

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

У статті розглядаються питання, пов'язані з проблемами професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури у загальноосвітніх закладах. А саме: проблеми, пов'язані з випадками на уроках фізкультури та станом здоров'я молоді.

Ключові слова: професійна підготовка, фізична культура, фізичне виховання, здоров'я, рухова активність, студенти, молодь.

Вступ. Останні роки потрясли нашу країну випадки, які відбуваються на уроках фізичної культури, а саме смертельні випадки під час занять.

Багато спеціалістів піднімали і піднімають питання ролі, значимості та відношення держави до занять фізичною культурою, масовим спортом і спортом вищих досягнень. І якщо останній, незважаючи на всі економічні та інші проблеми, тримається за рахунок вузького кола спеціалістів при наявності геніальних здібностей деяких спортсменів та тренерів. І він є, був і буде тому, що великі досягнення в спорті допомагають піднятися на певний рівень життя, як морально, так і матеріально.

Але мова не про високі досягнення в спорті наших спортсменів, а про фізичне виховання, яке впливає на здоров'я людини, а саме на здоров'я підростаючого покоління, молоді і студентів.

Мета роботи – провести аналіз статей у фахових виданнях та інших документів у галузі фізичного виховання на предмет стану здоров'я молоді, а звідси часткове вирішення проблеми професійної підготовки вчителів фізичного виховання, яке позитивно впливає на якісну підготовку фахівців даного напрямку.

В час політичної та економічної кризи все менше і менше приділяється уваги здоров'ю людей, студентів. З одного боку добре, що ми йдемо до Європи, до повного втілення Болонського процесу в життя. Але саме фізичному вихованню студентів там немає місця.

А що ми маємо сьогодні: найбільшу смертність в Європі. І смертність перевищує народжуваність в нашій країні. Крім того, більше 90% смертності через серцево-судинні захворювання, тобто інфаркти і інсульти. Ще декілька років тому середній вік життя в нашій країні становив 73 роки, а зараз всього 67 років. З кожним роком погіршується ситуація зі станом здоров'я і студентів. Кількість студентів, які не входять в основну групу, з кожним роком росте і збільшується, і на сьогодні, наприклад, у Чернігівському державному педагогічному університеті імені Т.Г.Шевченка досягає 30%. Більше 40% дітей шкільного віку страждають на остеопороз, це кісткове захворювання, яке виникає внаслідок недостатнього навантаження на м'язи і скелет. Це пов'язано з тим, що молодь мало рухається, діти сидять біля телевізора або комп'ютера, грають на автоматах. А школяру треба більше рухатися, займатися спортом, плавати, мати руховий режим щодня 3-4 години.

В системі фізичного виховання в колишньому Радянському Союзі всі школярі обов'язково влітку проходили через табори: літнього відпочинку при школі, піонерські табори в місті, області й по всій країні. Обов'язково влітку плавали і були водні процедури. Зараз з усього того залишилось до 15% працюючих таборів. А можливості батьків в економічному аспекті відповідно до відпочинку своїх дітей значно погіршилися. Біля 10-13% батьків мають можливість відправляти дітей на відпочинок на море чи інші місця. Тому, нас не влаштовує перехід до Болонської системи навчання за відсутності державної підтримки фізичного виховання.

В Європі і інших розвинутих країнах світу при прийомі на роботу спеціаліста головне – стан його здоров'я. І чим він менше хворіє, тим більше про нього піклується фірма чи організація, де він працює. Але таке відношення складалося не рік, і не два, а багато років. Молодь тих країн має іншу філософію і відношення держави до власного здоров'я. Нам треба докорінно змінити мислення, змінити відношення людей на те, що це потрібно нам і виховати потребу у власному здоров'ї і вкладати кошти у власне здоров'я, здоров'я дітей та молоді. І чим буде свідоміше відношення, то тоді буде краще сприймання Болонської системи і всі відповідні рішення: президентської програми "Здорова нація", спільної колегії Міністерства освіти і науки України разом з Міністерством охорони здоров'я, Міністерством у справах сім'ї, молоді та спорту, Академії медичних наук та Академії педагогічних наук від 11 листопада 2008 року "Про реформування системи фізичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України".

Над чим і працюємо і бачимо одне з головних завдань у вирішенні даної проблеми. Треба працювати над удосконаленням професійної підготовки майбутнього вчителя – вчителя фізичного виховання.

Висновки. Підвищення ефективності фізичного виховання, поліпшення рухової активності, збереження й зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді нині визнано найактуальнішими проблемами, що нагромадилися у загальноосвітніх і вищих навчальних

зкладах. Результати наукових досліджень й аналіз практики роботи шкіл свідчать, що частина фахівців з фізичного виховання недостатньо підготовлена до реалізації професійних функцій, не компетентна в своїй діяльності. Вирішення даної проблеми дозволить зробити хоч невеликий, але крок вперед.

M.O. Nosko, N.S. Razumeyko, V.M. Maslov

COMPETENCE IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUTURE TEACHERS

The paper focuses on the problems of the vocational training of the future teachers of physical training at secondary educational establishments, namely on the problems connected with the accidents at the physical training lessons and the health of the use.

Key words: vocational training, physical training, physical education, health, physical activity, students, young people.

Література

1. Андрущенко В. Університетська освіта України: Європейський вибір // Освіта. – 2001. – №47-48. – С. 4-5.
2. Державна Національна програма "Освіта": Україна ХХІ століття. – К.: Райдуга, 1994. – 61 с.
3. Овчаренко Т.Г. Система самостійної роботи студентів у курсі "Теорія та методика фізичного виховання": Навчальний посібник. – Луцьк: РВВ "Вежа", Волинського державного університету ім. Лесі Українки. 2002. – 122 с.
4. Закон України "Про фізичну культуру і спорт". – К., 1994. – 14 с.
5. Носко М.О. Проблеми фізичного виховання спорту і здоров'я людини // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка. – Випуск 64. – Чернігів, 2009. – С.3-4.