

**Кашпур С.І.**

викладач кафедри іноземних мов

Національного університету «Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка

## **ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗВО**

Розвиток сучасного суспільства великою мірою обумовлений застосуванням різноманітних мультимедійних технологій у всіх його сферах, у тому числі й у галузі освіти. На сьогодні під час викладання англійської мови неможливо уникнути поєднання традиційних освітніх засобів з сучасними мультимедійними. Це дає змогу студентам якісно, активно та творчо оволодіти предметом.

Особливості використання мультимедійних засобів у процесі навчання іноземних мов знайшли своє відображення у працях багатьох зарубіжних та вітчизняних науковців, серед яких В. Беспалько, В. Краснопольський, П. Сердюков, А. Нісімчук та інші. Проте варто зауважити, що питання застосування мультимедійних технологій у процесі вивчення англійської мови студентами-філологами залишається відкритим та актуальним, що й зумовлює мету нашої розвідки.

У рамках вивчення курсу «Практика усного та писемного мовлення» значна роль відводиться використанню мультимедійних засобів. Так, курс базується на підручнику *New Language Leader Intermediate* видавництва Pearson, а також онлайн-платформі *My English Lab*. Крім цього студенти мають вільний доступ до аудіо та відео ресурсів до кожної з тем підручника. Онлайн-платформа пропонує різноманіття вправ на відпрацювання навичок читання та говоріння, лексичних та граматичних навичок, а також тестові контрольні роботи з кожної теми. Також у межах платформи викладач має змогу розробити шкалу оцінювання за кожне

завдання відповідно до системи оцінювання, передбаченої тим чи іншим ЗВО. Це дає змогу викладачеві вагомо скоротити час перевірки завдань і проаналізувати динаміку успішності студента протягом навчального року. У межах кожної теми є рубрика «Meet the Expert», що пропонує відео-інтерв'ю з провідним експертом певної галузі та завдання до нього. Перегляд та подальше опрацювання такого відео дозволяє:

- Удосконалювати навички розуміння живої англійської мови;
- Реалізувати інформаційну та ігрову функції навчання;
- Дотримуватись принципів наочності, доступності;
- Розширювати кругозір студентів та долучати їх до соціально-культурного середовища країни, мова якої вивчається.

Використання сучасних онлайн-платформ та відео і аудіозаписів дозволяє реалізувати один із основних підходів до навчання англійської мови – комунікативний, тобто активізувати мовленнєву діяльність студентів у процесі вивчення мови.

Отже, мультимедійні технології на заняттях з англійської мови виступають одним із мотиваційних засобів до її вивчення; допомагають викладачеві постійно вдосконалювати зміст навчального матеріалу; надають можливості формувати та розвивати лінгвістичні навички студентів; надають можливості дистанційного вивчення курсу; допомагають сформувати особливе мовне середовище у процесі вивчення англійської мови; дозволяють організувати процес вивчення мови відповідно до цілей, інтересів та здібностей студентів, а також занурити їх у культурне середовище. Усі ці властивості мультимедійних технологій допомагають формуванню в студентів комунікативної компетенції.

## **Література**

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Intermediate. – Pearson Education, 2016. – 176 p.