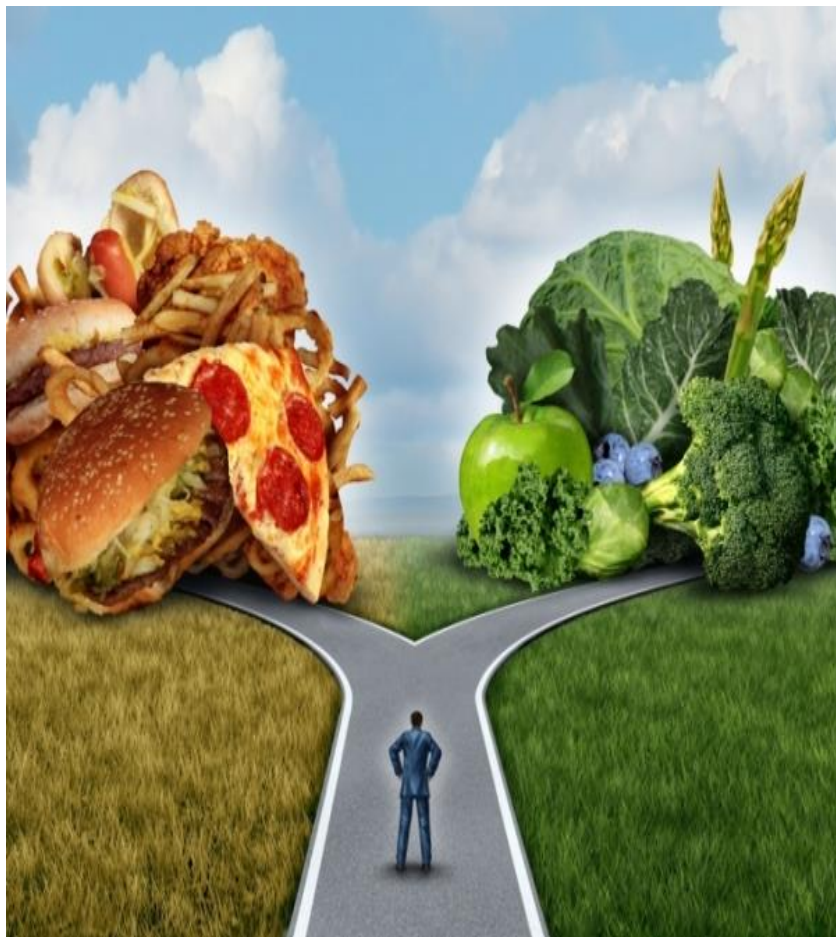


„Науково-теоретичні засади формування здорового способу життя”



УДК 378.016:[373.2-051:614]

Рецензенти:

Кошель А.П. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету „Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка

Олексієнко В.В. – завідувач закладу дошкільної освіти № 26 м. Чернігова

Кошель В.М., Костирко Ю.В. **„Науково-теоретичні засади формування здорового способу життя”** : посібник для студентів спеціальності „Дошкільна освіта”, працівників закладів дошкільної освіти та батьків / В. М. Кошель, Ю. В. Костирко – Чернігів: ФОП Баликіна О.В., 2018 – 145 с.

Посібник створено для системи дошкільної освіти і містить методичні рекомендації щодо формування здорового способу життя.

Матеріали посібника присвячені актуальній проблемі валеологічної освіти – формування здорового способу життя. У посібнику проаналізовано науково-педагогічна література з проблеми формування здорового способу життя; подано методичні рекомендації, розробки та цікавий додатковий матеріал щодо поліпшення здоров'я людини.

Посібник адресований студентам спеціальності „Дошкільна освіта”, викладачам педагогічних коледжів і університетів, працівникам закладів дошкільної освіти та батькам.

© Кошель В. М.

