

только отсутствие болезней и физических дефектов, а состояние полного социального и духовного благополучия. У слушателей вуза МВД России, а по окончании его – сотрудника ОВД, задачи и мотивы занятий физической подготовкой должны отличаться от тех задач, которые стоят перед студентами гражданских вузов.

Таким образом, анализ некоторых проблем физической подготовки юридических вузов позволяет утверждать, что на современном этапе развития общества следует критически переосмыслить сложившуюся концепцию профессионально-прикладной физической подготовки слушателей вузов МВД России, подняв предмет физической подготовки на должный уровень, соответствующий другим профессиональным дисциплинам.

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОЛЕЙБОЛА В ДСО «ЛОКОМОТИВ» (1925-1940гг.)**

Ермаков С.С., Носко Н.А., Маслов В.Н.

Харьковская государственная академия дизайна и искусств  
Национальный университет физического воспитания и спорта Украины  
Черниговский государственный педагогический  
университет имени Т.Г.Шевченко

История развития волейбола всегда интересовала как начинающих волейболистов и любителей волейбола, так и высококвалифицированных спортсменов. Вместе с тем, многие исторические аспекты волейбола еще остаются неизвестными или давно забытыми. Поэтому большинство современных волейбольных клубов предпринимает попытки восстановить историю своего клуба и, в особенности, его первые шаги. Это в большей степени относится к клубам, история становления которых начиналась 30-50 и более лет тому назад. Осталось всего лишь несколько волейбольных клубов, которым удалось сохранить традиции с тех давних пор. История развития клуба является сегодня важной составляющей работы клуба. В особенности это заметно при проведении соревнований национального чемпионата или международных встреч. Игре двух команд сопутствует своеобразное представление, в котором кроме спортсменов задействованы болельщики, пресса, телевидение. Музыкальное сопровождение, короткие танцевальные программы, лотереи – все это становится необъемлемой частью встречи команд. В этой цепочке общего представления о клубе, его история воспринимается в других формах. Свои многолетние традиции клубы начинают преподносить, как никогда, с особой гордостью. В связи с возрастающим интересом волейбольных

клубов к своей истории имеет смысл на примере волейбольного клуба «Локомотив» изложить его историю в начальные периоды становления.

В Харькове в волейбол впервые стали играть осенью 1925 года. В среде железнодорожников в волейбол начинали играть в обществе Кр. Желдор. Это сокращенное название «Красный железнодорожник». В те годы многие общества имели сокращенные названия. Желающих участвовать в новой игре было много, поэтому с каждой стороны сетки часто располагалось не по 6 игроков, а по 9 и даже по 12. Техника и тактика игры была примитивной. Поддача производилась руками только снизу, и кто как мог, из квадрата 1x1м в правом углу площадки. Обязательно играли в три касания и только третий игрок перебивал мяч через сетку. Расстановка игроков в команде была в две линии по три игрока. Все играли только на своих местах. Смена мест между игроками не производилась. К концу 1926г. состоялись первые междугородние встречи между студенческими командами Харькова и Москвы, которые проходили в Харькове.

Команда «Кр. Желдор» впервые заявила о себе в первенстве г. Харькова в 1927 году, в котором приняло участие 18 мужских и 10 женских команд, разделенных на классы «А» и «Б». Наиболее интересные матчи проходили в группе «А», в которой подбирались технически более сильные соперники. Среди мужских команд с одинаковым количеством очков шли 3 команды - О.Р.К., «Красный железнодорожник» и 2-я Кооперативно-промышленная школа (К.П.Ш.), имевшие по 10 очков. За ними «Рабис», «Дондор». В итоге 1-е место заняла команда О.Р.К. (14 очков), 2-е - «Красный железнодорожник» и 2-я Кооперативно-промышленная зона (10 очков). 3-е место - «Дондор» и «Рабис» (8 очков), 4-е - «Работпрос», 5-е - «Балабановка», 6-е - «Октябрист». Среди женских команд вне конкуренции была команда клуба им. Балабанова (16 очков). 2-е место - «Красный железнодорожник» (14 очков), 3-е - 2-я К.П.Ш. и «Октябрист» (10 очков), 4-е - О.Р.К. (8 очков), 5-е - «Дондор» (6 очков), 6-е - ХТИ и Холодная гора (4 очка), 7-е - «Рабис» (0 очков). Результаты игр в классе «Б»: 1. ВСНХ (12 очк.), 2. Школа червоных старшин (10 очк.), 3. Холодная гора (8 очк.).

Мужская команда «Красный железнодорожник» входила в число лучших команд города Харькова. Не менее успешно выступала и женская команда «Красный железнодорожник».

В 1927г. в городском профсаду (ныне парк им. Шевченко) были оборудованы 2 площадки для общего пользования. Желающие поиграть могли взять на прокат мяч и сетку бесплатно. Здесь можно было играть вечером до 23 часов, при электрическом освещении. Площадки всегда были заполнены играющими.

