



## ВІД ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

*Головний успіх у житті –  
уміння починати все спочатку.*

Марія Фаріза



**Світлана Стрілець –**

*головна редакторка журналу «New Inception»,  
докторка педагогічних наук, професорка,  
деканка факультету дошкільної,  
початкової освіти і мистецтв,  
Національний університет  
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка  
(Чернігів, Україна)*

### ШАНОВНІ КОЛЕГИ, АВТОРИ ТА ЧИТАЧІ НАУКОВИХ СТАТЕЙ!

Редакційний колектив електронного журналу, як завжди, гарантує максимальне збереження авторських висловлювань, щоб створити платформу для еристики та плюралізму думок. Крім того, сторінки видання, по суті, забезпечують можливості для оприлюднення та апробації результатів наукових досліджень, інформування щодо різноманітних питань життєдіяльності нашого ЗВО, як-от: проведення курсів підвищення кваліфікації та тренінгів для вчителів, психологів, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених осіб; організація всеукраїнських, обласних та регіональних конференцій з проблем початкової освіти та дошкільця; діяльність лабораторій для практичного втілення напрацювань факультету; участь у роботі національних всеукраїнських та регіональних відділень творчих спілок України; організація творчих конкурсів, виставок, авторських вечорів, прем'єр, фестивалів тощо; академічна мобільність здобувачів вищої освіти та наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників; співробітництво із закладами вищої освіти в Україні та за кордоном тощо. Задля цього в журналі створено окремі рубрики, до яких можна надсилати відповідні матеріали.

У пропонованому номері вміщено як одноосібні статті, так і гуртові публікації. Так, Оксана Онопрієнко (докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, завідувачка відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України) та Світлана Скворцова (докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України, завідувачка кафедри математики і

методики її навчання, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського») презентували освітню програму підвищення кваліфікації для вчителів початкової школи «Методика формування математичної компетентності учнів початкової школи», описали досвід з організації та її пілотного впровадження. *Олена Отич* (докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця, Інститут вищої освіти НАПН України) та *Олена Оржель* (докторка наук з державного управління, доцентка, головна наукова співробітниця, Інститут вищої освіти НАПН України), використовуючи порівняльний аналіз, виявили основні підходи і тенденції реалізації інклюзивної інфраструктури вітчизняних університетів, надали рекомендації щодо її відновлення та розвитку. Представниці Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, а саме: *Тетяна Качак* (докторка філологічних наук, професорка кафедри початкової освіти), *Тетяна Близнюк* (кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти), *Світлана Яців* (кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри англійської філології) – звернули увагу на специфіку використання й водночас на ефективність цифрових інструментів під час опрацювання художніх творів зі студентами педагогічних і філологічних спеціальностей. *Мар'яна Баневич* (асистентка кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови, провідна фахівчиня навчально-наукового центру проектної та науково-технічної діяльності, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), використовуючи еколінгвістичний підхід, ознайомила із аспектами вивчення мови в контексті сучасного цифрового середовища, застерігає від надмірного вживання лінгвоцинізмів під час інтернет-комунікації. *Наталія Нікітіна* (кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри мов і методики їх викладання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка) у статті узагальнила та систематизувала зміст теоретико-практичних напрацювань вітчизняних та закордонних науковців щодо казкотерапії як методу допомоги дітям дошкільного та молодшого шкільного віку, переконливо довела, що метод може запобігти колективним неврозам, допомогти від травматичного досвіду в умовах війни. *Олена Кміть* (кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри мов і методики їх викладання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка) запропонувала ознайомитися із моделлю формування професійного мислення майбутнього педагога, для цього уточнила сутність поняття «професійне мислення майбутнього педагога», визначила завдання, принципи її створення та педагогічні умови, етапи процесу її реалізації, схарактеризувала структурно-змістові компоненти формування професійного мислення, виділила критерії оцінки рівня його сформованості. *Оксана Косінова* (кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри філологічних дисциплін і методики їх викладання, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського) у міждисциплінарному дослідженні, спираючись на літературно-критичні та теоретичні підходи щодо засадничих понять музикальності, виявила європейський контекст творчості М. Вороного, П. Тичини, О. Олеса, підкреслила важливість ознайомлення студентів педагогічних і філологічних спеціальностей із мовно-виражальними засобами як чинником інтермедіальності у творчості українських письменників-символістів. *Світлана Молочко* (учителька вищої категорії, завідувачка кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання, методистка відділу суспільно-філологічних дисциплін, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського; старша викладачка кафедри української мови, літератури та журналістики, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка) у розвідці підкреслила значущість реформи шкільництва Міністерства освіти і науки задля формування культурної компетентності представників молодого покоління Нової української школи, представила елементи авторської методики вивчення української літератури у взаємозв'язку із суміжними видами мистецтв, спираючись на новітні підходи до викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі.

Матеріали журналу представлено у відкритому доступі на сайті (<https://newinception.com.ua/index.php/newinception/issue/view/10>).

Дякуємо колективу редакції, редакційній колегії, авторам номера, зовнішнім та внутрішнім рецензентам за активну участь у його створенні. Запрошуємо до співпраці та формування змісту наступних номерів видання наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти України та зарубіжжя. Зичимо усім авторам та читачам видання творчих успіхів. До зустрічі на сторінках наукового збірника «New Inception».