© Костирко Ю. В.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО СВОГО ЗДОРОВ'Я.....	7
1.1. Аналіз науково-педагогічної літератури щодо проблеми формування ціннісного ставлення майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до свого здоров'я в педагогічній теорії та практиці	7
1.2. Сутність ціннісного ставлення студентів закладів вищої освіти до свого здоров'я	22
1.3. Особливості професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до здорового способу життя.....	53
РОЗДІЛ ІІ. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО СВОГО ЗДОРОВ'Я	61
2.1. Характеристика критеріїв, показників та рівнів сформованості ціннісного ставлення студентів закладів вищої освіти до свого здоров'я	61
2.2. Обґрунтування педагогічних умов формування ціннісного ставлення студентів закладів вищої освіти до свого здоров'я	70
РОЗДІЛ ІІІ. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО СВОГО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я.....	91
3.1 Вплив зовнішнього середовища на організм людини	91

3.2. Рекомендації студентам закладів вищої освіти для покращення власного здоров'я.....	118
3.3. Корисна інформація про організм людини.....	130
ЛІТЕРАТУРА.....	135

ВСТУП

Життя та здоров'я людини виступають найвищою цінністю й одним з головних показників цивілізованості суспільства. Така стратегія соціально-економічного розвитку нашої країни впливає на формування особистості студентів, що призводить до глибоких змін у їхньому духовному, психічному й фізичному здоров'ї.

Під час навчання в закладі вищої освіти (далі ЗВО) в студентів формується інша активна життєва позиція, ніж у шкільні роки, і вони по-іншому оцінюють свої можливості. Їхня свідомість у переважній більшості, досягає рівня, при якому виникає потяг до самоосвіти, самовиховання, самовдосконалення, що в кінцевому рахунку призводить до розуміння здоров'я як цінності й виникнення почуття відповідальності за його стан. За останніми науковими даними, до 90 % студентів мають відхилення в стані здоров'я. Таке становище пов'язується з тим, що для сучасної молоді підвищення рівня свого здоров'я не набуває першочергового значення. При цьому вона не має й необхідних знань, життєвого досвіду, що дозволили б їй засвоїти оптимальні норми життя, засновані на розумінні здоров'я як найбільшої цінності.

У зв'язку з цим актуальним стає формування ціннісного ставлення студентів ЗВО до свого здоров'я, формування в них прагнення до здоров'ятворення. Формування ціннісного ставлення майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти (далі ЗДО) до свого здоров'я має формуватися протягом усього періоду навчання в ЗВО і передбачатиме вироблення ціннісних і діяльнісно-практичних підстав збереження та зміцнення здоров'я своїх майбутніх вихованців.

Для успішного вирішення даної проблеми необхідно проводити роботу з перших днів перебування студентів у ЗВО. Разом із тим, найбільш доцільним, на наш погляд, є відокремлення й приведення в систему всіх тих знань про цінність здоров'я, які студенти мали можливість засвоювати безперервно, впродовж усього періоду професійної підготовки в ЗВО.

У зв'язку з цим, враховуючи актуальність соціальних запитів, а також недостатнє практичне вирішення цієї проблеми нами був розроблений посібник „Науково-теоретичні засади формування здорового способу життя”.

Мета посібника – допомогти майбутнім вихователям ЗДО узагальнити теоретичні знання щодо формування ціннісного ставлення до свого здоров'я, на системно-цілісному та особистісно-діяльнісному рівнях, а також засвоїти технології його формування.

Посібник розрахований на студентів спеціальності „Дошкільна освіта”, вихователів ЗДО та батьків. Посібник має бути цікавим для творчо налаштованих педагогів, які поєднують глибоке осмислення теорії з практикою використання здоров'язберезувальних технологій в ЗДО.

Автори висловлюють щире подяку рецензентам: Анні Павлівні Кошель – канд. пед. н., ст. викл. кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету „Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка, Вікторії Вікторівні Олексієнко – директору ЗДО №26 м. Чернігова, які уважно прочитали рукопис і зробили цінні зауваження, врахування яких сприяло удосконаленню посібника... .

ЛІТЕРАТУРА

1. Авшенюк Н.М. Компетентнісний підхід до підготовки педагогів у зарубіжних країнах: теорія та практика : монографія / Н. М. Авшенюк, Т. М. Десятов, Л. М. Дяченко, Н. О. Постригач, Л. П. Пуховська, О.В.Сулима. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 280 с.

2. Амосов Н. М. Алгоритм здоров'я / Н. М. Амосов. – М. : ООО „Изд-во АМТ” ; Донецк : Сталкер, 2003. – 219 с.

