

4. Лебедев В.М. Теоретическое и прикладное значение феномена асимметрии в спорте // Теор. и практ. физ. культ. — 1975. — № 4. — С. 28—30.
5. Матова М.А., Бережковская Е.Л. Функциональная асимметрия и симметрия пространственного восприятия у спортсменов разных специальностей // Теор. и практ. физ. культ. — 1980. — № 11. — С. 6—9.
6. Рубанов М.Н. Тактико-техническая характеристика соревновательной деятельности дзюдоистов. Автореф. — М., 1981. — 22 с.
7. Семенов В.М. Совершенствование сложных тактико-технических действий у дзюдоистов юношеского возраста: Автореф. — Малаховка, 1993. — 23 с.

ЛОГІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРОЦЕСУ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

М.М. Огієнко, Л.Л. Лисенко

*Чернігівський державний педагогічний університет
імені Т.Г. Шевченка*

Проблема роботи обумовлена необхідністю осмислення тих змін в роботі тренера, котрі назріли під впливом соціально-економічних процесів в нашому суспільстві. Тому дуже важливо розглядати процес підготовки спортсменів з позиції логістики, адже логістика може бути зв'язуючим фактором всіх компонентів системи підготовки спортсменів, координуючим центром.

В останнє десятиліття сформувалася нова наука — логістика, що включила в себе основні положення кібернетики, економіки і застосування в сфері матеріального виробництва, бізнесу.

Можна передбачити, що кількісний логістичний розрахунок підготовки спортсмена дозволить не тільки зробити керованим процес спортивної підготовки, але і підвищить її економічність, знизить ціну адаптації спортсмена до педагогічних впливів, зробить процес тренування більш прагматичним, зберігаючи непорушним принцип оздоровчої спрямованості.

Логістика (від грецького слова «logistike», що означає мистецтво обчислювати, міркувати) — це наука про планування, організацію, керування, контроль і регулювання руху матеріальних і інформаційних потоків у просторі і в часі від їхнього первинного джерела до кінцевого споживача (у спортивній діяльності від відбору до підготовки чемпіона) (Гражданський О.М., 1995).

Фундаментом традиційної системи спортивного тренування є наука про управління — кібернетика, теорія функціональних систем, теорія діяльності, теорія адаптації (Платонов В.М., 1997; Петровський В.В., 1973). На наш погляд слід звернути увагу на актуальність економізації системи спортивного тренування в її практичній реалізації, наприклад, скорочення циклів підготовки з мінімальними витратами при досягненні потрібного результату та інше.

На наш погляд логістичними аспектами спортивного тренування є:

бачалос
ятиме н
хофізич

Поч
бачав н
навчані
зручну
сприятл
дозволя
ніці ви
же умо
вченні
конанн
з різни
провед

Вдо
ж схем
викона

Пр
більно
валось
рону і
викона
виріш

Як
показі
кожно

П;

1.
ням у
техніч

2.
ним і
ків ру
ню те

3.
ною
ність
яльн

1. Раціональна організація планування (контроль в основі планування) технологій спортивного тренування і матеріального потоку (засоби, методи, умови, впливи), котрі забезпечують функціонування системи спортивної підготовки).

2. Формування господарських зв'язків (зв'язок тренер-адміністратор).

3. Вивчення ринку і прогнозування попиту (змагання, умови конкуренції).

4. Визначення потреб у матеріальних ресурсах (матеріальне забезпечення).

5. Вибір постачальників (тренерів).

6. Встановлення послідовності пересування продукції через місця складування (перспективне планування, траєкторія поведінки спортсмена).

7. Формування і регулювання запасів (створення необхідної функціональної бази).

8. Виконання операцій безпосередньо попередніх і остаточних перевезень продукції (спортивний відбір, процес тренування, передзмагальний етап, психологічна підготовка, налаштування на певний результат).

Основна суть теоретичної концепції застосування логістичного підходу в спортивному тренуванні полягає в чіткому розрахунку витрат, засобів, методів вирішення певних задач спортивної підготовки. З метою її реалізації доцільно створити функціональну систему забезпечення підготовки кінцевого результату, до якої слід віднести ряд вибраних, в результаті ретельного аналізу та розрахунку найбільш суттєвих складових успіху. Організація їх функціонування на основі принципу взаємоспівдії — головна задача в досягненні високого ефекту застосування системи, зниження собівартості підготовки спортсмена, ціни його адаптації та підвищення точності управління в спортивному тренуванні.

Для цього потрібен комплексний науковий підхід, знання суті та особливостей спортивного тренування, компетентні спеціалісти (тренери та інші учасники тренувального процесу) та їх узгоджена робота.

ВПЛИВ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПАМ'ЯТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ У БОРОТЬБІ ДЗІУДО

О.М. Почтар, С.В. Ткаченко

*Чернігівський державний педагогічний університет
імені Т. Г. Шевченка*

Розвиток нових психофізіологічних дослідницьких напрямів уявляється надзвичайно важливим для формування оновленої теорії і