

Анотація. Горовий І., Семеніхіна О. **Аналіз використання диференційованого підходу в умовах STEAM-навчання.** Представлено аналіз використання диференційованого підходу в умовах STEAM-навчання. Дано означення STEAM-навчання та диференційованого підходу. Описано переваги диференційованого підходу в STEAM-навчанні. Коротко подано стратегії диференціації в STEAM-навчанні: диференціація за змістом, диференціація за процесом, диференціація за продуктом. Наведено приклади диференційованого підходу в STEAM-навчанні.

Ключові слова: STEAM-навчання, диференційований підхід, IT, сучасна освіта.

Микола Дейкун

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Україна
Mekhedolga@gmail.com

Ольга Мехед

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Україна
mekhedolga@gmail.com

НАУКОВІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

Сучасні виклики у сфері громадського здоров'я, зокрема пандемії, екологічні катастрофи та техногенні ризики, обумовлюють необхідність якісної підготовки фахівців, здатних забезпечити безпеку життєдіяльності населення [7]. Зростання кількості надзвичайних ситуацій та погіршення екологічного стану вимагають інтеграції знань із безпеки життєдіяльності у професійне навчання [1, с.16]. Професійна компетентність фахівців громадського здоров'я повинна включати здатність аналізувати ризики та оперативно реагувати на загрози життєдіяльності. Водночас, існує потреба у розробці науково обґрунтованих підходів до викладання дисциплін, пов'язаних із безпекою життєдіяльності. Формування таких компетентностей сприяє зниженню рівня захворюваності та смертності внаслідок небезпечних ситуацій [4]. Крім того, підготовка фахівців повинна враховувати специфіку різних соціальних груп і регіонів. Актуальність теми зумовлена також зростаючим попитом на інтегровані міждисциплінарні підходи у сфері навчання та дослідження безпеки життєдіяльності.

Безпека життєдіяльності є фундаментальною складовою суспільного розвитку [2]. У сучасних умовах система підготовки фахівців громадського здоров'я повинна орієнтуватися на формування в них компетентностей із забезпечення безпеки життєдіяльності. Це вимагає розробки нових наукових підходів до навчального процесу. Особливу увагу слід приділяти практикоорієнтованим методам навчання, які забезпечують тісний зв'язок між теорією та практикою [3]. Вивчення даного питання дозволить підвищити якість професійної підготовки майбутніх фахівців та рівень безпеки населення в умовах сучасних викликів.

Метою дослідження є визначення наукових засад формування професійної компетентності з безпеки життєдіяльності у майбутніх фахівців громадського здоров'я.

Основні завдання: проаналізувати існуючі підходи до викладання дисциплін із безпеки життєдіяльності; визначити ключові компетентності, необхідні фахівцям громадського здоров'я у цій сфері; розробити рекомендації щодо впровадження інноваційних методів навчання.

Методи дослідження. У дослідженні використано методи аналізу наукової літератури, анкетування студентів і викладачів, а також моделювання навчальних процесів. Для оцінки ефективності запропонованих підходів застосовано експериментальний метод.

Безпека життєдіяльності є однією з ключових дисциплін у підготовці фахівців громадського здоров'я, оскільки вона забезпечує їх здатність реагувати на виклики, що загрожують життю та здоров'ю населення. Науковий аналіз показує, що сучасні навчальні програми недостатньо орієнтовані на інтеграцію знань із різних сфер, що обмежує можливості студентів у реальних умовах. Одним із пріоритетів є впровадження міждисциплінарного підходу, який дозволяє поєднувати знання з медицини, екології, соціології та права [6].

Практичні навички також мають бути у фокусі підготовки. Наприклад, вивчення алгоритмів дій у разі надзвичайних ситуацій, симуляційні тренінги та робота з кейсами можуть стати основою навчання. Особливу увагу варто приділити навчанню ризик-менеджменту, оскільки оцінка та мінімізація ризиків є ключовою компетенцією [5].

Розробка навчальних матеріалів повинна включати елементи STEM-освіти, яка сприяє розвитку критичного мислення. Важливу роль у формуванні професійних компетентностей відіграє використання цифрових технологій, таких як віртуальна реальність для відпрацювання дій у небезпечних умовах.