3. Андрющенко Т. К. Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності в дітей дошкільного віку / Т. К. Андрющенко // Освіта регіону. – К.: Університет «Україна». – 2013. – № 2(32). – С. 211–215.

4. Андрющенко Т. К. Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я в дітей старшого дошкільного віку : Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.08 / Тетяна Костянтинівна Андрющенко / Ін-т пробл. виховання АПН України. – К., 2007. – 20 с.

5. Андрющенко Т. К. Аксіологічний аспект проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності в дітей дошкільного віку / Т. К. Андрющенко // Нова педагогічна думка. – Рівне. – 2013. – № 1. – С. 78–81.

6. Аносов І. П. Психологічні основи педагогічного спілкування: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.П. Аносов, С.В. Яремчук, В.В. Молодиченко. – К. : Ін-т сучас. підруч., 2007. – 272 с.

7. Апанасенко Г. Л. Медицинская валеология / Г. Л. Апанасенко, Л. А. Попова. – Ростов на н/Д : Феникс, 2000. – 248 с.

8. Апанасенко Г. Л. Превентивная медицина. : Начала валеологии / Г. Л. Апанасенко // Медичний всесвіт. – 2002. – № 1–2. – Т. 2. – С. 114–123.

9. Апанасенко Г. Л. Сущность и механизмы индивидуального здоровья / Г. Л. Апанасенко // Украинський медичний альманах. – 2002. – № 4. – Т. 5. – С. 6-7.

10. Апанасенко Г. Л. Валеология : Необходимость новой стратегии здравоохранения / Г. Л. Апанасенко // Украинский медичний часопис. – 2003. – № 5. – С. 90–92.

11. Артемова Л. В. Пріоритети в підготовці педагогів дошкільного профілю / Л. В. Артемова // Дошк. виховання. – 2002. – № 2. – С. 7–9.

12. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. / Ю. К. Бабанский. – М. : Просвещение, 1985. – 208 с.

13. Бабич В. І. Підготовка майбутніх учителів фізичного виховання до формування культури здоров'я школярів: дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Бабич Вячеслав Іванович. – Луганськ, 2006. – 315 с.

14. Бабич В. И. Сущностная характеристика культуры здоровья личности // Педагогіка і психологія творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / редкол. Т. І. Сущенко (відп. ред.) та ін. – К. ; Запоріжжя, 2004. – Вип. 32. – С. 448–451.

15. Базовий компонент дошкільної освіти : затверджено наказом МОН, молоді та спорту 22 травня 2012 р. за № 615 / [наук. керівник А.М. Богущ; авт. кол.: Богущ А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л. та ін.] – К.: Видавництво, 2012. – 26 с.

16. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ф.С. Бацевич – К. : Академія, 2004. – 344 с.

17. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://nuczu.edu.ua/files/books/bezpeka_gitted/gitted%20pdf

18. Белинская Т. В. Психологические составляющие развития ценностного отношения к здоровью у студентов педагогического вуза: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Белинская Татьяна Владимировна. – Калуга, 2005. – 170 с.

19. Белухин Д. А. Основы личностно-ориентированной педагогики. Основы гуманного подхода к педагогической деятельности / Д. А. Белухин. – М. : Воронеж, 1996. – 298с.

20. Бернштейн Н. А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности / Н. А. Бернштейн – М. : Медицина, 1966. – 349 с.

21. Бех І. Д. Виховання особистості: підручник / І. Д. Бех. – К. : Либідь, 2008. – 848 с.

22. Беленька Ганна Володимирівна. Вихователь дітей дошкільного віку: становлення фахівця в умовах навчання: Монографія / Ганна Володимирівна Беленька. – К.: Світич, 2006. – 304с.

23. Белікова Н. О. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності : автореф. дис ... д-ра пед. наук / Н. О. Белікова. – Київ, 2012.– 45 с.

24. Біда О. А. Збереження і зміцнення здоров'я студентської молоді в освітньому процесі / О. А. Біда // Вісник Черкаського університету. – Серія: Педагогічні науки. Випуск 24 (237). – Черкаси, 2014. – С. 12-15.

