так что стало сумрачно вокруг, и бабушки уже не было видно за шумной мглой дождя (А.Платонов). 5. - Ничего, Анатолий Леонидович, да и все мы, видим, какие у тебя музыкальные и организаторские способности, так что не отказывайся (Л.Малафий). 6. Собственно они были сводные, от разных матерей, так что вовсе не сознание родства или своей бездомности заставило ее впоследствии тащиться вслед за братом в столицу (Л.Леснов). 7. Свириен носорог, так что лучше не связываться (К.Кудиевский). 8. Там как раз тропа. Подвода его не опередит, ей по потаповскому мосту объезжать, так что все равно не успеет полутчики предупредить никого в деревне, что идет, мол, встречайте Сергея Еланина (В.Солоухин). 9. Но вы забываете, что поток информации сейчас распространяется везде равномерно... Так что мой вам совет, товарищ кандидат: почаще спускайтесь на землю (В.Лукшин). 10. Следуя изначальному свойству народного языка, Шергин наделяет человеческими страстями, чувствами и устремлениями даже ветры и льдины. И это звучит у него в высшей степени убедительно, так что невольно веришь, что оно так и есть (А.Дгов).

Задание 6. Объясните подчеркнутые знаки препинания или случаи их отсутствия.

1. 1. Так что же вы писать обо мне думаете? - Я развел руками. Нет, специальной мысли у меня не было, но, если это ему улыбается, могу и написать (В.Некрасов). 2. Плетнев работал в типографии ночным корректором газеты, зарабатывая одиннадцать копеек в ночь, и, если потреблял в сутки четыре фунта хлеба, на две копейки чая и на три сахара (М.Горький). 3. Я так часто бывал несправедлив к тебе, но, если я сознавал, что ошибся, я не уходил от ответа перед тобой (А.Фадеев). 4. Не сомневаюсь, что, если бы Ильич был здоров, он охотно поговорил бы с вами об условиях жизни и работы кустарей Туркестана (из письма М.Ульяновой). 5. Прочти - слепоты куриной И маков набрав букет, - Что звали меня Мариной И сколько мне было лет (М.Цветаева). 6. Куда уехал Федор и что там делал, не станем рассказывать... (Д.Фурманов). 7. Любовь не знала страха, Хоть ей с далеких пор Прислуживала плаха И кланялся топор (М.Дудин). 8. Когда шумат в овраге лопухи И никнет горадь рябины желто-красной, Слагаю я весенние стихи О жизни тленной, тленной и прекрасной (А.Ахматова). 9. Успехи дела глубоко радовали Ильича. Дело - это было то, чем он жил, что он любил и что его увлекало (Н.Крупская). 10. Какой-то чин посмотрел ее документы и с помощью переводчика

расспросил, действительно ли она Любовь Шевцова и в каком городе она проживает (А.Фадеев).

П. 1. Знаю только одно: что Маслабек просит приехать на станцию, что Маслабек просит увидеться (Ч.Айтматов). 2. Сержка стал расспрашивать: не слышали ли, где Валя Бори? (А.Фадеев). 3. Сначала допрашивали: куда и откуда они, справлялись, где и какие стоят части, сколько в каждой части народу (Д.Фурманов). 4. И снится Разину - сон: Словно плачет болотная цапля (М.Цветаева). 5. И снится Разину - звон: Ровно капельки серебряные каплют (М.Цветаева). 6. Я бегу в тупичок к забору, где у него окошко, сажусь снаружи на облицовку и спрашиваю все то же: возьмет ли меня с собой (И.Шмелев). 7. В эти дни между другими хлопотами я ходил на Васильевский остров, в Шестую линию, и, только придя туда, усмехнулся сам над собой: что мог я увидеть в Шестой линии, кроме ряда обыкновенных домов (Ф.Достоевский). 8. А оттого, например, что он знает, что есть под бокком у него такой господин, что вот идет куда-нибудь к ресторану да говорит сам с собой: что вот, дескать, эта голь чиновник, что будет есть сегодня?.. (Ф.Достоевский). 9. ...прибавила, что батюшка был сам виноват: что он не по силам жил, далеко забирался и что уж слишком на свои силы надеялся (Ф.Достоевский). 10. Он (Андрей Николаев, - Н.А.) все хочет знать: что в этом году посеяли в пойме, не погиб ли побитый бураном дубняк на опушке. Сейчас вспоминая встречи, я думаю: что больше всего запомнилось, что главное в характере человека, который стоит в шеренге - Гагарин, Титов, Николаев, Попович?.. Улыбки... (В.Песков).