В первенстве города в 1929г. приняло участие 144 команды (из них мужских 102). Розыгрыш проходил по 6 группам-классам. В классе “А” участвовало 6 коллективов с зачетом по 4 команды. В итоге первенства места распределились в следующем порядке: мужские команды в клубном зачете класса “А” - I место клуб Карла Маркса, II - ХТИ, III - Дом просвещения. Далее - Дом печатников, Горняки, Дондор. Класс “Б” - “Желдор”, КлубИльича, “Рабис”, III Интернационал. Класс “В” - “Вукопсилка”, ПКС.

Как видно, в 1929 году мужская команда “Красный железнодорожник” несколько ослабила свои позиции перешла в группу «Б». В группе «Б» команда занимает первое место.

Интересен тот факт, что в мае 1929г. была проведена спартакиада юных пионеров, в которую был включен и волейбол. В играх приняли участие 16 команд. Победили мальчики 14 школы и девочки 15-й железнодорожной школы.

В апреле 1930 году мужская и женская команда «Железнодорожник» принимает участие в междугородней встрече Харьков-Днепропетровск (по 4 команды с каждой стороны). Игры проходились в лучшем зале города в Университете на ул. Свободной Академии. В 1-й день 1-я мужская команда харьковчан выигрывает у железнодорожников (15:5, 15:10), а 2-ая команда проигрывает 1-ой сборной Днепропетровска (11:15, 15:9, 14:16). Лучшая женская команда Харькова «Балабановка» выиграла у “Железнодорожника” (15:13, 9:15, 15:9). 2-я сборная проиграла 2-й сборной Днепропетровска (14:16, 15:13, 13:15). Во второй день 1-я мужская команда Харькова выиграла у 1-ой команды Днепропетровска (14:16, 15:11, 15:12). 2-я команда харьковчан побеждает “Железнодорожник” (15:10, 15:11). Женская команда Харькова “Балабановка” выиграла у лучшей команды Днепропетровска “Металлиста» (15:9, 9:15, 15:5). Решающую игру с 1-й сборной Днепропетровска женская сборная Харькова неожиданно проиграла со счетом (5:15, 13:15). В этих встречах впервые, согласно нового дополнения к правилам, нападение производилось не броском, а ударом. Бросок расценивался как ошибка.

Наибольшего успеха в довоенное время мужская команда железнодорожников добилась в 1936 году. В сентябре 1936г. мужская команда «Локомотив» (Харьков) участвовала в первенстве ВЦСПС в Москве и в финале уступила команде «ЗИС» (Москва). В первенстве ЦС «Локомотив» харьковчане стали третьими.

Таким образом, история команды Южной железной дороги начинается с появлением волейбола в Харькове (Украине) в 1925 году. Да-

той рождения мужской и женской команд «Красный железнодорожник» является участие в официальных соревнованиях первенства г. Харькова в 1927 году.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВРАЧЕБНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ГАНДБОЛИСТАМИ**

Зайцев В.П., канд. мед. наук, профессор  
Крамской С.И., профессор, Заслуженный работник физической  
культуры России  
Харьковская государственная академия физической культуры  
Белгородский государственный технологический  
университет им. В.Г. Шухова

Современные тенденции развития олимпийского вида спорта – гандбола требуют научно обоснованной организации учебно-тренировочного процесса даже со студенческими и юношескими командами, ибо они являются кузницей кадров для команд суперлиги и сборных юношеских и молодёжных команд страны.

За студентами-гандболистами и юношами из двух групп резерва, занимающимися в БГТУ им. В.Г. Шухова, на протяжении 6 лет осуществляются врачебно-педагогические наблюдения (ВПН). Они проводятся врачом и тренером-преподавателем, как в кабинете врача, так и непосредственно в спортивном комплексе во время учебно-тренировочных занятий и соревнований. Такие наблюдения и обследования дают возможность уточнить уровень функционального состояния организма спортсмена, его тренированность и тем самым оказывать помощь в управлении учебно-тренировочным процессом на разных этапах спортивной подготовки.

Результаты ВПН за гандболистами, и как следствие предложения по организации учебно-тренировочного процесса, были опубликованы в 2001-2006 годах в открытой печати в городах Москве, Киеве, Харькове, Воронеже, Белгороде более чем в 20 научных статьях и тезисах и 1 учебном пособии: автор Крамской С.И. «Учебно-тренировочный процесс студентов, занимающихся гандболом» (г. Белгород 2003 год). Указанное пособие известно специалистам в более чем 10 странах дальнего зарубежья. Опубликованные работы помогли не только теоретически переосмыслить подход к организации учебно-тренировочного процесса (УТП) гандболистов, но и внести значительные коррективы в практическую дея-