25. Брехман И. И. Валеология – наука о здоровье / И. И. Брехман– [2-е изд., доп., перераб.]. – М. : Физкультура и спорт, 1990. – 208 с.

26. Валецька Р. О. Методика навчання основ здоров'я : підручник / Р.О. Валецька. – Луцьк : Волин. обл. друк., 2010. – 236 с.

27. Вершинина И. В. Становление и развитие ценностного отношения к здоровью у старшеклассников средней общеобразовательной школы : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Вершинина Инна Вячеславовна. – Саранск, 2006. – 229 с.

28. Вільчковський Е. С., Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посіб. / Е. С. Вільчковський, О.І.Курок. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. – 428 с.

29. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 536 с.

30. Гавриш Н. На шляху до оновлення. Про готовність педагогів до реалізації нової Програми / Н. Гавриш // Дошкільне виховання. – 2009. - № 2. - С. 7-10.

31. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 6.010101 «Дошкільне виховання» / [Авт. кол.: Л. Артемова, Г. Беленька, О. Богиніч та ін. ; наук. кер. В. Бондар]. – К., 2006. – 258 с.

32. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / С. У. Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – 376 с.

33. Гончаренко С. У. Зміст загальної освіти і її гуманітаризація // Неперервна професійна освіта : проблеми, пошуки, перспективи : монографія / С. У. Гончаренко. [за ред. І. А. Зязюна]. – К. : Видавництво „Віпол”, 2000. – 636 с.

34. Горашук В. П. Теоретичні та методологічні засади формування культури здоров'я школярів : дис. ... доктора

пед. наук. 13.00.01 : Горашук Валерій Павлович. – Харків, 2004. – 414 с.

35. Грехнев В. С. Культура педагогического общения / В. С. Грехнев. – М. : Просвещение, 1990. – С. 58-59.

36. Гриньова М. В. Методика викладання валеології : [навч.-метод. посіб.] / М. В. Гриньова.– Полтава : АСМІ, 2003. – 220 с.

37. Даньшева С. О. Педагогічні умови професійного самовиховання студентів технічних вузів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Даньшева Світлана Олегівна. – Х., 1999. – 195 с.

38. Державна національна програма „Освіта” (Україна ХХІ століття) // Освіта, 1993. – № 44–46.

39. Дерябо С. Д. Методологические проблемы становления и развития экологической психологии / С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин // Психологический журнал. – 1996. – Т. 17. – № 6. – С. 4–18.

40. Драгнев Ю. В. Формування культури здоров'я студентів в умовах компютеризації навчання: дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Драгнев Юрій Володимирович. – Луганськ, 2008. – 300 с.

41. Дубогай О. Д. Щоденник зміцнення здоров'я / А. Д. Дубогай. – К. : Здоров'я, 1998. – 54 с.

42. Зайцев Г. К. Педагогика здоровья : [образовательные программы по валеологии] / Г. К. Зайцев, В. В. Колбанов, М. Г. Колесникова. – СПб., 1994. – 78 с.

43. Закон України «Про вищу освіту»: станом на 20 лютого 2015 року. – Х. : Право, 2015. – 104 с.

44. Здоровьесберегающее обучение и воспитание / В. И. Андреев. под науч. ред. В. К. Андреева. – Казань : Центр инновационных технологий, 2000. – 267 с.

45. Зязюн І. А. Філософія сучасної професійної освіти // Неперервна професійна освіта : проблеми, пошуки, перспективи / І. А. Зязюн.– К. : Віпол, 2000.

46. Казначеев В. П. Здоровье нации – феномен экологии XXI века / В.П. Казначеев // Материалы Всероссийского форума „III тысячелетие. Пути к здоровью нации”. – Москва, 15 – 17 мая 2001. – 194 с.

47. Калініченко А. І. Педагогічні умови організації самовиховання студентської молоді : автор. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04. „Теорія і методика професійної освіти” / А. І. Калініченко. – Тернопіль, 2002. – 19 с.

48. Кириленко С. В. Соціально-педагогічні умови формування культури здоров'я старшокласників : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07. / Кириленко Світлана Володимирівна. – К., 2004. – 240 с.