Задание 7. Спишите тексты, расставляя знаки препинания. Постройте схемы сложноподчиненных предложений. Определите типы придаточных частей.

1. В результате разгрома фашизма упрочились позиции прогрессивных демократических сил что привело к победе нового общественно-гострой в ряде стран Европы и Азии (из газет). 2. Сам Кацперов человек безусловно честный и собою красив так что за ним до сих пор барыни бегают (А.Куприн). 3. А сама принахмурилась ровно ей это нехорошо (П.Бажов). 4. Как тихо и молчаливо было наверху так внизу слышались часто звонкие голоса смех... (И.Гончаров). 5. По мере того как он уверял себя в причастности Абреухова в деле провала Т.Т. грозное, гнетущее чувство, овладевавшее им в беседе с собою, приспадало что-то легкое, почти беззаботное возло в его душу (А.Белый). 6. Он так деловито и осторожно нес обеими руками доску с пирогом как будто это был не пирог а мина (Е.Ильина). 7. Как это ча-

сто бывает в начале лета он (дождь. - Н.А.) продолжался всего несколько минут (В.Бианки). 8. Хотя нашу братию подчас людьми не признавали но почему-то только нас людьми и называли (С.Маршак). 9. Сколь он ни решителен был в своих любовных делах но при сем происшествии несколько смутился (А.Радитев). 10. Все-таки как я ни старался утешить себя соблазнами солидной роли друга а в душе у меня ныло и сверлило чувство обиды (А.Куприк). 11. А раз вы не нашли то и квартиру нашего ведомства освобождайте (Г.Сапронов). 12. Ну а как же не скажешь коли заводские сразу Танюшку признали (П.Бажов). 13. Коли не хочешь служить у меня ступай... (Ф.Достоевский). 14. Когда же в отчем доме видят этакий бессрочный дом отдыха а в членах семьи "сферу обслуживания" ничего путного не выходит (Т.Афанасьева). 15. Не продала бы кабы не край пришел (П.Бажов). 16. А если он человек приезжий то и Москву ему показать ознакомить по пути с достопримечательностями столицы (В.Ткаченко). 17. Вот если ты в этой палате парити мне покажешь тогда выйду за тебя замуж (П.Бажов). 18. Если аквариум будет очень большой попросим соседей поставить его у себя (Е.Ильина). 19. А если кто не ляжет сейчас же на кровать тому она прикажет зевать зевать зевать! (С.Маршак). 20. Извините ежели я так поздно отвечаю на лестное письмо ваше (Е.Баратынский). 21. И надо держать себя в руках и сидеть дома а не бежать к ледяному застывшему автомату чтобы услышать единственный в мире голос... (Е.Катасонова). 22. Одинокий палладин Фалости достоин: Всем известно что один Во поле не воин (Д.Ким). 23. В дорожном мешке инструменты нашел а вечером вместе с радистом он вымыл и выскоблил стены и пол чтоб все было свежим и чистым (С.Маршак). 24. Ей при дворе мудрец Джафар в одной стране на вге. А так как был он очень стар его носили слуги (С.Маршак). 25. И оттого что она стоит с нами в одном ряду она чувствует себя тоже чуточку героиней... (Е.Ильина). 26. Где вчера кипела схватка стлался цым пороховой там раскинута палатка нашей почты полевой (С.Маршак). 27. Только они позволили у двери выиг осветился подъезд в "Англетер" (С.Маршак). 28. Они напали на наш вагончик днем когда мы отдыхали (А.Проханов). 29. Когда стемнело нас не разгневывая заставили лечь (А.Проханов). 30. Не успев я войти в почтовую избу как услышал на улице звук колокольчика... (А.Радитев).

Из каждого задания данных Материалов студент должен взять тексты в соответствии с последней цифрой номера своей зачетной книжки.

Сопоставительная таблица подчинительных союзов и союзных слов в СПП русского и украинского языков.

