

4. Капінус Н., Усачова О., Трембач І. Методичні рекомендації щодо особливостей навчання учнів початкових класів та педагогів початкової школи в умовах дистанційного навчання. *Дистанційні технології в освіті* : зб. наук.-метод. реком. щодо організації виховання, навчання та розвитку учасників освітнього процесу під час карантину / під ред. Ю. О. Бурцевої, Д. В. Малєєва. Краматорськ, 2020. С. 20.

5. Організація дистанційного навчання в школі : метод. реком. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf> (дата звернення: 4.04.2024)

УДК 378.614. 57

Хабел К. М.

*Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка,
м. Чернігів*

*Науковий керівник: Мехед О. Б.,
доктор педагогічних наук, професор*

ЦИФРОВА ГІГІЄНА – ОСНОВА КОМФОРТНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ

Актуальність вивчення цифрової гігієни як основи комфортного освітнього простору не викликає сумнівів в сучасному світі, де цифрові технології проникають у всі сфери життя. Зростаюча кількість людей використовує комп'ютери, смартфони та інші гаджети у повсякденному житті та навчанні. Така активність в цифровому просторі вимагає уваги до здоров'я і комфорту користувачів, оскільки недотримання правил цифрової гігієни може призвести до ряду проблем, включаючи втомленість, зниження уваги та концентрації, а також погіршення зору та інші негативні наслідки. Тому вивчення цифрової гігієни стає важливим кроком у забезпеченні комфортного та продуктивного освітнього середовища для всіх учасників навчального процесу [1, с. 44-45].

Цифрова гігієна є невід'ємною складовою успішної міжнародної співпраці у сучасному світі [2, с. 26]. Правильна цифрова гігієна допомагає уникнути порушень безпеки даних та зберігати конфіденційність інформації, що є критичним у міжнародних відносинах. Використання безпечних та надійних цифрових інструментів сприяє якісній комунікації між учасниками міжнародних проектів та ділових відносинах [7, с. 381]. Дотримання цифрової гігієни дозволяє легко переходити між різними цифровими платформами та забезпечує гнучкість у роботі на відстані [4, с. 28]. Коректне використання цифрових інструментів сприяє зменшенню можливостей для помилок у важливих міжнародних документах та переговорах. Розвинута цифрова гігієна сприяє впровадженню нових технологій та інновацій у міжнародних проектах, що допомагає підтримувати конкурентоспроможність на міжнародному рівні. Отже, правильна цифрова гігієна стає необхідною умовою для успішної співпраці та розвитку міжнародних відносин у цифрову епоху.

Формування компетентностей цифрової безпеки у здобувачів освіти тісно пов'язане з поняттям цифрової гігієни. Навчання цифровій гігієні допомагає усвідомити студентам загрози, пов'язані з небезпечними практиками в Інтернеті, такими як використання слабких паролів, небезпечних посилань тощо. Це сприяє розвитку компетентностей у сфері цифрової безпеки [3, с. 46]. Через вивчення цифрової гігієни студенти навчаються захищати свої особисті дані, що є ключовим аспектом цифрової безпеки. Вони вчаться обирати безпечні паролі, використовувати антивірусне програмне забезпечення тощо. Освіта з цифрової гігієни також допомагає студентам розвивати критичне мислення та вміння розпізнавати дезінформацію в Інтернеті, що важливо для забезпечення безпеки й надійності інформації [6, с. 41-42]. Навчання цифрової гігієни також сприяє безпечному використанню сучасних технологій, таких як соціальні мережі, електронна пошта, онлайн-платформи для навчання тощо. Таким чином, формування компетентностей у сфері цифрової безпеки тісно пов'язане з

ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ: АКСІОЛОГІЧНИЙ ВИМІР

усвідомленням та дотриманням принципів цифрової гігієни, що сприяє створенню безпечного та продуктивного цифрового середовища для здобувачів освіти [5, с.112].

Цифрова гігієна є не лише важливою, але й невід'ємною основою для створення комфортного освітнього простору. Дотримання правил цифрової гігієни дозволяє уникнути втоми та стресу, що сприяє підвищенню продуктивності та якості роботи над навчальними матеріалами та проектами, допомагає зменшити ці ризики та забезпечує комфортне користування технологіями. Комфортний цифровий простір сприяє залученню учнів та студентів до навчання, сприяє позитивному спілкуванню та сприяє розвитку творчих та аналітичних навичок. Таким чином, цифрова гігієна є необхідною складовою для створення комфортного та продуктивного освітнього середовища, що сприяє успішному навчанню та розвитку учасників освітнього процесу.

ЛІТЕРАТУРА

1. Виховання дітей та молоді у цифровому просторі: посіб. / [Журба К. О., Канішевська Л. В., Малиношевський Р. В., Харченко Н. В., Федоренко С. В.]. Київ, 2022. 124 с.
2. Іваній І. В., Мехед О. Б. Формування готовності до міжнародної комунікації майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 209. С. 22-26
3. Мехед О. Формування компетентностей цифрової безпеки у здобувачів освіти. *Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції / за редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко*. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С. 45-47
4. Мехед О. Б., Мехед Д. Б., Мехед К. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при здійсненні соціально-педагогічної діяльності. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Чернігів : НУЧК, 2021. Dbg/ 14-15. С. 27-31
5. Розвиток інформаційно-цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти : методичний посібник / О.В.Овчарук, О.О.Гриценчук, І.В.Іванюк, Л.А.Карташова, О.Є.Кравчина, М.П.Лещенко, І.Д.Малицька. Київ: ЦО НАПН України. 2022. 223 с
6. Mekhed O.V. Application of stem technologies in the rofessional training of specialists in the field of human health. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2024. Випуск 3К (176). С. 39-42
7. Zahorec J., Haskova A., Munk M. Teachers' professional digital literacy skills and their upgrade. *European Journal of Contemporary Education*. 2019. Vol. 8 № 2. P. 378–393.

УДК 004:373.3

Харін І.І.

*Український державний університет
імені Михайла Драгоманова,
м. Київ*

Науковий керівник: Севастюк М.С.,
кандидат педагогічних наук, доцент

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

З кожним новим навчальним роком система освіти збагачується новітніми технологіями, методами, які допомагають вдосконалити процес навчання та йти в ногу з прогресивними інноваціями. Людство охоче включає інновації в своє повсякденне життя, внаслідок чого все більше підходів у навчанні підростаючого покоління, які