

стві, залишається в пам'яті мало не на все життя і впливає на їх дальший розвиток. З книг діти черпають певне світорозуміння, книги виробляють у них певні норми поведінки.

ВИКОРИСТАННЯ ТВОРІВ Н.К.КРУПСЬКОЇ НА ЗАНЯТТЯХ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ПРИ ВИВЧЕННІ СИНТАКСИСУ

Мамчич О.Б.,
/м. Чернігів/

Використання творів Н.К.Крупської на заняттях російської мови має велике значення в плані виховання і навчання майбутніх вчителів.

Під час вивчення синтаксису сучасної російської мови твори Н.К.Крупської можуть надати неоціненну допомогу в формуванні умінь і навичок студентів, в розвитку їх мови.

На таких заняттях здійснюються міжпредметні зв'язки мови та історії, мови та педагогіки, мови та методики її викладання, а при виконанні завдань, зв'язаних з перекладом, - мов української та російської. Доцільне використання педагогічних творів Н.К.Крупської як ілюстративного матеріалу, що дозволить максимально наблизити процес професійної підготовки майбутнього вчителя до життя, активізує розумову діяльність студентів.

Так, при розробці окремих тем синтаксису студентам можуть бути запропоновані такі завдання: підібрати з доповіді Н.К.Крупської "Комуністичне виховання дітей і підлітків" конструкції двоскладних і односкладних речень з наступним їх аналізом; складання словосполучень з використанням статті Н.К.Крупської "Трудова школа і наукова організація праці" - "вміти враховувати свої сили", "підсумки переробленого"; "професійна школа", "ясно ставити мету"; "навчити раціонально", "доцільний добір матеріалу" та ін. - їх характеристика за знаками структури, способу вираження головного слова, відношен-

ня між складовими компонентами, підрядного зв'язку тощо.

Під час вивчення теми "Складнопідрядне речення" доцільно рекомендувати студентам, використовуючи статтю Н.К.Крупської "Виховання", виконати завдання по аналізу таких синтаксичних конструкцій: "Комуністичне виховання тільки тоді може бути правильно поставлене, коли воно буде науково обгрунтоване", "Щоб правильно виховувати, треба знати, що являє собою дитина, як вона розвивається", "І коли ця громадскість ближче підійде до питань виховної роботи, вона вплине і на батьків, примусить їх на багато своїх методів виховання подивитись новими очима".

Слід охарактеризувати структуру названих речень, типи підрядних, спосіб зв'язку підрядної та головної частин, функції підрядних частин тощо. Для самостійної роботи можливе складання складнопідрядних речень за визначеними моделями.

Перелічені види завдань можуть бути поширені, варіювані та запропоновані студентам як для аудиторної роботи, так і для самостійного виконання, причому можуть бути використані не тільки твори Н.К.Крупської, що рекомендовані для обов'язкового ознайомлення на заняттях з педагогіки, а й ті, що окремо зацікавлять студентів. Це може сприяти створенню проблемних ситуацій на заняттях з російської мови.

Систематичне використання педагогічних творів на заняттях з сучасної російської мови сприяє формуванню професійно-педагогічної направленості особистості майбутнього вчителя.