49. Кларин М. В. Интерактивное обучение – инструмент освоения нового опыта / М. В. Кларин // Педагогика. – 2000. – № 7. – С. 12–18.

50. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. – Ростов н/Д, 1996. – 246 с.

51. Колбанов В. В. Валеология в школе / В. В. Колбанов, Г. К. Зайцев. – СПб., 1992. – С. 51.

52. Колбанов В. В. Валеология: Основные понятия, термины и определения / В. В. Колбанов. – СПб. : ДЕАН, 1998. – 232 с. .

53. Кошель А. П. Формування культури здоров'я майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу в процесі професійної підготовки : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Анна Павлівна Кошель. – Глухів, 2015. – 226 с.

54. Кошель В.М. Підготовка майбутніх вихователів до навчання рухових дій дітей дошкільного віку : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Кошель Віталій Миколайович. – Глухів, 2016. – 252 с.

55. Кошель В. М. Організація охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах / В. М. Кошель // Особливості модернізації дошкільної та початкової освіти Чернігівщини. – Чернігів, 2013. – С. 50-57.

56. Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати / В. Г. Кремень – К: Грамота, 2005. – 448 с.

57. Кривошеєва Г. Л. Формування культури здоров'я студентів університету: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. / Кривошеєва Галина Леонідівна. – Донецьк, 2001. – 228 с.

58. Куинджи Н. Н. Здоровьеберегающие технологии в работе учителя / Н. Н. Куинджи // тез. докл. всерос. науч.-практ. конф. „Укрепление здоровья в школе”. – Казань, 2000. – С. 42 – 43.

59. Курило В. С. Інноваційні процеси в освітніх системах / В. С. Курило // Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка. – 2000. – С. 138–141.

60. Леонтьев Д. А. Ценность как междисциплинарное понятие : Опыт многомерной реконструкции / Д. Л. Леонтьев // Вопросы философии. – 1994. – № 4. – С. 15-26.

61. Лесгафт П. Ф. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. [сост. И. Н. Решетень]. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 359 с.

62. Макаренко А.С. Педагогические сочинения: в 8 т. / Сост. М. Д. Виноградова, А. А. Фролов. – М. : Педагогика, 1986. – 336 с.

63. Маслоу А. Г. Мотивация и личность. Изд. 3. / А. Г. Маслоу. – СПб. : Питер, 2002. – 352 с.

64. Міненко А.О. Методологічні основи методики викладання основ здоров'я, валеології та безпеки життєдіяльності / А.О. Міненко. – Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : Харків : ХДАДМ(ХХІІІ), 2009. – № 6. – С. 106-109.

65. Міненко А. О. Проектування професійного саморозвитку майбутнього вчителя початкової школи / А.О. Міненко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Сер. : Педагогічні науки. - 2015. - Вип. 28. - С. 182-193. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2015_28_26

66. Міненко А. О. Основи валеологічного моніторингу і оздоровчих технологій А. О. Міненко – Навчальна програма. – Чернігів: КП “Видавництво ...”, 2005. – 16 с.

67. Національна доктрина розвитку освіти. Затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2002р. № 347 // Освіта. 2002.– № 26.– С. 24.

68. Ніколайчук І. Ю. Формування духовно-фізичних якостей студентів у системі виховання медичного університету : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Ніколайчук Ірина Юріївна. – Л., 2008. – 242 с.

69. Носко М. О. Вплив занять фізичною культурою на стан здоров'я та фізичну підготовленість студентської молоді / М. О. Носко, А. П. Кривенко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. – Харків, 2002. – № 22. – С. 14–18.

70. Носко М. О. Формування здорового способу життя : навч. посіб. / М. О. Носко, С. В. Грищенко, Ю. М. Носко. – К. : МП Леся, 2013. – 160 с.

71. Ожегов С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. – Москва. : Русский язык. – 1983. – 814 с.

72. Олпорт Г. В. Становление личности : избранные труды / Г. В. Олпорт. – М. : Смысл, 2002. – 462 с.

73. Оржеховська В. М. Проблеми формування здорового способу життя неповнолітніх та його науково-методичного забезпечення / В. М. Оржеховська // Стратегія формування здорового способу життя: матеріали конф. – К., 2000. – С. 17–19.