Анкетування студентів показало, що більшість із них відчувають брак практичної підготовки з питань безпеки життєдіяльності. Викладачі, своєю чергою, відзначають необхідність оновлення навчальних програм відповідно до сучасних викликів. Таким чином, підвищення ефективності навчального процесу потребує співпраці між викладачами, студентами та роботодавцями.

Важливим аспектом є також впровадження наукових досліджень у навчальний процес. Студенти мають залучатися до проєктів, спрямованих на розробку інноваційних підходів до забезпечення безпеки життєдіяльності.

Висновки. Наукові засади формування професійної компетентності з безпеки життєдіяльності є основою підготовки фахівців громадського здоров'я. Інтеграція міждисциплінарних знань та практичних навичок сприяє підвищенню ефективності навчального процесу. Впровадження інноваційних методів навчання, зокрема цифрових технологій, дозволяє краще підготувати студентів до реальних викликів. Результати дослідження підтверджують важливість оновлення навчальних програм із безпеки життєдіяльності. Запропоновані рекомендації можуть бути використані для подальшого вдосконалення підготовки фахівців громадського здоров'я.

Список використаних джерел

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб.. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
2. Вержиковська О.М., Гурський В.А., Плахтій М.П. Науково-дослідна діяльність в галузі освіти. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: МЕДОБОРИ ПП, 2015. 312 с.
3. Носко М.О., Дейкун М.П., Мехед О.Б. Основні аспекти забезпечення експериментальної діяльності в ЗВО. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Чернігів : НУЧК, 2024. Вип. 25 (181). С. 144-149.
4. Носко М.О., Дейкун М.П., Мехед О.Б. Роль сучасних технологій у формуванні професійних компетенцій майбутніх фахівців в галузі охорони здоров'я. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Чернігів : НУЧК, 2024. Вип. 26 (182). С. 113-117
5. Тюпіна Н.В., Мехед О.Б. Стратегії та моделі викладання освітніх компонентів ОПП «Громадське здоров'я». Матеріали I Міжнародного науково-практичного форуму «Основні цілі і стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи», (м. Полтава, 26 вересня 2024 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 321-323.
6. Ячна М.Г., Полетай В.М., Мехед О.Б. Особливості навчання безпеки праці під час роботи з інформаційними засобами майбутніх фахівців біологічних та медичних спеціальностей. *Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти*. Матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 25-26 квітня 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 239-241.
7. Chystiakova I.A., Ivaniі O.M., Mekhed O.B., Nosko Y.M., Khrapatyi S. PhD Training Under Martial Law in Ukraine. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. 2022. Vol. 22(15). Pp. 151-163.

Анотація. Дейкун М., Мехед О. Наукові засади формування професійної компетентності з безпеки життєдіяльності у майбутніх фахівців громадського здоров'я. У статті розглядаються наукові засади формування професійної компетентності з безпеки життєдіяльності у майбутніх фахівців громадського здоров'я. Актуальність теми зумовлена сучасними викликами у сфері громадського здоров'я, такими як техногенні аварії, екологічні загрози та пандемії. Запропоновано міждисциплінарний підхід до навчання, який поєднує теоретичні знання з практичними навичками.

Ключові слова: безпека життєдіяльності, громадське здоров'я, професійна компетентність, міждисциплінарний підхід, інноваційні методи навчання.

Abstract. Deikun M., Mekhed O. Scientific principles of the formation of professional competence in life safety among future public health specialists. The article examines the scientific principles of the formation of professional competence in life safety among future public health specialists. The topicality of the topic is due to modern challenges in the field of public health, such as man-made accidents, environmental threats and pandemics. An interdisciplinary approach to learning is proposed, which combines theoretical knowledge with practical skills.

Key words: life safety, public health, professional competence, interdisciplinary approach, innovative teaching methods.

Марина Карпенко

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна
karpenko.m.i1984@gmail.com

МЕТОД ПРОЄКТІВ У ПОШУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Реалії сьогодення вимагають від суб'єктів навчально-виховного процесу в закладах повної вищої освіти не лише вміння правильно організації пошукової діяльності здобувачів вищої освіти, але і їх постійного мотивування, формування інтересу до науково-дослідної роботи. За нашим переконанням це є