№ п/п	типы СПП	союзы и союзные слова		синтаксические отношения (и семантико-синтаксические оттенки, выражаемые частями СПП)
		в русском языке	в украинском языке	
1	2	3	4	5
1.	изъявительные (эргативные)	что, чтобы, как, как будто, ли, будто, если, когда; кто, что, какой, который, чей, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько, когда	що, щоб, як, аби, чи, то, мов, немов, ніби, неначе, начебто, нібито, бунім (бунімто); хто, що, який, чий, котрий, скільки, чому, де, куди, звідки, коли, наскільки	объектные, субъектные, объектно-субъектные
2.	присубстантивные (при-субстантив-но-атрибутивные)	чтобы; какой, чей, который, кой, где, куда, откуда, когда, что	як, мов, немов, наче, неначе, ніби; який, котрий, що, де, куди, звідки, чий, коли	определятельно-выделительные, определятельно-уподобительные, качественно-определятельные, определятельно-распространительные
3.	прикомпаративные	чем, нежели		объектно-сравнительные
4.	местоименно-соотнесительного типа (заимениково-співвіднесеного типу)	что, чтобы, будто, как будто, словно, точно; кто, что, каков, как, сколько, насколько, где, куда, откуда	що, щоб, як, наче, неначе, ніби, як, коли б; хто, що, який, котрий, чий, як, де, куди, звідки, скільки, на скільки	объектные, субъектные, пространственные (места, направления, исхода или перемещения действия), качественной и количественной характеристики, качественно-следственные, сопоставительно-уподобительные

ПРИЛОЖЕНИЕ I

1	2	3	4	5
5.	целевые (мети)	чтобы, для того чтобы, затем чтобы, с тем чтобы, лишь бы, только бы, дабы (уст.)	щоб (щоби), аби, аби тільки, для того, щоб; задля того, щоб; з тим, щоб; на те, щоб	условно-следственные, необходимые основания, активные (с непроизвольным действием в главной части)
6.	причинные (причини)	потому что, так как, поскольку, ибо, оттого что, вследствие того что, в силу того что, ввиду того что, благодаря тому что, из-за того что, в связи с тем что	бо, щоб, через те що, тому що, у зв'язку з тим що, з тим що, від того що, оскільки (поскільки), завдяки тому що, внаслідок того що	причинные, причинно-следственные
7.	условные (умовні)	если (если бы), раз, когда, когда б, коли, ежели, кабы (прост.), буде	якщо, якщо, коли, як, раз, коли б, якщо, аби б, якщо б, аби	реально-условные, ирреально-условные, условно-временные
8.	уступительные (цступові)	хотя (хоть), несмотря на то что, невзирая на то что, даром что, пускай (пусть), хотя - зато	хоч (хоча), хай (нехай), дарма що, правда, незважаючи на те що, бодай, бодай же, бодай би	реально-уступительные, предположительно-уступительные, условно-следственные
9.	следствия (наслідкові)	так что	так що	условно-следственные, следствия вывода, заключения
10.	временные (часу)	когда, как, пока, лишь, лишь только, как только, едва, с тех пор как, до тех пор как, в то время как, до того как, покуда, покамест покамест	коли, як, поки, доки, в міру того як, перш ніж, перед тим як, до того як, відколи як, доволі, щойно, ледве	одновременности, разновременности (последовательности, предшествования, следования)
11.	сравнительные (порівняльні)	как, словно, точно, будто, как будто, подобно тому как, будто бы, как если бы	мов, мовби, немов, немовби, наче, неначе, начебто, ніби, нібито, ніж (аніж), як, що, щоб	сравнительные, сравнительно-уподобительные, сравнительно-условные
12.	присоединительные (приєднувальні супровідні)	что, почему, отчего, как, где, когда, куда, откуда, зачем, вследствие чего, ввиду чего	що (в різних відмінках з прийменником), де, куди, звідки, коли, чому, навіщо, причому, як	оценка описываемых в главной части фактов, следствие, выводы, обобщение

-55-

Учебно-методическая карта.

