

**УДК 37613:371623.6**

**КАБІNET МЕТОДИКИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЯК НАУКОВИЙ,  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ  
ТЕХНОЛОГІЇ**

**В.С.Люлька**

**Чернігівський державний педагогічний університет**

Програма з курсу „Теорії та методики трудового і професійного навчання” передбачає комплексну політехнічну, трудову і методичну підготовку студентів до проведення уроків праці в загальноосвітній школі.

Така комплексна підготовка можлива лише за умови створення на кафедрі добре обладнаного кабінету методики трудового навчання. Усвідомлюючи це, на кафедрі педагогіки, психології та методики трудового та професійного навчання індустріально-педагогічного факультету ЧДПУ імені Т.Г.Шевченка розроблено перспективну систему підготовки вчителя до проведення уроків трудового навчання. Ця система включає створення кабінету методики трудового навчання, оснащення його необхідним обладнанням, забезпечення навчального процесу технологічною документацією, організацію науково-методичної і технологічної роботи студентів, удосконалення їх методичної підготовки, створення необхідних умов для підвищення кваліфікації і перекваліфікації вчителів.

Таким чином, ми розглядаємо кабінет методики трудового навчання, як науковий техніко-технологічний і навчально-методичний центр підготовки і перепідготовки вчительських кадрів. У ньому зосереджені зразки об'єктів праці згідно шкільної програми по класам, які, час від часу, поповнюються і оновлюються.

Також, на окремих стендах розміщені програми з трудового навчання та орієнтовний перелік об'єктів праці, що дає можливість студентам підбирати об'єкти праці для учнів різних класів згідно вимог до знань і умінь учнів, що важливо для ефективної роботи під час педпрактики і подальшої

роботи в школі. У кабінеті зосереджені всі необхідні пристрої, матеріали та інструменти, методична і технічна література, наочні посібники, плакати й ін.

Для забезпечення чіткої організації праці, на кожне лабораторне заняття розроблені інструкції та методичне забезпечення по їх виконанню, а під час практичних занять студенти аналізують програму з трудового навчання, методичні посібники, готують реферати та доповіді, розробляють плани-конспекти різних типів уроків. На заняттях з методики трудового навчання робляться перегляди відеозаписів уроків кращих вчителів та студентів-практикантів з подальшим обговоренням. У кабінеті, також, працюють науково-методичні та творчі гуртки. Займаючись у гуртку з технічної творчості, студенти вдосконалюють уміння і навички, набуті на лабораторних заняттях, поглиблюють свої знання з обробки матеріалів і виготовлення виробів. На таких заняттях студенти вдосконалюють як педагогічну, так і технічну майстерність.

На заняттях науково-методичного гуртка студенти ознайомлюються з літературою з проблем навчання і виховання школярів, розробляють методики експериментальних досліджень у загальноосвітній школі, виступають з доповідями і повідомленнями.

Щорічно в університеті на індустріально-педагогічному факультеті проходить день кафедри педагогіки, психології і методики трудового та професійного навчання. В цей день відбуваються наукові конференції, проводяться виставки-ярмарки творчих студентських робіт, зустрічі з випускниками факультету, які працюють вчителями трудового навчання.

У педагогічній діяльності, більш ніж у будь-якій іншій діяльності, кінцевий результат залежить від вчителя – центральної фігури навчально-виховного процесу. Від його педагогічної майстерності, вміння володіти навчальним матеріалом, управляти учнівським колективом залежить весь результат навчальної роботи. Тому, якість підготовки вчителя технології є тією передумовою, яка суттєво впливає на подальший освітній розвиток в нашій країні.

## Література

1. Державна національна програма “Освіта” (Україна ХХІ століття) // Освіта. – 1993. – № 44-46
2. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання. Частина І. Теорія трудового навчання. 4-е видання перероб. і доп. – К.: РННЦ “ДІНІТ”, 2000
3. Атутов П.Р. и др. Связь трудового обучения с основами наук. – М.: Просвещение, 1987