74. Охорона громадського здоров'я : управлінські аспекти : навч. посіб. / [Л. Жаліло, І. Солоненко, Б. Волос та ін.]; кер. авт. кол. Л. Жаліло. – К. : Вид-во УАДУ, 2001. – 144 с.

75. Педагогическое наследие: Я. А. Коменский, Д. Локк, Ж. - Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци / сост. В. М. Карлин, А. Н Джуринский. – М. : Педагогика, 1989. – С. 146.

76. Пидкасистый П. И. Педагогика : учеб. пособ. под ред. П. И. Пидкасистого / Серия основы наук. – М. : Высшее образование, 2008. – 430 с.

77. Платон. Диалоги; пер. с древнегреч. / сост., ред. и авт. вступит. ст. А. Ф. Лосев, А. А. Тахо-Годи / Платон – М. : Мысль, 1986. – 607 с.

78. Попова Л. А. Здоровье индивида как состояние и как процесс / Л.А. Попова // Український медичний альманах 2002.– № 4. – Т 5. – С. 61–63.

79. Попова Л.А. Валеология : новые парадигмы науки и здравоохранения / Л. А. Попова, Г. Л. Апанасенко // Інформаційні технології в охороні здоров'я та практичній медицині : Міжнар. наук.-практ. конф – К., 2002. – С. 15–16.

80. Радул В. В. Соціолого-педагогічний словник / В. В. Радул С. У. Гончаренко, М. М. Дубінка, В. О. Кравцов. – 2004. – 304 с.

81. Радул В. В. Соціалізація й розвиток особистості / В. В. Радул // Шлях освіти. – 2006. – № 2. – С. 7-13.

82. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. / Б.А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева – М. : ИНФРА-М, 2007. – 495 с.

83. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн // СПб. : Питер, 1999. – 720 с.

84. Скаткин М. Н. Методология и методика педагогических исследований / М. Н. Скаткин. – М. : педагогика, 1986. – 152 с.

85. Соколенко О. І. Актуальні питання фізичного виховання учнівської молоді: теорія та практика : монографія / Т. Т. Ротерс, А. П. Полтавський, Ю. О. Штана, О. Ф. Очкалов, Ю. В. Драгнев, А. Г. Черноштан, О. І. Отравенко, В. І. Бабич, за заг. ред. Т. Т. Ротерс. – Луганськ : Альма-матер, 2007. – 317 с.

86. Соціолого-педагогічний словник / за ред. В. В. Радула. – К., 2004. – 304 с.

87. Сухомлинський В. О. Проблеми виховання всебічно розвиненої особистості // Вибрані твори : в 5 т. / В. О. Сухомлинський – К., 1976. – Т.1. – С. 55–206.

88. Татарникова Л. Г. Валеология : Основы безопасности жизни ребёнка (пособие к курсу валеологии „Я и моё здоровье„ для школы первой ступени) / Л.Г. Татарникова, Н.Б. Захаревич, Т.Н. Калинина. – СПб. : Петроградский и К°, 1997. – 240 с.

89. Титов В. Мораль познания / В. Титов. – М. : Знание, 1988. – 64 с.

90. Узнадзе Д. Н. Психология установки / Д. Н. Узнадзе. – СПб. : Питер, 2001. – 416 с.

91. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения : основные документы. – 39-е изд.; пер. с англ. – М. : Медицина, 1995. – 208 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

КОШЕЛЬ ВІТАЛІЙ МИКОЛАЙОВИЧ

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри
дошкільної та початкової освіти
Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

КОСТИРКО ЮЛІЯ ВАСИЛІВНА

студентка II курсу магістратури,
спеціальності «Дошкільна освіта»
Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

«НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»

посібник для студентів спеціальності «Дошкільна
освіта», працівників закладів дошкільної освіти та батьків

Підписано до друку 03. 09. 2018р. Формат 60х90/16

Обсяг 7,3 друк.арк.

Наклад 20 прим. Зам. 1632

ФОП Баликіна О.В.

м. Чернігів, пров. 1-го Травня, 2а

Тел.: (046) 610-424

0462print@ukr.net