*Із повагою та найкращими побажаннями!*

---

*The main success in life is the ability  
to start all over again.*

**Mariia Fariza**



**Svitlana Strilets –**

*Editor-in-Chief of the journal «New Inception»,  
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  
Dean of the Faculty  
of Preschool, Primary Education and Arts,  
T. H. Shevchenko National University  
«Chernihiv Colehium»  
(Chernihiv, Ukraine)*

## **DEAR COLLEAGUES, AUTHORS AND READERS OF SCIENTIFIC ARTICLES!**

The editorial team of the electronic journal, as always, guarantees the maximum protection of the author's statements in order to create a platform for eristics and pluralism of opinions. In addition, the pages of the publication, in fact, provide opportunities for publicizing and approving the results of scientific research, informing about various issues of the life of our higher education institution, such as: conducting the courses of improving qualifications and trainings for teachers, psychologists, scientific and pedagogical workers and other interested persons; the organization of all-Ukrainian and regional conferences on the problems of primary and preschool education; the work of laboratories for the practical implementation of the faculty staff's achievements; the participation in the work of national all-Ukrainian and regional branches of creative unions of Ukraine; the organization of creative competitions, exhibitions, author's evenings, premieres, festivals, etc.; the academic mobility of the applicants for higher education, scientific, scientific and pedagogical, pedagogical workers; the cooperation with higher education institutions in Ukraine and abroad, etc. For this purpose, separate sections have been created in the journal, to which one can send relevant materials.

The proposed issue contains both individual articles and group publications. So, *Oksana Onopriienko* (Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Head of the Department of Primary Education named after O.Ya. Savchenko, Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine) and *Svitlana Skvortsova* (Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Head of the Department of Mathematics and Teaching Methods, the State Institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky») presented the educational program for improving the qualifications of primary school teachers «Methods of Primary Schoolchildren's Mathematical Competence Formation», described the experience of the organization and its pilot implementation. *Olena Otych* (Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,

---

State Higher Education Institution of the National Academy of Sciences of Ukraine, Chief Researcher, Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine) and *Olena Orzhel* (Doctor of Sciences in Public Administration, Associate Professor, Chief Researcher, Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine), using a comparative analysis, identified the main approaches and trends in the implementation of an inclusive infrastructure of domestic universities, provided recommendations for its restoration and development. The representatives of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, namely: *Tetiana Kachak* (Doctor of Philological Sciences, Professor at the Department of Primary Education), *Tetiana Blyzniuk* (Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Primary Education), *Svitlana Yatsiv* (Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of English Philology) drew attention to the specifics of the use and, at the same time, to the effectiveness of digital tools during the literary and linguistic analysis of fiction texts with students of pedagogical and philological specialties. *Mariana Banevych* (Teaching Assistant at the Department of English Philology and Methods of Teaching English, Leading Specialist at the Centre for Projects and Research, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University), using an ecolinguistic approach, introduced the aspects of language learning in the context of the modern digital environment, warns against the excessive use of linguocynicisms in the Internet communication. *Nataliia Nikitina* (Candidate of Philological Sciences, Associate Professor at the Department of Languages and Their Teaching Methods, T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium») summarized and systematized the content of the theoretical and practical work of domestic and foreign scientists regarding fairy tale therapy as a method of assisting preschool and primary schoolchildren, convincingly proved that the method can prevent collective neuroses, help from traumatic experiences in times of war. *Olena Kmit* (Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor, Associate Professor at the Department of Languages and Their Teaching Methods, T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium») offered to get acquainted with the model for pre-service teachers' professional thinking formation, for this purpose she clarified the essence of the concept of «pre-service teacher's professional thinking», determined the tasks, the principles of its creation and pedagogical conditions, the stages of the process of its implementation, characterized the structural and content components of the professional thinking formation, highlighted the criteria for assessing the level of its formation. *Oksana Kosinova* (PhD in Philology, Associate Professor at the Department of Philological Disciplines and Their Teaching Methods, K.D. Ushynskiy Chernihiv Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education) in the interdisciplinary study, relying on literary-critical and theoretical approaches to the basic concepts of musicality, revealed the European context of the works of M. Voronyi, P. Tychyna, O. Oles, emphasized the importance of introducing language and expressive means as a factor of intermediality in works of the Ukrainian symbolist writers to students of pedagogical and philological specialties. *Svitlana Molochko* (Teacher of the Highest Category, Head of the Department of Philological Disciplines and Their Teaching Methods, Methodologist at the Department of Socio-philological Disciplines, K.D. Ushynskiy Chernihiv Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; Senior Lecturer at the Department of Ukrainian Language, Literature and Journalism, T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium») in the study emphasized the importance of the reform of the Ministry of Education and Science for the cultural competence formation in the young generation of the New Ukrainian School, presented the author's methodics elements for studying Ukrainian literature in interconnection with the related arts, based on the latest approaches to teaching subjects in the linguistic and literary field of education.

The materials of the journal are available in the open access on the website (<https://newinception.com.ua/index.php/newinception/issue/view/10>).

We thank the editorial staff, the editorial board, the authors of the issue, external and internal reviewers for their active participation in its creation. We invite scientific, scientific-pedagogical and pedagogical workers, applicants for higher education in Ukraine and abroad to cooperation and formation of the content of the subsequent issues of the journal. We wish all the authors and readers of the journal creative success. See you on the pages of the scientific journal «New Inception».

*Best regards!*