№ пп	Тема	Литература	Задания для практических работ	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	Общая характеристика СПП с придаточными изъяснительными	М.А.Брицын, § 233, 235, 236, 238, 240 Р.Н.Попов, с. 400-404, 406-407 Л.Ю.Максимов, § 149-155, 159-162, 164, 165 Д.Э.Розенталь, § 66, 68, 69, 78 В.В.Бабайцева, § 81-89, 92, 95 Рус.язик. Справочник, с. 216-226	Р.Н.Попов, упр. 561 562, 563, 564, 565, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 583, 584, 585, 586, 587 Н.П.Голубева, упр. 448, 449, 450, 452, 455, 458, 459, 460, 461	С.Г.Ильенко, упр. 428, 429, 434, 435, 436, 446, 447, 448, 449, 450
2.	СПП с придаточными местоименно-относительного типа	М.А.Брицын, § 235 Р.Н.Попов, с. 407-409, 410-411 Л.Ю.Максимов, § 157 Д.Э.Розенталь, § 65 В.В.Бабайцева, § 90	Р.Н.Попов, упр. 568, 570 Н.П.Голубева, упр. 453, 454, 455, 457	С.Г.Ильенко, упр. 430
3.	СПП с придаточными присудительными	М.А.Брицын, § 234 Р.Н.Попов, с. 404-406 Л.Ю.Максимов, § 156 Д.Э.Розенталь, § 67 В.В.Бабайцева, § 88	Р.Н.Попов, упр. 566 570, 581 Н.П.Голубева, упр. 452, 453, 457	С.Г.Ильенко, упр. 431, 432, 433
4.	СПП с придаточными прикомпаративного типа	Л.Ю.Максимов, § 149-155 Д.Э.Розенталь, с. 170-173 В.В.Бабайцева, § 87, 91	Р.Н.Попов, упр. 586 Н.П.Голубева, упр. 460, 461	С.Г.Ильенко, упр. 449, 450
5.	СПП с придаточными времени	М.А.Брицын, § 239 Р.Н.Попов, с. 411-413 Л.Ю.Максимов, § 164, 165, 167 Д.Э.Розенталь, § 71 (§ 70, 1976 г.) В.В.Бабайцева, § 92	Р.Н.Попов, упр. 573 578, 579, 582 Н.П.Голубева, упр. 450, 453	С.Г.Ильенко, упр. 439, 444

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

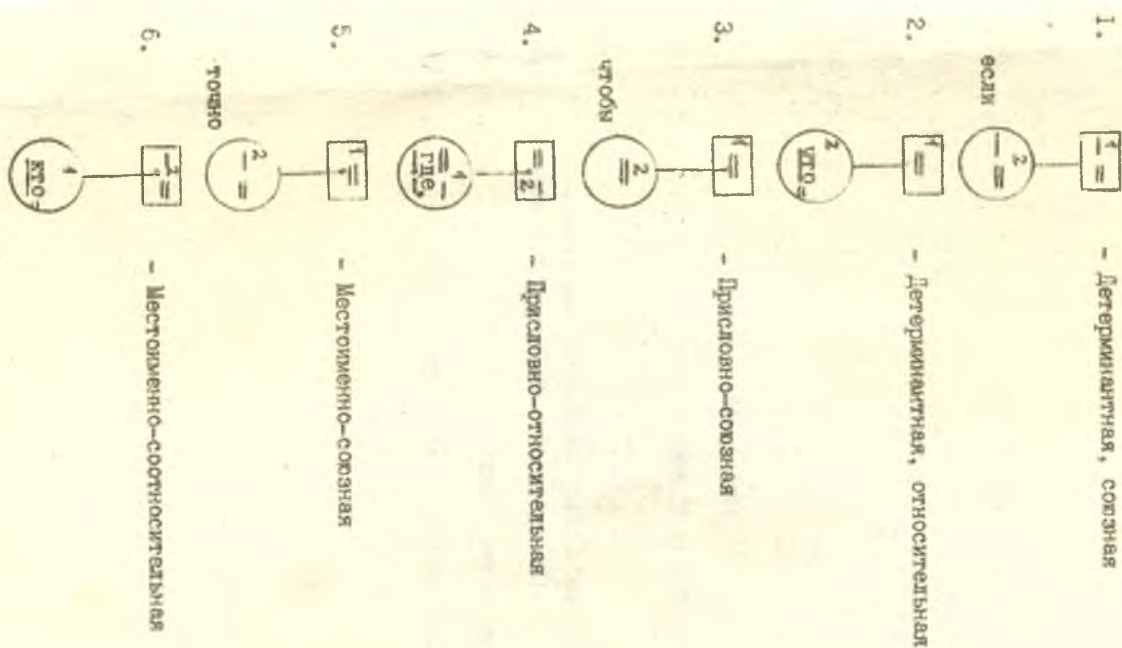
6.	СПП с придаточными причинами	М.А.Брицын, § 242 Р.Н.Попов, с. 419-420 Л.Ю.Максимов, § 164, 166 Д.Э.Розенталь, § 72 В.В.Бабайцева, § 92	Р.Н.Попов, упр. 576 Н.П.Голубева, упр. 452	С.Г.Ильенко, упр. 441
7.	СПП с придаточными условиями	М.А.Брицын, § 240 Р.Н.Попов, с. 413-414 Л.Ю.Максимов, § 164, 166, 167 Д.Э.Розенталь, § 73 В.В.Бабайцева, § 92	Р.Н.Попов, упр. 574 Н.П.Голубева, упр. 450, 453	С.Г.Ильенко, упр. 438, 443, 445
8.	СПП с придаточными целями	М.А.Брицын, § 243 Р.Н.Попов, с. 416-417 Л.Ю.Максимов, § 164, 166 Д.Э.Розенталь, § 75 В.В.Бабайцева, § 92	Р.Н.Попов, упр. 576 Н.П.Голубева, упр. 450, 454	С.Г.Ильенко, упр. 442, 445
9.	СПП с придаточными уступками	М.А.Брицын, § 241 Р.Н.Попов, с. 415-416 Л.Ю.Максимов, § 164, 166 Д.Э.Розенталь, § 74, 75 В.В.Бабайцева, § 92	Р.Н.Попов, упр. 574 Н.П.Голубева, упр. 451	С.Г.Ильенко, упр. 445
10.	СПП с придаточными сравнениями	М.А.Брицын, § 237 Р.Н.Попов, с. 417-419 Л.Ю.Максимов, § 163 Д.Э.Розенталь, § 70 В.В.Бабайцева, § 89, 92	Р.Н.Попов, упр. 574 Н.П.Голубева, упр. 451	С.Г.Ильенко, упр. 440
11.	СПП с придаточными следствиями	М.А.Брицын, § 244 Р.Н.Попов, с. 420 Л.Ю.Максимов, § 164, 165 Д.Э.Розенталь, § 76 В.В.Бабайцева, § 93	Р.Н.Попов, упр. 574, 577 Н.П.Голубева, упр. 451	С.Г.Ильенко, упр. 449, 450
12.	СПП с придаточными присоединительными	М.А.Брицын, § 245 Р.Н.Попов, с. 420-421 Л.Ю.Максимов, § 168 Д.Э.Розенталь, § 77 В.В.Бабайцева, § 94	Р.Н.Попов, упр. 577 Н.П.Голубева, упр. 455	С.Г.Ильенко, упр. 449, 450

