

Лузан Д. В.,

*студентка природничо-математичного факультету,
Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г.Шевченка,
м. Чернігів, Україна*

Цибко Г.Ю.

*к.п.н., доцент кафедри інформатики і обчислювальної техніки,
Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г.Шевченка,
м. Чернігів, Україна*

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Мало мати розум, головне – вміти його застосувати.

Р. Декарт

Сучасні діти повинні вміти не тільки гарно писати, розв’язувати задачі, малювати, а й вміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку та обробки інформації.

Розвиток логічного мислення – необхідна умова успішного навчання дитини. З кожним роком перебування у школі дитина потребує розвитку логічного мислення. Учень, у якого не стійка увага, погана пам’ять, часто не може виконати прості завдання, розв’язати задачу чи звичайний приклад. Але коли у дитини розвинуті логічні вміння і навички, то вона краще засвоїть вивчений матеріал [1, с. 2].

Особливістю логічних умінь є те, що учень повинен не тільки аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, але й мислити, робити висновки, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між фактами і явищами. Тому процес формування логічних умінь передбачає виконання певних послідовних етапів. Це пов’язано як із рівнем загальної підготовки дітей, складністю навчального матеріалу, так і з особливостями мислення учнів відповідної вікової групи.

Сьогодні інформатика робить величезний вплив на розвиток інших наук і практики в цілому, є базою науково-технічного прогресу, а також важливим компонентом формування особистості. Однією з основних цілей вивчення

інформатики є розвиток мислення людини, насамперед, логічного мислення, здатності до абстрагування різних об'єктів. Під час вивчення цієї дисципліни у дитини формується логічне та алгоритмічне мислення, сила, гнучкість, конструктивність, критичність.

Правильно підібрані логічні вправи для розвитку уваги, пам'яті, уваги сприяють різнобічному, гармонійному розвитку школярів, допомагають виробити необхідні в житті і навчанні корисні навички та якості [2, с. 52].

Проблема розвитку логічного мислення дуже актуальна на даному етапі розвитку освіти. Можна сказати, що використання вчителем різних форм і методів розвитку логічного мислення на уроках є не тільки бажаним, але навіть необхідним елементом навчання сучасних дітей.

Список використаних джерел

1. Білокобильська Н. П. Розвиток логічного мислення, 2000. 3 с.
2. Метенчук А. В. Міркуємо логічно: навчальний посібник, 2016. 352 с.