-59-

1/ Используемые сокращения:

1. В.В.Бабайцева - Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч. 3. Синтаксис и пунктуация. - М., 1981.
2. Рус. язык. Справочник - Баранов М.Т. и др. Русский язык. Справочник для учащихся/Под ред. Н.И.Банского. - М., 1984.
3. М.А.Брицки - Брицки М.А., Кононенко В.И. Современный русский язык. - К., 1983.
4. Н.П.Голубева - Голубева Н.П. и др. Сборник упражнений по современному русскому языку. - М., 1975.
5. С.Г.Ильенко - Сборник упражнений по современному русскому языку/Под ред. С.Г.Ильенко. - М., 1977.
6. Л.Б.Максимов - Русский язык. Ч. 2/Под ред. Л.Ю.Максимова. - М., 1989.
7. Р.Н.Попов - Попов Р.Н. и др. Сборник упражнений по современному русскому языку. - М., 1984.
8. Р.Н.Попов - Попов Р.Н. и др. Современный русский язык. - М., 1986.
9. Д.Э.Розенталь - Современный русский язык/Под ред. Д.Э.Розенталя. Ч. 2. - М., 1979.
10. К.И.Былинский - Былинский К.И., Розенталь Д.Э. Трудные случаи пунктуации. - М., 1961.
11. К.И.Былинский, Н.Н.Никольский - Былинский К.И., Никольский Н.Н. Справочник по орфографии и пунктуации для работников печати. - М., 1970.
12. Ф.А.Гужва - Гужва Ф.К. Трудные случаи синтаксиса и пунктуации. - К., 1981.
13. В.П.Ковалев - Ковалев В.П., Горяной В.Д. Современный русский язык. Практикум. - Киев: Вида школа, 1987.
14. Д.Э.Розенталь - Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке для работников печати. - М., 1978.
15. А.В.Шапиро - Шапиро А.В. Современный русский язык, пунктуация. - М., 1966.

- 60 -



Графические схемы СШП по типам связи:

- 61 -

С о д е р ж а н и е

ПРЕДИСЛОВИЕ	2
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (СПП)	3
НЕРАСЧЛЕНЕННЫЕ СПП	3
РАСЧЛЕНЕННЫЕ СПП	10
МНОГОЧЛЕННЫЕ СПП	14
ЗНАКИ ПРЕПЯТЫЯ В СПП	23
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МЕЖСЕССИОННОЙ РАБОТЫ	31
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Сопоставительная таблица подчинительных союзов и союзных слов в СПП русского и украинского языков	56
2. Учебно-методическая карта	58
3. Графические схемы СПП по типам связи	61